

Số: 02 /QĐ-THCSTP

Gia Nghĩa, ngày 20 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc Phê duyệt Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025
trường THCS Trần Phú

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 19/10/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa về việc thành lập Hội đồng trường THCS Trần Phú;

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 54/KH-PGD&ĐT ngày 29/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Xét đề nghị của Hiệu trưởng trường THCS Trần Phú tại tờ trình số 155/TTr-THCSTP ngày 20 tháng 9 năm 2024;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Trần Phú.

(Có kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 đính kèm)

Điều 2. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THCS Trần Phú chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TP (b/c);
- UBND phường NT (b/c);
- Hiệu trưởng (Chỉ đạo);
- P. Hiệu trưởng (Chỉ đạo và t/h);
- Tổ CM, đoàn thể, GV (t/h);
- Lưu VT; KĐCL.

T/M.HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH



Nguyễn Hải Đường

Số: 158/KH-THCSTP

Gia Nghĩa, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2028/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung Điều 3 Thông tư 32/2010/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 994/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1555/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15/8/2024 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ công văn số 54/KH-PGD&ĐT ngày 29/8/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

A. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

I. Bối cảnh bên ngoài

1. Thời cơ

Đảng và Nhà nước có các chính sách đầu tư cho công tác đổi mới giáo dục; Sự quan tâm của thành phố, phòng Giáo dục trang bị thêm 1 số thiết bị dạy học tạo điều kiện cho thực hiện chương trình giáo dục 2018 có hiệu quả.

- Chính quyền địa phương quan tâm đến đổi mới CTGDPT 2018, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học, quan tâm công tác giáo dục dân tộc tạo điều kiện cho Kế hoạch giáo dục trong nhà trường được triển khai đồng bộ, đúng quy định.

-Trình độ dân trí ngày càng cao thuận lợi cho nhà trường triển khai đồng bộ chương trình GDPT 2018.

-Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội ở địa phương ổn định.

2. Thách thức:

Tình hình kinh tế của nhân dân trên địa bàn khó khăn, đa số dân cư làm nông nghiệp, thu nhập không ổn định. Một số phụ huynh chưa thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục con em mình.

Phụ huynh đa số làm nông, chưa thực sự quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em, những năm gần đây có sự tiến bộ trong nhận thức nhưng chỉ khoảng 60% phụ huynh có sự quan tâm, chăm lo đến việc học tập của con em mình.

II. Bối cảnh bên trong

1. Điểm mạnh:

- CBQL 02 đồng chí (2 Thạc sĩ) năng động, sáng tạo trong công tác quản lý, tác phong nhanh nhẹn, làm việc khoa học, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm đã có tác động tích cực đến công tác lãnh đạo, quản lý cũng như chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đạt chuẩn 82,8% đảm bảo tiếp cận tốt chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018; nhà trường có đủ giáo viên dạy các bộ môn theo quy định; có trên 75% giáo viên tích cực trong việc đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục.

- Giáo viên đạt giáo viên giỏi tỉnh 16 đồng chí (57,14%), giáo viên giỏi thành phố 22 đồng chí (78,57%), giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố 3/20 (15%)

- 85% học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; 99,8 % học sinh hạnh kiểm tốt, khá; 72 % học lực khá, giỏi.

- CSVC nhà trường cơ bản đáp ứng cho mỗi lớp 01 phòng học. Kinh phí cấp hàng năm đủ chi lương và chi thường xuyên.

- Nhà trường có truyền thống dạy tốt, học tốt; tỉ lệ học sinh giỏi các cấp hàng năm đứng trong top các trường đứng đầu cấp thành phố; 13 giải học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh; 36 cấp thành phố, 42 em học sinh lớp 9 đậu vào trường chuyên có 03 sản phẩm KHKT và STKT đạt giải cấp tỉnh. 01 sản phẩm tham dự cấp Quốc gia.

- Tham gia các hoạt động phong trào đạt kết quả cao:

- Tham gia cuộc thi “Học sinh với kiến thức sử dụng điện tiết kiệm an toàn hiệu quả”: 03 Video + 70 bức tranh. Trong đó: đạt Giải Nhất tập thể; 05 giải cá nhân.

- Giải KK cuộc thi vẽ tranh trong Tuần lễ Văn hóa năm 2023 – 2024 do Tỉnh Đoàn tổ chức.

- Tham gia thi “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng ngừa BLHD và LD trẻ em”: đạt 05 giải A cấp thành phố. (Đang chờ kết quả của tỉnh)

- Nhà trường chú trọng công tác tư vấn tâm lí cho học sinh, đặc biệt các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn¹

2. Điểm yếu :

- 15 % giáo viên ngại đổi mới phương pháp và ứng dụng CNTT vào dạy học; có 01 giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định. Năng lực dạy học liên môn, giáo dục STEM còn hạn chế ảnh hưởng đến đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường;

- Vẫn còn một số học sinh ý thức học tập chưa cao; Kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống còn hạn chế;

- Sĩ số học sinh/lớp cao, tỷ lệ nam-nữ mất cân đối nên thực hiện các hoạt động dạy học theo chương trình GD PT 2018 gặp khó khăn.

- GV bộ môn tự nhiên, xã hội chưa đáp ứng; cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu không đủ cho việc tổ chức thực hành, thí nghiệm, GV- PH- HS chưa định hướng sách tham khảo,....

- Thiếu 7 giáo viên ở các bộ môn (KHTN, Tin học, Thể dục) khó khăn trong việc phân công nhiệm vụ, hoặc giáo viên phải dạy chéo môn làm ảnh hưởng đến chất lượng.

- Số học sinh hàng năm tăng nên cơ sở vật chất chưa đáp ứng (sân chơi, khu giáo dục thể chất); phòng máy đã hư hỏng chưa có nguồn kinh phí để sửa chữa, thay thế.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch nhà trường

Xây dựng khối đại Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, hạnh phúc và thông minh; giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc và thành tích của trường.

Thực hiện các văn kiện của Đảng và Nhà nước về đổi mới chương trình, sách giáo khoa, giáo dục phổ thông đều xác định yêu cầu đổi mới CT GDPT theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học. Nghị quyết số 88 của quốc hội khẳng định “đổi mới chương trình, SGK, GDPT nhằm tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng và hiệu quả GDPT; kết hợp dạy

¹ Nhà trường xây dựng kế hoạch số 139/KH-THCSTP Phú, ngày 06/ 09/2024 Về ban hành Kế hoạch tư vấn tâm lí học đường và Quyết định số 49/QĐ-THCSTP, ngày 20/09/ 2024 về thành lập tổ tư vấn tâm lí học đường năm học 2024-2025

chữ dạy người và định hướng nghề nghiệp góp phần chuyển nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh”, đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh.

- Phát huy tối đa sở trường cá nhân của giáo viên để đưa đến học sinh phương pháp giáo dục hiện đại, kỹ năng truyền đạt sinh động. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, văn minh giúp học sinh phát triển tối đa năng lực, năng khiếu tiềm ẩn của cá nhân.

- Xây dựng môi trường học tập lành mạnh phù hợp với địa phương, thân thiện, tích cực có nề nếp, kỉ cương, đạt chất lượng giáo dục cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng của mình vào cuộc sống, biết giữ gìn và phát huy truyền thống bản sắc dân tộc.

4. Quy mô số lớp, số học sinh, giáo viên toàn trường năm học 2024-2025

4.1. Đội ngũ CBGV-NV

Tổng số CBGV-NV: 38; hợp đồng 4 giáo viên

	Số lượng	Trình độ	Nam	Nữ	Ghi chú
CBQL	2	Thạc sĩ	1	1	
Giáo viên	31	Đại học	6	25	
Nhân viên	4	3 đại học, 1 TC		4	
Bảo vệ	1		1		

4.2. Quy mô số lớp và học sinh

Tên lớp	SL	SL Nữ	Tỉ lệ(%)	Dân Tộc	Tỉ lệ(%)	Nữ Dân tộc	Ghi chú
6A1	38	17	44.74	1	2.63	1	
6A2	39	23	58.97	1	2.56	1	
6A3	40	25	62.50	1	2.50	1	
6A4	38	19	50.00	1	2.63	0	
6A5	38	15	39.47	3	7.89	1	
Tổng Cộng Khối 6	193	99	51.30	7	3.63	4	
7A1	42	30	71.43	3	7.14	1	
7A2	40	25	62.50	1	2.50	1	

7A3	40	15	37.50	1	2.50	0	
7A4	39	20	51.28	3	7.69	2	
7A5	42	13	30.95	2	4.76	0	
7A6	40	14	35.00	3	7.50	2	
Tổng Cộng Khối 7	243	117	48.15	13	5.35	6	
8A1	40	28	70.00	1	2.50	1	
8A2	40	26	65.00	0	0.00	0	
8A3	40	25	62.50	1	2.50	1	
8A4	36	18	50.00	1	2.78	0	
8A5	37	17	45.95	5	13.51	2	
Tổng Cộng Khối 8	193	114	59.07	8	4.15	4	
9A1	40	26	65.00	2	5.00	2	
9A2	39	25	64.10	1	2.56	1	
9A3	34	16	47.06	5	14.71	4	
9A4	35	13	37.14	2	5.71	1	
Tổng Cộng Khối 9	148	80	54.05	10	6.76	8	
Tổng Cộng	777	410	52.77	38	4.89	22	

5. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (CTGDPT 2018); 6 buổi/tuần đồng thời tiến hành tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn có HS tham gia và chương trình Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

5.1. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch thực hiện trải nghiệm và hướng nghiệp cụ thể² đối với giáo viên phụ trách giảng dạy thời lượng thực hiện theo quy định, chương trình giảng dạy thực hiện theo chương trình đã được phê duyệt và theo tình hình thực tế tại đơn vị.

+ Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và một tiết sinh hoạt cuối tuần tổng cộng 70 tiết;

+ Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề (tùy theo tình hình của đơn vị).

² Kế hoạch số: 137/KH-THCSTP ngày 06/9/2024 về Kế hoạch dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2024-2025.

Tháng 9/2024: Chủ đề “*An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường*”. Hình thức tổ chức: Sân khấu hóa, phối hợp với công an phường Nghĩa Thành, Công an thành phố tổ chức tuyên truyền luật giao thông đường bộ.

Tháng 10/2024: Chủ đề: “*Trường xanh, sạch đẹp, an toàn*”. Hình thức tổ chức: sân khấu hóa.

Tháng 11/2024: Chủ đề: “*Tôn sư trọng đạo*”. Hình thức tổ chức: Các hoạt động giáo dục.

Tháng 12/2024 Chủ đề “*Uống nước nhớ nguồn*”. Hình thức tổ chức: thăm hỏi các chú bộ đội.

Tháng 1,2/2025: Chủ đề: “*Tết sum vầy*” Hình thức tổ chức: Trải nghiệm cách gói bánh chưng.

Tháng 3/2025: Chủ đề: “*Tiến bước lên Đoàn*”. Hình thức tổ chức: Các hoạt động TDTT.

Tháng 4: Chủ đề “*Ngày hội đọc sách*”. Hình thức tổ chức: Thi kể chuyện theo sách.

Tháng 5/2025 tổ chức 01 buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh³.

5.2. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Căn cứ hướng dẫn số: 1584/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 23/8/2023 về hướng dẫn tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 8.

Thực hiện Công văn số 66/CV-PGD&ĐT ngày 24 tháng 01 năm 2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6 và tài liệu Giáo dục địa phương lớp 7.

Trường THCS Trần Phú đã ban hành Kế hoạch và hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 6, 7, 8, 9 năm học 2024-2025⁴.

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm vào buổi chiều.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

³ Kế hoạch số: 137/KH-THCSTP ngày 06/9/2024 về Kế hoạch dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2024-2025.

⁴ Kế hoạch số: 138 /KH-THCSTP, ngày 06/09/2024 về Kế hoạch triển khai dạy học chương trình GDĐP tỉnh Đắk Nông và lồng ghép Quốc phòng-Anh ninh vào các môn học. HĐTN_HN năm học 2024-2025.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của địa phương biên soạn.

5.3. Định hướng lồng ghép nội dung Quốc phòng – An ninh vào các môn học, HĐTN_HN, GDĐP.

5.4. Định hướng nhiệm vụ GDTC-HĐTT trường học

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

5.5. Định hướng thực hiện nội dung môn KHTN khối 6, 7, 8, 9:

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên Vật lí, Hóa, Sinh học nghiên cứu chương trình và xây dựng kế hoạch, sau khi nghiên cứu đề xuất của tổ nhà trường thống nhất như sau: (có kế hoạch dạy học cụ thể kèm theo).

- KHTN LỚP 6

	Số tuần thực hiện	Số tiết học				
		Tổng	Sinh học	Vật lí	Hóa học	Kiểm tra
Cả năm	35	140	55	49	28	8
Học kỳ I	18	72	23	27	18	4
Học kỳ II	17	68	32	22	10	4

- KHTN lớp 7

	Số tuần thực hiện	Số tiết học				
		Tổng	Sinh học	Vật lí	Hóa học	Kiểm tra
Cả năm	35	140	56	48	28	8
Học kỳ I	18	72	24	26	18	4
Học kỳ II	17	68	32	22	10	4

- KHTN lớp 8

	Số tuần thực hiện	Số tiết học				
		Tổng	Sinh học	Vật lí	Hóa học	Kiểm tra
Cả năm	35	140	45	42	45	8
Học kỳ I	18	72	24	16	28	4
Học kỳ II	17	68	21	26	17	4

- KHTN lớp 9

	Số tuần thực hiện	Số tiết học				
		Tổng	Sinh học	Vật lí	Hóa học	Kiểm tra
Cả năm	35	140	38	46	48	8

Học kì I	18	72	17	23	28	4
Học kì II	17	68	21	23	20	4

Công tác kiểm tra đánh giá, đối với kiểm tra định kỳ tổ xây dựng đề, ma trận sao cho phù hợp với khối lượng kiến thức giữa các môn học; đối với kiểm tra thường xuyên giáo viên dạy phân môn nào kiểm tra phân môn đó, tổ trưởng xây dựng kế hoạch và chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc văn bản hướng dẫn (có thể 01 phân môn có 02 đến 03 bài kiểm tra thường xuyên và lấy kết quả cao nhất..).

Công tác ra đề bài kiểm tra, in sao, coi, chấm bài thực hiện theo quy chế chuyên môn.

5.6. Định hướng thực hiện nội dung môn Lịch sử, Địa lý khối 6,7,8,9.

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị (có 4 giáo viên đảm nhiệm) do đó nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên căn cứ vào Công văn 5512 và 2613 và các văn bản liên quan của Bộ GD&ĐT để triển khai xây dựng chương trình cụ thể.

5.7. Định hướng thực hiện nội dung môn Âm nhạc, mỹ thuật khối 6, 7, 8, 9:

Môn Âm nhạc và Mỹ thuật chỉ đạo giáo viên bộ môn Âm nhạc và Mỹ thuật xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học đảm bảo nội dung chương trình, chủ đề nào, chương nào thuộc bộ môn nào bộ môn đó thực hiện.

B. MỤC TIÊU GD CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Nhiệm vụ chung

1. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở;

2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, đảm bảo an toàn trường học, sức khỏe học đường cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực triển khai Chương trình GDPT mới với tất cả các lớp từ năm học 2024-2025; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học;

3. Chăm lo đời sống cán bộ giáo viên có điều kiện đặc biệt khó khăn; tăng cường xây dựng và sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường, cảnh quan khuôn viên nhằm duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng đủ điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018; Ban hành kèm theo Thông tư số: 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, thực hiện quản trị cơ sở giáo dục dân chủ, nền nếp, kỉ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

5. Một số mục tiêu cụ thể:

- Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với tất cả các lớp.

- 100% cán bộ giáo viên và nhân viên chấp hành nền nếp, kỉ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng chính trị hệ từ mức khá trở lên, hoàn thành các lớp tập huấn về chuyên môn do ngành giáo dục và đào tạo tổ chức. 100% hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025;

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đánh giá đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp từ mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 15% được đánh giá đạt mức tốt; có ít nhất 85% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

- Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và công tác giáo dục toàn diện học sinh. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt”, phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các môn học để tham gia các hoạt động cũng như các cuộc thi.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỉ luật tích cực;

- Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

- Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, chuyển quá trình giáo dục chủ yếu từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp lớp 9 đi học nghề, học tiếp lớp 10...chỉ tiêu 94% học sinh lớp 9 vào THPT, trong đó 20% vào trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh, còn lại tham gia học tại trung tâm góa dục thường xuyên, cao đẳng nghề...

II. Chỉ tiêu chất lượng giáo dục và hoạt động giáo dục

- Duy trì sĩ số trên 99%

- Tỷ lệ lên lớp thẳng: 98,5 %
- Tỷ lệ lên lớp sau thi lại: 99%
- 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục bậc THCS;
- Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 94%, học nghề đạt 0,4%, tham gia lao động sản xuất 2%.
- 100% học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và đạt kết quả khá, tốt.
- Tổ chức được 4 HĐGDKNS/năm học.

1. Kết quả học tập

Tổng số học sinh	Tốt/Giỏi		Khá		Đạt		Chưa đạt		Ghi chú
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	
777	152	20%	275	35%	320	41%	30	4%	

2. Kết quả rèn luyện

Tổng số học sinh	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Ghi chú
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	
777	657	85%	105	14%	07	1%			

3. Kết quả các cuộc thi

- Có học sinh tham gia các cuộc thi qua mạng.
- Cử đủ chỉ tiêu tham gia thi HSG lớp 9 các môn Văn-Tóá-Tiếng Anh-KHTN-KHXH, Tin học
- Học sinh giỏi lớp 9: cấp TP: 27 giải trở lên; cấp tỉnh: 15 giải trở lên
- Học sinh Olympic 6, 7, 8: Văn-Toán-Tiếng Anh đạt 60 giải trở lên.
- Phần đầu có học sinh giỏi Quốc gia.
- Hùng biện và tiếng anh cấp thành phố: 6-8 giải trở lên, cấp tỉnh 4-6 giải trở lên
- Thi thuyết trình công viên địa chất cấp thành phố: 6-8 giải trở lên, cấp tỉnh 4-6 giải trở lên
- Tham gia thi KHKT và Sáng tạo cấp TP: 3 giải trở lên; cấp tỉnh 2 giải trở lên

4. Chỉ tiêu về các Tổ chức, Đoàn thể Nhà trường

4.1. Tập thể:

- Chi bộ nhà trường: HT Tốt nhiệm vụ
- Tập thể: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- *Công đoàn*: Danh hiệu thi đua: Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Xây dựng nếp sống văn minh, gia đình văn hóa đạt: 100%.
- + Thực hiện kế hoạch hóa gia đình đạt 100%.
- *Chi đoàn*: vững mạnh
- *Liên đội*: Đạt liên đội xuất sắc cấp Tỉnh
- *Chi đội mạnh đạt*: 100 %; trong đó: 70% lớp đạt danh hiệu lớp tiên tiến, 10% lớp đạt xuất sắc.
- Cháu ngoan Bác Hồ đạt: 80 %
- *Chi Hội chữ thập đỏ*: hoạt động có hiệu quả
- *Ban đại diện CMHS*: Hoạt động tốt.
- *Chi Hội khuyến học*: Hoạt động tốt.
- *Tổ chuyên môn*: 03 tổ chuyên môn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

4.2. Các chỉ tiêu thi đua khác

Y tế học đường: Hoạt động “Tốt”

Thư viện-Thiết bị: Hoạt động “Tốt”

Thực hành thí nghiệm: Hoạt động “Tốt”

4.3. Danh hiệu thi đua cá nhân:

Lao động tiên tiến: 80% trở lên

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 15 %

4.4. Chỉ tiêu giáo viên:

- 100% GV thực hiện tốt phong trào thi đua, tích cực tham gia các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn như đợt 1: 20/11; Đợt 2: 26/3.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng chính trị hè, BDTX chuyên môn đạt từ khá trở lên

- 100% CBQL, GV được đánh giá đạt CCDNN loại tốt trở lên.

- Chiến sĩ thi đua 15%

- Lao động tiên tiến 80%;

- 80% có SKKN đạt cấp trường; 10 sáng kiến cấp thành phố; cấp tỉnh: 8 đề tài

- Thực hiện chủ đề, hội giảng: 4 chuyên đề/năm/ tổ.

- 100 % CBGVNV thực hiện chuyên đổi số trong công tác quản lý và dạy – học

- Tham gia đầy đủ, có chất lượng các kỳ thi, Hội thi như: Giáo viên dạy giỏi, VN TDTT, hoạt động NGLL,...

- Tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh.

4.5. Các hoạt động giáo dục: thực hiện theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Kế hoạch HĐNGLL
- Kế hoạch ATAN-TT
- Kế hoạch trường Xanh- Sạch- Đẹp
- Kế hoạch PCCC- CHCN
- Kế hoạch tai nạn thương tích trẻ em
- Kế hoạch Tổ tư vấn học đường
- Kế hoạch phòng chống các dịch bệnh
- Kế hoạch hoạt động trải nghiệm
- Kế hoạch GD đạo đức, kỹ năng sống
- Kế hoạch tư vấn tâm lý học đường
- Chuyên đề, ngoại khóa: thực hiện theo kế hoạch đã đề ra

4.6. Tổ chức thực hiện các câu lạc bộ:

- CLB văn nghệ: Tổ KHXH đảm nhiệm - Giao đ/c giáo viên dạy nhạc phụ trách.

- CLB Thể dục- Thể thao: Tổ KHTN đảm nhiệm – Giao các đ/c dạy giáo dục thể chất phụ trách chính; giáo viên nam hỗ trợ.

- CLB Tiếng Anh: Tổ Ngữ văn – Anh văn đảm nhiệm- Giao các đ/c GV bộ môn Tiếng Anh phụ trách.

- CLB học thuật: Tổ Ngữ văn – Anh văn đảm nhiệm- Giao các đ/c GV bộ môn Ngữ văn phụ trách.

- CLB STEM: Tổ KHTN đảm nhiệm – Giao các đ/c giáo viên GV các bộ môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ phụ trách.

4.7. Chỉ tiêu về giáo dục Văn- Thể- Mỹ:

- Tổ chức 1 hoạt động VHVN – TĐTT chào mừng ngày NGVN 20/11.
- Tổ chức 1 hoạt động nhân dịp tết cổ truyền Mừng Đảng-Mừng xuân
- Tổ chức 1 hoạt động trò chơi dân gian nhân dịp 26/3/2025
- Tham gia các hoạt động khi cấp trên tổ chức.

C. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

I. Thực hiện chương trình môn học

1. Kế hoạch chung

- Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên

môn, Hội đồng trường⁵ THCS Trần Phú Quyết định ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Ngữ Văn, Toán, Ngoại ngữ (tiếng Anh), KHTN (Vật lí, Hóa học, Sinh học), KHXH (Lịch sử, Địa lí) GD CD, Công nghệ, Nghệ Thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Giáo dục thể chất, Tin học, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian 35 tuần của Bộ Giáo dục & Đào tạo, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng và yêu cầu của cấp học, các tổ/ nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết các môn học theo khung 35 tuần thực dạy tuần 18 (HKI) và tuần 17 (HK 2) dành cho học bù, ngoại khóa.

- Các tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm, tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

2. Quy định thời gian học

Thực hiện theo đúng Quyết định số: 994/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với GDMN, GDPT & Giáo dục thường xuyên;

+ Học kỳ I: 18 tuần (từ ngày 6/9/2024 đến ngày 17/01/2025)

+ Học kỳ II: 17 tuần (từ ngày 18/01/2025 đến ngày 30/5/2025)

II. Kế hoạch chương trình dạy học

1. Chương trình chính khóa đối với các khối 6, 7, 8, 9:

* Quy định số tiết

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK 2	CN	HK1	HK 2	CN	H K1	HK 2	C N	HK 1	H K2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
	KHXH	54	51	105	54	51	105						

⁵ Hội đồng trường được UBND thành phố ban hành theo Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 19/10/2022 của UBND thành phố Gia Nghĩa về thành lập Hội đồng trường trường THCS Trần Phú gồm có 13 thành viên.

2	(Lịch Sử)							54	51	105			
	KHXH (Địa Lý)										54	51	105
	KHXH (tích hợp sử địa)												
3	Ngoại ngữ	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
5	KHTN (Vật lý)												
	KHTN (Hóa học)	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
	KHTN (Sinh học)												
	KHTN (tích hợp) Lý, hóa, sinh												
6	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	18	34	52	34	18	52
8	Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
	Nghệ thuật (tích hợp) (ÂN, MT)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
9	Giáo dục thể chất	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	Tin học	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
11	Giáo dục địa phương	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35

12	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (trên lớp)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	5	4	9
	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (Chào cờ)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (Sinh hoạt lớp)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
Tổng số tiết		522	493	1015	552	493	991	522	510	1032	544	514	1058
Số tiết/tuần (cả năm học)		1015/ 35 tuần = 29 tiết			1015/ 35 tuần = 29 tiết			1032/ 35 tuần = 29.5 tiết			1032/ 35 tuần = 29.5 tiết		

2. Kế hoạch giáo dục chi tiết các môn học (Kèm theo kế hoạch chi tiết)

3. Các hoạt động giáo dục

3.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Nhà trường giao cho giáo viên bộ dạy môn lựa chọn học sinh giỏi khối 9, thành lập các đội tuyển gồm 9 môn: Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ, Tin học, KHTN, KHXH, Tin học và phân công giáo viên phụ trách⁶. Nhóm trưởng của mỗi nhóm có trách nhiệm tổ chức họp thống nhất nội dung bồi dưỡng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên đồng thời dự kiến thời gian ôn tập. Trên cơ sở đó nhà trường phân công, sắp xếp thời khóa biểu cho phù hợp.

Thời gian bồi dưỡng từ tháng 9/2024 đến khi học sinh đi dự thi HSG cấp thành phố, HSG cấp tỉnh (thi HSG cấp thành phố ngày 9/11/2024, HSG cấp tỉnh tháng 3/2025).

Đối với các khối 6, 7, 8 giáo viên dạy thành lập đội tuyển tự bồi dưỡng theo kế hoạch cá nhân.

* Chỉ tiêu:

- Học sinh giỏi lớp 9: cấp TP: 27 giải trở lên; cấp tỉnh: 15 giải trở lên
- Học sinh Olympic 6, 7, 8: đạt 60 giải trở lên.

⁶ Kế hoạch số 165/KH-THCSTP ngày 25/9/2024 Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025.

STT	Môn	Khối lớp	Họ tên giáo viên phụ trách	Thời gian
1	Toán	9	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	Tháng 9/2024
2	KHTN (Lý)	9	Vũ Thị Tuyết	Tháng 9/2024
3	KHTN (Hóa)	9	Bùi Thúy An	Tháng 9/2024
4	KHTN (Sinh)	9	Nguyễn Thị Huệ Trần Thị Kim Mân	Tháng 9/2024
5	Văn	9	Nguyễn Thị Hà Vũ Thị Phượng	Tháng 9/2024
6	KHXXH (Sử)	9	Phan Thị Thủy	Tháng 9/2024
7	KHXXH (Địa)	9	Nguyễn Tú Quỳnh	Tháng 9/2024
8	Ngoại ngữ	9	Trần Thị Tú Anh Nguyễn Thị Thanh Thủy	Tháng 9/2024
9	Tin học	9	Lưu Thị Thanh Nhân	Tháng 9/2024

3.2. Dạy thêm học thêm:

Thực hiện theo thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND, ngày 04 tháng 5 năm 2020 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Triển khai đến Đội ngũ giáo viên đăng ký tham gia dạy thêm, học thêm có đủ trình độ, năng lực chuyên môn theo quy định, có nguyện vọng và lòng nhiệt tình, trách nhiệm khi tham gia dạy thêm trong nhà trường⁷.

Quy định số môn và số tiết: Khối 6,7 học 3 môn: Văn-Toán-Tiếng Anh; khối 8,9 5 môn: Văn-Toán-Tiếng Anh, KHTN (hóa), KHTN (Lí) theo nhu cầu của người học

TT	MÔN	SỐ TIẾT HỌC TRONG TUẦN			
		Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
1	Toán	2	2	2	2
2	Ngữ văn	2	2	2	2
3	Tiếng Anh	2	2	2	2
4	KHTN(Hóa học)	0	0	2	2
5	KHTN(Vật lý)	0	0	2	2

3.3. Dạy học khuyết tật và hòa nhập:

⁷ Kế hoạch số 156/KH-THCSTP ngày 20/9/2024 Kế hoạch tổ chức dạy thêm học thêm năm học 2024-2025.

- Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém đối với môn: Ngữ văn, Toán, Anh văn, Vật lý, Hóa học. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp chỉ đạo phân công giáo viên dạy phù hợp, theo dõi, kiểm tra, đánh giá. Các môn học khác có học sinh yếu cần phụ đạo giao giáo viên bộ môn tự sắp xếp hình thức tổ chức bảo đảm chất lượng.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ.

Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, Sau khi kết thúc HKI, có thể bố trí phụ đạo vào buổi chiều sắp xếp hợp lý.

- Đối với học sinh khuyết tật⁸: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể tạo mọi điều kiện thuận lợi để các em tham gia học tập bảo đảm thời gian, kết quả. Thường xuyên phối hợp với phụ huynh để nắm bắt tình hình, diễn biến tư tưởng học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp.

3.4. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh:

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 178/KH-UBND ngày 14/8/2019 của UBND thị xã Gia Nghĩa về dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa giai đoạn 2019-2025 (nay là thành phố Gia Nghĩa).

Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các khối lớp.⁹

Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục duy trì hoạt động các câu lạc bộ, tổ chức thi tiếng Anh theo hình thức hùng biện tiếng Anh ở trường. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 302/CV-PGDĐT-GDTrH ngày 7/9/2017 của phòng GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh các cấp học.

Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh¹⁰ (Công văn 5333) và . Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ (xem hướng dẫn tại Công văn 5333) theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

Khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị.

⁸ Kế hoạch số 163/KH-THCSTP ngày 23/9/2024 Kế hoạch tổ chức dạy học khuyết tật và hòa nhập năm học 2024-2025.

⁹ Kế hoạch số 164/KH-THCSTP ngày 20/9/2024 Kế hoạch tổ chức dạy học môn tiếng Anh năm học 2024-2025

¹⁰ Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức và tham gia có hiệu quả các cuộc thi về tiếng anh: Thuyết trình về Công viên địa chất toàn cầu, Hùng biện Tiếng anh

* *Chỉ tiêu:*

- 30 % học sinh lớp mũi nhọn tham gia các cuộc thi Tiếng anh trên mạng, có giải quốc gia.

- Hùng biện cấp thành phố: 6 - 8 giải trở lên, cấp tỉnh 4 - 6 giải trở lên

- Thi thuyết trình công viên địa chất cấp thành phố: 6 - 8 giải trở lên, cấp tỉnh 4 - 6 giải trở lên

3.5. *Giáo dục Stem:*

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả¹¹. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề giáo dục STEM đặc biệt là các bộ môn: Vật lý, Sinh Học, Hóa học, công nghệ trên tinh thần công văn số 3089/BGDĐT –GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Câu lạc bộ STEM do tổ KHTN đảm nhận và tổ chức ngày hội STEM vào tháng 11/2024.¹²

3.6. *Giáo dục địa phương:*

Xây dựng kế hoạch dạy học chương trình địa phương theo đúng văn bản chỉ đạo của cấp trên. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng an toàn giao thông. Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GD&ĐT trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục khác theo quy định. Hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do

¹¹ Công văn số 616/CV-PGD&ĐT ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Phòng giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục THCS.

¹² Kế hoạch số 142/KH-THCSTP ngày 06/9/2024 Kế hoạch tổ chức Ngày Hội Stem năm học 2024-2025

UNESCO công nhận... Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân, Công nghệ, Nhạc, Mĩ thuật theo quy định.¹³

3.7. Hoạt động trải nghiệm:

Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị – xã hội: Các hoạt động Đoàn, Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP, Đoàn TNCS): các phong trào của Đội Các hoạt động tập thể có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, Các hoạt động nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ¹⁴ngay trong nhà trường và tại địa phương, các di tích lịch sử trong tỉnh, học sinh có bài thu hoạch sau khi trải nghiệm.

3.8. Các hoạt động giáo dục kỹ năng:

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyên đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

3.9. Giáo dục Văn- Thể- Mỹ:

Xây dựng ¹⁵kế hoạch hoạt động văn hóa- văn nghệ -TĐTT, giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân- thiện- mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh.

Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa

¹³ Kế hoạch số 138/KH-THCSTP ngày 06/9/2024 Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung GDĐP năm học 2024-2025

¹⁴ Kế hoạch số 137/KH-THCSTP ngày 06/9/2024 Kế hoạch tổ chức trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2024-2025

¹⁵ Kế hoạch số 143/KH-THCSTP ngày 06/9/2024 Kế hoạch tổ chức hoạt động văn nghệ thể dục thể thao năm học 2024-2025

tuổi và nội dung học tập. Kết hợp giáo dục thể chất với giáo dục giới tính; phát huy tốt vai trò của Thể dục, thể thao, văn hóa văn nghệ; thể dục giữa giờ, trò chơi dân gian và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới như Hội khỏe Phù Đổng, hội diễn văn nghệ, cắm trại, trò chơi dân gian nhân dịp 20-11, ngày thành lập trường, ngày 26/3, 19/5,... Tiếp tục duy trì, phát triển các câu lạc bộ văn, thể mỹ, câu lạc bộ truyền thông, STEM, trang Web,...

Xây dựng kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời”¹⁶ và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

* *Chỉ tiêu:*

- 100% CBGV-NV và học sinh tham gia và đạt hiệu quả cao

3.10. Giáo dục tâm lý:

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông¹⁷. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tổ chức các buổi ngoại khóa tuyên truyền dưới hình thức sân khấu hóa và lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Giáo dục pháp luật, giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục ý thức chấp hành luật an toàn giao thông thông qua các hoạt động trải nghiệm, chuyên đề, ngoại khóa, trong nhà trường¹⁸.

3.11. Thành lập các câu lạc bộ trong nhà trường

Thực hiện Kế hoạch GD của phòng GD&ĐT thành phố, năm học 2024-2025 để nhằm phát huy hết các phẩm chất và năng lực cá biệt của học sinh nhà trường định hướng trong năm học phát triển một số câu lạc bộ như Câu lạc bộ thể thao (bóng chuyền, cầu lông); câu lạc bộ âm nhạc, câu lạc bộ Stem giao cho tổ KHTN đảm nhận, câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ học thuật..

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục

4.1. Xây dựng kế hoạch dạy học (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra,

¹⁶ Kế hoạch phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” năm học 2024-2025

¹⁷ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT

¹⁸ Kế hoạch số 139/KH-THCSTP ngày 06/9/2024 Kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025

đánh giá trong quá trình dạy học¹⁹. Tăng cường rèn luyện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp cận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành bảo vệ kết quả tự học của mình.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 692/CV-PGDĐT ngày 28/7/2022 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4.2. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp (Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, TT và Du lịch).

4.3. Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

5. Thực hiện hiệu quả hình thức kiểm tra, đánh giá

5.1. Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Lưu ý: Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 qui định đánh giá học sinh THCS và THPT đối với tất cả các khối lớp; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Tổ chuyên môn, phó hiệu trưởng chuyên môn ký duyệt và đưa vào ngân hàng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ để tổ chức kiểm tra chung theo kế hoạch.

Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

5.2. Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật,

¹⁹ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014.

báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

5.3. Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận. đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục theo Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: Nhận biết (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Thông hiểu (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng cao (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm tra các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

Đối với môn Ngữ văn thực hiện đổi mới theo hướng dẫn tại công văn 692/CV-PGDĐT ngày 28/7/2022 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn ngữ văn ở trường phổ thông theo công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD-ĐT. Đối với môn Lịch sử tăng cường khai thác sử dụng nguồn sử liệu khác nhau để phục dựng lịch sử khoa học, khách quan, chân thực.

5.4. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDDT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho

học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

5.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh THCS: . Thực hiện kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông. Không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá thông qua các bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập (*Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra thường xuyên hiện hành*).

Khi chấm bài kiểm tra lưu ý phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc đánh giá dựa trên nhiều hình thức (ghi điểm trực tiếp, gián tiếp, các sản phẩm,...), giáo viên cần theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh để đánh giá. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị đầy đủ điều kiện để kiểm tra trực tuyến khi cần thiết, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

6. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; khắc phụ lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Khuyến khích GV có ý thức ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học và những GV biết sử dụng phần mềm dạy học. Trong năm học 2024 -

2025 mỗi giáo viên phải có ít nhất 4 bài giảng UDCNTT; quản lý hồ sơ giáo án, kế hoạch trên Vnedu.

- Thực hiện chuyên đề, ngoại khóa: mỗi tổ chuyên môn thực hiện 2 chuyên đề/ năm học, đảm bảo có đầy đủ các thành viên trong tổ dự. Tổ chức hội giảng các tiết (bài) khó để tổ, nhóm đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh năm học 2024-2025.

- BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên có phương pháp dạy tốt.

CÁC CHUYÊN ĐỀ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC

ST T	Tên chuyên đề	Môn	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Tổ KH tự nhiên	Toán, Hóa, Lí	HKI HK II	KH Tự nhiên
2	Tổ KH xã hội	Lịch sử, Địa lí	HKI HK II	Xã hội
3	Tổ Văn – Tiếng Anh	Ngữ văn Tiếng Anh		Tổng phụ trách

7. Đổi mới chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng:

7.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025". Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Do đồng chí hiệu trưởng phụ trách thực hiện 9 tiết/năm theo tài liệu đã được hội đồng các cấp thẩm định.

7.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Tiếp tục tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hoặc theo học nghề tại trung tâm GDTX, trường Cao đẳng cộng đồng tỉnh, các trường đào tạo nghề ở các tỉnh bạn như TP Buon Ma Thuot, tỉnh ĐăkLăk.

- Tổ chức ngoại khóa định hướng nghề nghiệp và tham quan trải nghiệm một số mô hình, nhà máy ở trong tỉnh.

- Phân luồng 94% HS vào học các trường THPT (trong đó 20% học sinh đầu vào trường chuyên); 0,6% tham gia học nghề tại trường Cao đẳng Cộng đồng tỉnh Đăk Nông.

III. Quy mô lớp học, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công tác phổ cập

1. Phát triển quy mô lớp học:

Năm học 2024-2025 trường có 776 học sinh chia làm 20 lớp; tất cả các khối lớp thực hiện chương trình GDPT 2018. Cảnh quan được Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; môi trường sư phạm lành mạnh để thu hút học sinh đến trường an toàn.

2. Xây dựng cơ sở vật chất:

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn CSVC các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học; Từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường.

b) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình thiên tai, dịch bệnh.

c) Sắp xếp bố trí đủ 01 phòng học/lớp để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh về tình cảm, đạo đức, thể chất, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hòa nhập cho học sinh đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn. Tiếp tục trang trí phòng truyền

thống; trang trí, sắp xếp phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục.

Cân đối nguồn kinh phí chi thường xuyên hàng năm để mua sắm bổ sung sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và đồ dùng cần thiết phục vụ cho dạy học chương trình giáo dục 2018. Sửa chữa máy tính, hệ thống điện, quạt, bóng đèn, bàn ghế; lắp đặt bổ sung 1 số bảng biểu trang trí khuôn viên trường, các phòng học; kiểm tra hệ thống đường truyền internet để bảo đảm ứng dụng CNTT trong khai thác ngữ liệu dạy học.

Tham mưu thực hiện mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học chương trình giáo dục STEM theo Quyết định số 416/QĐ-SGDĐT ngày 26/5/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học chương trình giáo dục STEM trang bị cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Tổ chức kiểm tra nội bộ về quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

3. Công tác phổ cập giáo dục:

Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch của UBND thành phố Gia Nghĩa về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tham mưu với UBND phường báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Điều tra và hoàn thành báo cáo, nhập dữ liệu phổ cập GD-XMC. Tuyên truyền vận động tất cả học sinh trong độ tuổi đi học, vận động học sinh bỏ học ra lớp, chống học sinh bỏ học. Đối với học sinh dân tộc, là đối tượng phổ cập chính, nên cần duy trì tốt số lượng; tăng cường phân luồng học sinh sau THCS theo đề án giáo dục hướng nghiệp giai đoạn 2018 - 2025.

4. Công tác kiểm định và xây dựng trường chuẩn Quốc gia:

Thực hiện tốt Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 12/5/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa về xây dựng trường học trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2026.

Phân công nhiệm vụ công tác phổ cập; Duy trì kết quả Kiểm định cấp độ III và Trường chuẩn Quốc gia mức độ II

Cập nhật báo cáo tự đánh giá hàng năm theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia.

5. Công tác phòng chống dịch bệnh

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học: tuyên truyền tiêm vắc xin phòng chống dịch bệnh,... Bằng nhiều hình thức phối hợp với trạm y tế và các tổ chức tuyên truyền về các biện pháp phòng chống

dịch bệnh tới cán bộ, công chức, viên chức và học sinh. Tăng cường vệ sinh môi trường, chăm sóc sức khỏe, chuẩn bị các vật tư y tế thiết yếu để sơ cứu ban đầu. Kịp thời phát hiện các ca bệnh để có phương án xử lý (có kế hoạch tuyên truyền của bộ phận y tế)

6. Công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học, xây dựng kế hoạch truyền thông.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Củng cố Ban biên tập trang Website và phát huy có hiệu quả ban biên tập trong công tác truyền thông.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra trường học

Xây dựng kế hoạch, kiện toàn ban thanh tra, kiểm tra và đảm bảo hoạt động bình thường của các tổ chức, cá nhân; đảm bảo đánh giá chính xác, khách quan kết quả thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của các tổ chức, cá nhân trong các cơ sở giáo dục²⁰

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện theo Nghị định số: 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 quy định chi tiết thi hành một số điều luật của thi đua khen thưởng; Thông tư số: 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 thông tư hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng ngành Giáo dục.

Phát động phong trào thi đua sôi nổi trong CBGVNV và học sinh.

Thực hiện cam kết và thực hiện tốt phong trào thi đua đối với khối thi đua THCS. Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của ban thi đua; tiếp tục hoàn thiện quy chế đánh giá, xếp loại thi đua; đổi mới phương thức quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả các phong trào thi đua trong nhà trường.

²⁰ Kế hoạch số 120/KH-THCSTP ngày 20/9/2024 Kế hoạch thanh tra, kiểm tra trường học năm học 2024-2025; Căn cứ theo công văn số 3972/BGDĐT-TTr, ngày 07/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Căn cứ Công văn số 1673/SGDĐT-TTr ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Căn cứ Công văn số 1736/SGDĐT-TTr ngày 12/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thanh tra, kiểm tra năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Trên cơ sở các văn bản, nhà trường xây dựng chỉ tiêu thi đua, tổ chức cho CBGVNV đăng ký thi đua, mỗi học kỳ có bình xét thi đua; công tác thi đua – khen thưởng được đánh giá khách quan dân chủ công bằng trên cơ sở hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ (*gồm tất cả các hoạt động phong trào, TDTT...*). Ưu tiên cho CB, GV, NV có thành tích trong việc bồi dưỡng HSG và duy trì tốt sĩ số học sinh, GV đạt dạy giỏi các cấp, đóng góp trong phong trào ngoài giờ, giáo dục học sinh.

Khen thưởng đột xuất, định kỳ cho giáo viên có thành tích trong hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng học sinh giỏi

Đối với học sinh: Trích từ ngân sách để tặng giấy khen học sinh có thành tích trong các hội thi, kỳ thi.

Kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh; xử lý kỷ luật đối với những CBGVNV và HS có biểu hiện sai phạm hoặc vi phạm.

V. Tổ chức thực hiện

1. Công tác quản lý, chỉ đạo:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục đến toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách và tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi tháng, mỗi học kỳ, tổ chức họp hội đồng sư phạm rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

2. Hiệu trưởng:

- Xây dựng dự thảo các kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên để hoàn thiện, triển khai kế hoạch; Tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục và kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ trưởng, tổ phó; quyết định Ban chỉ đạo, ban tổ chức khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ, uỷ nhiệm quyền hạn cho từng cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận khác để triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục đã xây dựng.

- Xác định cơ chế phối hợp và các mối quan hệ trong thực hiện nhiệm vụ; tranh thủ sự ủng hộ từ mọi nguồn lực huy động các lực lượng cộng đồng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

3. Phó hiệu trưởng:

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với bối cảnh nhà trường.
- Kiểm tra sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng phân tích bài học; phê duyệt chuyên đề các tổ, kiểm duyệt nội dung trải nghiệm..
- Chủ động kiểm tra các hoạt động chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá.
- Phân công lên lịch và quản lý công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, hỗ trợ học sinh yếu, kém, học sinh khuyết tật
- Chịu trách nhiệm quản lý việc dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường
- Quản lý cơ sở dữ liệu trường
- Quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và các phần mềm trong nhà trường
- Kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT.
- Kiểm tra, tham mưu mua sắm, trang bị CSVC, thiết bị dạy học phục vụ cho công tác đổi mới PPDH.
- Chỉ đạo công tác nề nếp, hoạt động ngoài giờ, trải nghiệm tham quan
- Theo dõi, chỉ đạo hoạt động thư viện.
- Phụ trách phòng chống cháy nổ; thực hiện ATGT; an ninh an toàn trường học.

4. Tổ trưởng tổ chuyên môn:

- Chủ trì thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng; Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. chỉ đạo sát sao giáo viên bộ môn tham dự sinh hoạt chuyên môn trao đổi qua diễn đàn trên mạng.
- Tập hợp, chủ trì các cuộc họp chuyên môn để xây dựng kế hoạch dạy học môn học. Điều hành sinh hoạt chuyên môn của các bộ môn.
- XD chuyên đề dạy học tích hợp; Phân công giáo viên dạy minh họa tiết dạy chuyên đề, giám sát hoạt động dạy học, giáo dục của giáo viên.
- Tổ chức cho giáo viên đóng góp ý kiến xây dựng sau các tiết dạy minh họa.
- Tổ chức tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đúc rút kinh nghiệm, đặc biệt chương trình lớp 6, 7 đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ. Vận dụng

các chủ đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

5. Giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phù hợp với nội dung giảm tải. Thực hiện theo chủ đề dạy học trong năm

- Thực hiện các tiết dạy minh họa do tổ, nhóm chuyên môn phân công.

- Thực hiện đúng kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục của nhà trường và thời khóa biểu.

- Tham gia đánh giá các bài học của tổ/ nhóm chuyên môn.

- Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi môn mình phụ trách (không quá 15em/môn) và thực hiện bồi dưỡng theo thời khóa biểu đã phân công.

- Đánh giá học sinh theo từng khối lớp mà mình phụ trách (đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...)

- Tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục địa phương đúng quy định;

- Đối với giáo viên chủ nhiệm hàng tuần, hàng kỳ báo cáo tình hình lớp chủ nhiệm về đồng chí Phó hiệu trưởng.

- Rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học.

- Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc thì báo cáo với hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng để xin ý kiến chỉ đạo.

6. Các bộ phận, công việc khác:

a. Đối với nhân viên thư viện- thủ quỹ:

- Rà soát, sắp xếp sách giáo khoa chương trình mới 2018; sách tham khảo, sách giáo khoa hiện hành để đảm bảo đủ sách cho giáo viên và học sinh mượn.

- Bổ sung ác điều kiện để duy trì thư viện đạt chuẩn theo quy định.

- Phụ trách công tác thu -chi các loại quỹ chính xác, có đầy đủ hóa đơn, chứng từ theo quy định tài chính hiện hành.

b. Đối với nhân viên văn thư:

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong lưu trữ văn bản; Lưu trữ hồ sơ nhà trường, đảm bảo tính bảo mật đúng quy định hiện hành; Nhận, chuyển công văn đến - đi kịp thời. Chuẩn bị trà nước tiếp khách văn phòng và tổ chức các buổi hội nghị, buổi lễ.

- Soạn thảo công văn, kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ khác khi được Hiệu trưởng phân công.

c. Đối với nhân viên Y tế học đường, thiết bị:

Chịu trách nhiệm Tuyên truyền giáo viên, học sinh thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, tiêm vắc xin và tham gia Bảo hiểm y tế theo quy định

- Kết hợp giáo dục thể chất với giáo dục giới tính, phát huy tốt vai trò y tế học đường, kịp thời sơ cứu, khám bệnh thông thường ban đầu cho HS; liên hệ với gia đình chuyển HS lên tuyến trên.

- Tuyên truyền, giáo dục HS giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân; kiểm tra vệ sinh khuôn viên trường.

- Xây dựng các kế hoạch đảm bảo An toàn cho HS như: phòng chống các tệ nạn XH và chống xâm hại trẻ em; tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh; Phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, điện giật,...

- Lưu trữ hồ sơ mình phụ trách. Thực hiện nhiệm vụ khác khi được Hiệu trưởng phân công.

- Rà soát tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học báo cáo lên ban giám hiệu nhà trường đồng thời đề xuất mua sắm bổ sung các trang thiết bị dạy học còn thiếu.

- Quản lý thiết bị theo đúng chủng loại; Hỗ trợ giáo viên chuẩn bị các thiết bị phục vụ cho bài dạy.

- Mở sổ theo dõi và Quản lý mượn, trả mượn, trả và sử dụng đồ dùng.

d. Nhân viên Bảo vệ:

- Bảo vệ và giữ gìn CSVC, tài sản của nhà trường; bảo đảm an ninh an toàn trường học; chịu trách nhiệm sửa chữa nhỏ tài sản nhà trường.

- Thường trực, phát hiện xử lý kịp thời những vấn đề làm ảnh hưởng an ninh, an toàn nhà trường.

- Phối hợp chăm sóc cây xanh khuôn viên trường

e. Đối với Công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học:

- Thực hiện luật ATGT: Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền bằng hình thức sân khấu hóa và giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông và ký cam kết không vi phạm luật ATGT đường bộ vào tháng 9/2024.

- Phòng chống cháy nổ: Thực hiện Kế hoạch số 79/KH – CAT-PC07 ngày 30/3/2020 của Công an tỉnh Đắk Nông về công tác phòng chống cháy, nổ. Nhà

trường tuyên truyền cho CBGVNV, và giáo dục học sinh thường xuyên tăng cường công tác phòng chống cháy nổ. Xây dựng phương án PCCC.

- Thực hiện Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an về việc quy định “Khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn An toàn về an ninh, trật tự”.

- Thành lập ban an ninh trường học do đồng chí Vũ Văn Đô làm trưởng ban và bảo vệ, giáo viên, phối hợp kịp thời với công an phường nhằm đảm bảo tốt an ninh trường học.

7. Các đoàn thể:

a. Công đoàn:

- Phối hợp với nhà trường tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách làm việc chuyên nghiệp cho công đoàn viên. Xây dựng tốt mối đoàn kết nội bộ, giới thiệu đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên. Phối hợp tổ chức các hoạt động và phong trào thi đua trong năm học.

- Lãnh đạo chỉ đạo tổ chức của mình hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, phối kết hợp với BGH thực hiện tốt công tác bảo vệ quyền lợi chính đáng cho công đoàn viên. Duy trì hoạt động tham quan du lịch, động viên anh chị em lúc khó khăn.

b. Đoàn thanh niên:

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, ứng xử cho đoàn viên. gương mẫu đi đầu trong thực hiện nhiệm vụ; linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức sinh hoạt, đa dạng về nội dung sinh hoạt, nâng cao trình độ, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy học, TDTT, VHVN

- Chỉ đạo Đội TNTPHCM bồi dưỡng đội viên ưu tú để phát triển đoàn viên, phát hiện và bồi dưỡng giới thiệu đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

Hỗ trợ Liên đội tổ chức tốt các buổi tham quan, trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng.

c. Đội Thiếu niên TPHCM:

- Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý; Thường xuyên nắm bắt kịp thời mọi hoạt động, diễn biến tâm lý của đội viên, giáo dục đội viên thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, thực hiện tốt nội quy nhà trường, sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt đội có hiệu quả. Thực hiện tốt đồng phục, giữ gìn vệ sinh cá nhân và trường lớp, chấp hành tốt luật ATGT, bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường, không ăn quà, xả rác bừa bãi. Giáo dục cho HS văn hóa nhà trường.

- Duy trì tốt sĩ số, xây dựng quỹ heo đất hỗ trợ đội viên nghèo, chăm ngoan vượt khó vươn lên trong học tập và rèn luyện.

- Tổ chức tốt các buổi tham quan, trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng.

8. Công tác thanh tra, giám sát:

- Phân công phó hiệu trưởng, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài hằng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.

- Phân công phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT

Tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kỳ, kiểm tra hồ sơ của tổ nhóm chuyên môn ít nhất 1 lần/học kỳ.

9. Chế độ thông tin, báo cáo:

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách đúng qui định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt các loại hồ sơ.

- Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về ban giám hiệu bằng văn bản, thông qua cuộc họp HĐSP hoặc qua EMAIL của lãnh đạo: vandotranphu@gmail.com;

Hoặc c2tranphugn.daknong@moet.edu.vn

- Thư ký hội đồng, bộ phận thi đua theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động khi có yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Trần Phú. Yêu cầu bộ phận chuyên môn, các tổ chức đoàn thể, CBGVNV cụ thể hóa bằng kế hoạch của tổ chức, cá nhân để thực hiện có hiệu quả kế hoạch này.

Kế hoạch có thể điều chỉnh tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường hoặc khi có sự chỉ đạo từ phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Chi ủy, BGH (chỉ đạo);
- UBND Phường NT (b/c)
- Tổ chuyên môn, VP (thực hiện);
- Các Đoàn thể, GV, NV(thực hiện);
- Lưu: VT, KĐCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hải Đường

Phụ lục 1: KẾ HOẠCH THÁNG

(Kèm theo KHGD số 158/KH-THCS TP, ngày 20/9/2024 của trường THCS Trần Phú)

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cơ sở vật chất - Tham gia Bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn - Biên chế lớp; Phân công chuyên môn. - Xây dựng kế hoạch dạy- học - Các tổ/nhóm chuyên môn họp: Xây dựng KHGD - Rà soát hồ sơ phổ cập 	BGH PGD, BGH BGH BGH Tổ CM BGH, Đ/c Hồ Lan
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng năm học 2024- 2025 - Chuyên đề An toàn giao thông - Xây dựng kế hoạch KTNB, BDTX - Phê duyệt kế hoạch tổ chuyên môn - Kiện toàn các tổ chức trong nhà trường: Đoàn TN, Đội TNTP - Đăng ký thi đua, tổ chức phát động các phong trào thi đua. - Tổ chức Hội Nghị CNVC - Bồi dưỡng HSG khối 9 - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 9 (theo quyết định) - Triển khai kế hoạch cuộc thi KHKT cấp trường, thi qua mạng,... - Triển khai cuộc thi lớp học sạch đẹp, thân thiện 	BGH BGH BGH Các TC Ban TD BGH - CB GV được phân công Ban, tổ KTNB BGH BGH Đội TNTP
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn tổ chức dạy học theo chủ đề - Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường - Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn - Thi Giáo viên giỏi cấp thành phố. - Tổ chức trải nghiệm - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 10 (theo quyết định) 	Tổ CM BGH Ban KTNB BTC, GVCN Tổ TD tham mưu Đoàn, Đội Ban, tổ KTNB
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn tổ chức dạy học theo chủ đề - Tham gia thi GV dạy giỏi cấp tỉnh - Tổ chức kỷ niệm ngày NGVN 20/11 	Tổ CM BGH Ban TC

	<ul style="list-style-type: none"> - Thi KHKT cấp thành phố - Tổ chức phong trào thi đua nhân kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. - Tổ chức Cuộc thi tìm hiểu về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông cấp trường năm 2024. - Chấm lớp học sạch đẹp, thân thiện - Thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố (9/11/2024) - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 11 (kèm theo QĐ) 	<p>Gvhd, hs HS K9 Ban thi đua HS toàn trường</p> <p>Ban KTNB</p>
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn tổ chức dạy học theo chủ đề - Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh - Triển khai kế hoạch kiểm tra HKI - Bồi dưỡng HSG cấp tỉnh - Tham gia Cuộc thi tìm hiểu về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông cấp thành phố năm 2024. - Ngoại khóa - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 12 (kèm theo QĐ) 	<p>Tổ CM CM Gvhd, hs BGH CM Tổ T. Anh, hs</p> <p>Đoàn, Đội Ban KTNB</p>
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn tổ chức dạy học theo chủ đề - Sơ kết học kỳ I - Sơ kết các phong trào thi đua - Triển khai kỳ thi Olympic cấp trường - Bồi dưỡng HSG cấp tỉnh - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 01 (kèm theo QĐ) 	<p>Tổ CM Các tổ CM Các tổ CM, BTĐ Đội tuyển BGH GV Ban KTNB</p>
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn tổ chức dạy học theo chủ đề - Phát động cuộc thi sáng tạo TTN cấp trường - Bồi dưỡng HSG cấp tỉnh - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 02 (kèm theo QĐ) 	<p>Tổ CM BGH GV Ban KTNB</p>
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn tổ chức dạy học theo chủ đề - Thi Olympic cấp thành phố (23/3) - Thi học sinh giỏi cấp tỉnh - Tổ chức hoạt động trải nghiệm - Kiểm tra nội bộ tháng 03 (kèm theo QĐ) 	<p>Tổ CM Đội tuyển Đội tuyển Đội tuyển CM</p>

		Ban KTNB
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn tổ chức dạy học theo chủ đề - Tổng kết các hoạt động chuyên môn - Tham gia Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng cấp thành phố - Tham gia thi Hùng biện tiếng Anh THCS cấp thành phố/ tỉnh - Ngoại khóa - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 04 (kèm theo QĐ) 	<p>Tổ CM Tổ CM, BGH BGH, Liên đội</p> <p>Đội tuyển Liên đội, Y tế Ban KTNB</p>
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng cấp tỉnh năm học 2024-2025 - Kiểm tra học kỳ II - Phúc tra thi đua - Xét công nhận TN THCS - Tổng kết năm học 2024- 2025 - Bàn giao học sinh về địa phương - Thanh kiểm, kiểm tra nội bộ tháng 05 (kèm theo QĐ) 	<p>Đội tuyển</p> <p>BGH Khối TĐ HD xét TN BGH BGH, Đoàn, Đội Ban KTNB</p>
6/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện thông kê cuối năm trên CSDL - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025 – 2026 	<p>TKHD BGH GV</p>
7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025 – 2026 - Tham gia bồi dưỡng CBQL, GV thực hiện CTGDPT mới 	<p>Ban tuyển sinh CBQL, GV</p>





Phụ lục 2:

Các chuyên đề, ngoại khóa và các hoạt động tổ chức thực hiện trong năm

(Kèm theo KHGD số 158/KH-THCS TP, ngày 20/9/2024 của trường THCS Trần Phú)

I/ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC						
STT	NỘI DUNG	THỜI GIAN		Người thực hiện	GHI CHÚ	Khối lượng
		Bắt đầu	Kết thúc			
1	Sáng kiến kinh nghiệm	T 9	T 12	GV	Giao tổ trưởng chuyên môn đôn đốc bàn giao TKHĐ	
2	Thao giảng, dự giờ, kiểm tra toàn diện gv (HK I và HK II)	T 10-11	T 2-T 3	GV	Thao giảng, dự giờ 2 tiết/1gv/hk, kiểm tra toàn diện gv 100% được kiểm tra	Đợt 1: 25% Đợt 2: 25% Đợt 3: 25% Đợt 4: 25%
3	Khoa học KT dành cho TTN	T 9	T 2	TCM-GV-HS	Tổ KHTN	Khuyến khích 2 tổ còn lại
4	Sản phẩm khoa học STTN	T 9	T 11	TCM-GV-HS	Tổ KHTN, KHXH, Văn-TA	2sp/ tổ cấp trường
5	Hùng biện tiếng Anh - Thuyết trình công viên mô địa chất toàn cầu	T 9	T 11	TCM-GV-HS	Tổ Anh văn ít nhất 20 sản phẩm dự thi cấp trên	
6	Học sinh giỏi lớp 9	T 9		TCM-GV-HS	6 môn: Văn, toán, KHTN, KHXH, Tin học, Anh, Gv thành lập và ôn tập)	Thời gian thực hiện 15/9/2024
7	Olympic 6,7,8	T 9		TCM-GV-HS	Văn - Toán - Tiếng Anh (các tổ CM phân công giáo viên thành lập và ôn tập)	Hoàn thành danh sách 30/09/2024
8	Vyolimpic (Toán, tiếng Anh, KHTN)	T 9		TCM-GV-HS	Tổ KHTN chủ động và thành lập đội tuyển. Nhóm tiếng anh hỗ trợ	Tổ KHTN phụ trách, báo cáo chuyên môn
9	IOE (trên mạng)	T 9		TCM-GV-HS	Nhóm Tổ anh văn thành lập đội tuyển và đề xuất tổ chức	
10	Chuyên đề			TCM	Mỗi tổ thực hiện 2 chuyên đề/ 1 năm	Đầu tháng 11; tháng 03/2025

					(học kì 1 và học kì II)	
11	Dạy học theo chủ đề và GD STEM		12	TCM	Có kế hoạch riêng	
12	Tham gia thi viên giỏi cấp Tỉnh			GV	Theo QĐ	
13						
II HĐNK-TN và NGLL						
	Chủ điểm tháng 8: Chào mừng năm học mới				Biên chế lớp học, nội quy trường lớp, trang trí vệ sinh lớp học ...GVCN	
1	Chủ điểm tháng 9: Truyền thống nhà trường				Đoàn Đội	Chào cờ đầu tuần
	Tổ chức Ủng hộ hậu quả cơn bão số 3	T9		Toàn trường	CBGV-CNV –PH và học sinh	12/09-21/9/2024
2	Hoạt động: Phòng chống TNXH, ANTT, PCCC-CHCN và kí cam kết ANTGT...	9		Đoàn Đội	CBGV-NV và HS	
Chủ điểm tháng 10: “Chăm ngoan học giỏi”						
3	Ngoại khóa: Đoàn – Đội chọn nội dung				Đoàn - Đội	CBGV-CNV và học sinh tham gia
		10				
Chủ điểm tháng 11: “Tôn sư trọng đạo”						
4	Các hoạt động chào mừng 42 năm ngày Nhà Giáo Việt Nam. TDTT và Trò chơi Dân gian, Múa hát sân trường, Lớp Xanh-Sạch-Đẹp và an toàn				Toàn trường; Xây dựng nội dung Đội	CBGV-CNV và học sinh tham gia (20/11/1982 - 20/11/2024)
		11				
Chủ điểm tháng 12: “Uống nước nhớ nguồn”						
5	Hoạt động Trải nghiệm hương nghiệp				CBGV-CNV	GV-Học sinh 6,7,8,9.
		12				
6	Chủ điểm tháng 1+2: “Mừng Đảng – Mừng Xuân”					

	Ngoại khóa: Hội thi	1+2 /2023		TCM	Tổ KHXH Tết cổ truyền	
7	Chủ điểm tháng 3: “Tiến bước lên Đoàn”					
	Hoạt động	3		Đoàn Đội	CBGV-CNV và học sinh tham gia	
8	Chủ điểm tháng 4: “Hòa bình hữu nghị”					
	Hoạt động Ngày hội đọc sách Việt Nam	4		Tổ Văn phòng	CBGV-CNV và học sinh tham gia	
9	Chủ điểm tháng 5: “Bác Hồ kính yêu”					
	Ngoại Khóa: Hội thi kể chuyện Bác Hồ kính yêu	5		TCM	Văn – TA	