

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA  
TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022-2023**  
**VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ**  
**NĂM HỌC 2023-2024**

Gia Nghĩa, năm 2023

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022-2023 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ**  
**NĂM HỌC 2023-2024**

**PHẦN THỨ NHẤT**  
**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022-2023**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Về đội ngũ CB, GV, NV:**

+ Tổng số CBGV- CNV: 36

Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 02

- Giáo viên: 29. Trong đó biên chế: 29

- Nhân viên: 05 ( Kế toán, Văn thư, Thư viện, Thiết bị, Bảo vệ )

- Đảng viên: 17 đ/c, tỉ lệ 47 %

- Trình độ Thạc sĩ: 01 đ/c tỉ lệ 2,86%

- Trình độ đại học: 23 đ/c tỉ lệ 79,3%

- Trình độ cao đẳng: 05 đ/c tỉ lệ 17%

- Trình độ trung cấp: 04 đ/c tỉ lệ 11,43%

- Trung cấp chính trị: 3 đ/c.

**2. Về học sinh:**

+ Số lớp: 17 lớp.

+ Tổng số học sinh: 710 em chia thành 04 khối cụ thể như sau:

Khối 6: 4 lớp - 198 HS

Khối 7: 4 lớp - 148 HS

Khối 8: 5 lớp - 191 HS

Khối 9: 4 lớp - 173 HS

Trong đó: - Nữ: 371 em

- Học sinh dân tộc: 29 em

- Học sinh con hộ nghèo, cận nghèo: 20 em

**3. Về cơ sở vật chất, môi trường sư phạm:**

- Tổng số phòng học: 18 phòng; 01 phòng Tin học; 04 phòng bộ môn; 01 phòng thư viện; 01 phòng thiết bị; 01 phòng Đoàn- Đội; 01 phòng bảo vệ; 02 khu để xe cho GV và HS; Khu nhà đa năng; đủ bàn ghế giáo viên và học sinh học 2 buổi/ngày, phòng học đủ ánh sáng, thoáng mát; 01 khu nhà vệ sinh đạt chuẩn;

- Khuôn viên sân trường đảm bảo yêu cầu thẩm mỹ xanh, sạch, đẹp; có hệ thống cây xanh, bồn hoa, nguồn nước sạch đảm bảo phục vụ tốt nhu cầu sinh hoạt cho giáo viên và học sinh. Thay mới và bổ sung thêm các loại biểu bảng, trang trí.

- Nhà trường có kế hoạch thiết lập mối quan hệ hợp tác với các thành phần trong và ngoài nhà trường; các cơ quan đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội; đặc biệt là ban đại diện hội cha mẹ học sinh để hỗ trợ trong các hoạt động rèn luyện giáo dục học sinh.

- Trong năm học 2022-2023 nhà trường mua sắm được bàn ghế phòng hội đồng mới; mua sắm thiết bị dạy học lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông mới; sửa chữa đường mương thoát nước; bên cạnh đó nhà trường đã sơn lại bàn ghế lớp học; trồng thêm cây xanh, cây cảnh, sắp xếp, trang trí lại khuôn viên trường học xanh – sạch – đẹp và an toàn.

## **II. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN:**

### **1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT, UBND thành phố Gia Nghĩa, Đảng ủy, HĐND, UBND phường Nghĩa Thành và sự quan tâm phối hợp của toàn thể phụ huynh học sinh và nhân dân tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Tập thể nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, năng động trong mọi hoạt động, tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình phát huy mạnh mẽ.

- Học sinh ngoan ngoãn, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; đa số phụ huynh đều quan tâm đến việc học tập của con em mình.

### **2. Khó khăn:**

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, nhưng chưa có kinh nghiệm trong công tác; cơ cấu giáo viên chưa đồng bộ và thiếu tính ổn định (thiếu giáo viên theo thông tư 32 môn GDTC và tin học), do đó ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng dạy học, đặc biệt là việc nâng cao chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi.

- Nhân dân vẫn còn nhiều hộ nghèo, kinh tế khó khăn, đầu tư cho học sinh còn ít; một số học sinh ở xa trường đi lại khó khăn ảnh hưởng đến quá trình học tập của các em.

- Học sinh còn một bộ phận không nhỏ lười học, ý thức học tập, phấn đấu yếu; gia đình những học sinh này ít quan tâm đến việc học tập của con em mình.

### **III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:**

#### **1. Tình hình và kết quả triển khai nhiệm vụ chuyên môn:**

##### **1.1. Thực hiện nhiệm vụ công tác chính trị, tư tưởng:**

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Chỉ thị 05-TC/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt đầy đủ chủ trương chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước, đặc biệt phổ biến các văn bản luật mới của ngành như Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT về chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng và giáo viên ở các trường phổ thông; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên có tư tưởng, lập trường vững vàng, kiên định, chấp hành sự phân công nhiệm vụ của Nhà trường; Chấp hành tốt Chủ trương đường lối của Đảng, Chính sách pháp luật của Nhà nước. Hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả các ngày lễ lớn, các sự kiện trọng đại của đất nước; các cuộc vận động, phong trào do Đảng và Chính phủ phát động.

- Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết thống nhất, đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau. Đảm bảo dân chủ trong nhà trường.

- Công tác lãnh đạo của Chi bộ Đảng đã nêu cao được vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường.

- Cuối năm có 100% CB – GV - NV xếp loại tư tưởng chính trị đạo đức tốt.

##### **1.2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống của giáo viên học sinh:**

- Tổ chức các hoạt động ngay từ đầu năm học cho học sinh cam kết về ATGT, nói không với bạo lực học đường, các tệ nạn XH và thi ATGT: Lòng ghép buổi sinh hoạt dưới cờ tổ chức tuyên truyền về an toàn giao thông cho học sinh. Tuyên truyền và ký cam kết giữa phụ huynh học sinh với nhà trường thực hiện tốt an toàn giao thông.

Thường xuyên tổ chức văn nghệ, TDTT, tổ chức thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ, thăm Bộ chỉ huy biên phòng tỉnh ở địa phương trong các dịp lễ, tham gia lễ hội trăng rằm. triển khai giáo dục kỹ năng sống cho HS khối 6, 7, 8, 9 và qua các giờ học và các hoạt động NGLL, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ; tổ chức cho học sinh lớp 9 trưởng thành đội và kết nạp Đoàn; Tổ chức ngoại khóa TTATGT, bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh; Kết hợp với Đội PCCC-CHCN tổ chức tập huấn về kỹ năng PCCC-CHCN; Tổ chức chuỗi các hoạt động chào mừng các ngày Lễ lớn trong năm học; Tuyên truyền về SKSS lứa tuổi vị thành niên cho học sinh; Tham gia Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc”.

- Triển khai, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn nên trong năm học không có CB, GV, HS vi phạm đạo đức, văn hóa nhà trường. Trong năm học nhà trường thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức nhiều lượt tư vấn tâm lý cho học sinh, kết quả các em đã tiến bộ rõ rệt ở các mặt được tư vấn.

### **1.3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học:**

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch dạy học ở các môn học dạy học theo chủ đề. Ban giám hiệu phê duyệt “Kế hoạch dạy học” của các bộ môn và báo cáo về Phòng giáo dục.

### **1.4. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn:**

- Trong năm học thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

+ Trong năm học mỗi tổ chuyên môn đã tổ chức được ít nhất 02 chuyên đề cấp trường “Dạy học theo chủ đề”, “Đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh” ở các bộ môn.

+ Triển khai dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong tất cả các môn học.

- Việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh được triển khai ngay từ đầu năm học:

+ Đã kết hợp đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ, cho điểm và nhận xét, đánh giá qua các sản phẩm học tập của học sinh qua các bài kiểm tra và các bài thực hành.

+ Đối với kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên và kiểm tra học kỳ được tiến hành xây dựng ma trận đề kiểm tra - đề kiểm tra- đáp án -biểu điểm chi tiết ở 10 bộ môn đối với toàn trường.

+ Tổ chức dạy học Tiếng Anh hệ 10 năm đảm bảo đạt chuẩn theo quy định cho các khối 6, 7, 8, 9;

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp cho HS lớp 9.

Nhà trường tiếp tục huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào THCS, tỉ lệ học sinh bỏ học giảm dần.

Tiếp tục duy trì và củng cố vững chắc phổ cập giáo dục THCS.

### **3. Hoạt động đổi mới quản lý giáo dục:**

- Nhà trường đã thực hiện việc đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho nhà trường.

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo thông qua các giờ thực hành, giáo dục địa phương, tham quan thiên nhiên ở các bộ môn, và ở môn HĐNGLL.

- Đã tổ chức các cuộc trải nghiệm thực tế ở các Đồn biên phòng cho học sinh các khối 6, 7, 8.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh phù hợp với đối tượng học sinh.

- Công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên được tiến hành thường xuyên như: Phân công CB, GV, NV tham gia đầy đủ các chuyên đề các lớp tập huấn do PGD tổ chức; GV tham gia đầy đủ các chuyên đề các buổi tập huấn do nhà trường tổ chức; tổ chức tự bồi dưỡng mô đun đạt 100% giáo viên tham gia. Ngoài ra BGH đã chỉ đạo các tổ chuyên môn, mỗi cá nhân xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên căn cứ vào kế hoạch của PGD và của nhà trường, đồng thời triển khai thực hiện kế hoạch đề ra. Nhà trường đã tổ chức đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên kết quả như sau:

+ 100% CB-GV đạt yêu cầu.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý: BGH quản lý khai thác các công văn đi, công văn đến trên mạng Internet, Hiệu trưởng quản lý Hồ sơ cán bộ, viên chức, hồ sơ học sinh thực hiện các công việc quản lý khác bằng CNTT. Triển khai đầy đủ Sổ điểm điện tử, học bạ, sổ liên lạc điện tử; xét tốt nghiệp trên phần mềm do Sở GD&ĐT cung cấp.

+ Kiểm tra thường xuyên và đột xuất của nhà trường, của PGD, qua thao giảng (2 đợt/ năm học), kiểm tra hồ sơ chuyên môn hàng tuần, hằng tháng.

- Nhà trường có tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường được phòng GD&ĐT TP Gia Nghĩa cấp phép, việc thu chi dạy thêm, học thêm theo đúng qui định của cấp trên.

#### **4. Kết quả chất lượng Dạy và Học:**

##### **4.1. Những thành tích đã đạt được trong năm học 2022-2023:**

##### **4.1.1. Kết quả giáo dục của học sinh năm học 2022 -2023:**

TSHS: 710 em được đánh giá.

##### **\* Chất lượng:**

- Kết quả giáo dục hai mặt theo TT 22:

a. Khối 6, 7: Theo Thông tư 22

\* Kết quả học tập: (Học lực)

Khối	Số số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		Số	%	Số	%	Số	%	Số	%
6	198	50	25.25%	99	50%	49	24,75%	0	0
7	148	35	23.13%	63	42.86%	50	34,01%	0	0

\* Kết quả rèn luyện: (Hạnh kiểm):

Khối	Số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		Số	Phần trăm	Số	Phần trăm	Số	Phần trăm	Số	Phần trăm
6	198	197	99.49%	1	0.51%	0	0	0	0
7	148	139	93.92%	9	6.08%	0	0	0	0

**b. Khối 8, 9:** Theo Thông tư 26

**\* Học lực:**

Khối	SS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		Số	Phần trăm	Số	Phần trăm	Số	Phần trăm	Số	Phần trăm	Số	Phần trăm
8	191	59	30.89%	68	35.60%	64	33.51%	0	0	0	0
9	173	60	34.68%	77	44.51%	36	20.81%	0	0	0	0

**\* Hạnh kiểm:**

Khối	Số	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
		Số	Phần trăm	Số	Phần trăm	Số	Phần trăm	Số	Phần trăm
8	191	183	95.81%	7	3.66%	01	0.52%	0	0
9	173	171	98.84%	01	0.58%	01	0.58%	0	0

- Lên lớp thẳng khối 6,7,8: 527/536 em đạt tỷ lệ 98.3%

- Kiểm tra rèn luyện sau hè: 9 em được lên lớp.

- Hoàn thành chương trình lớp học (kể cả sau thi lại): 536(100%)

- Tốt nghiệp THCS: 173/173 Học sinh, đạt tỷ lệ 100%.

**b) Kết quả học sinh giỏi các cấp:**

**\* Học sinh giỏi cấp Quốc gia- cấp bộ:**

+ Toán Tiếng Việt: 01 em

**\* Học sinh giỏi cấp thành phố:**

- Có 50 học sinh tham gia, đạt 35 giải, trong đó gồm: 05 giải Nhất, 07 giải Nhì, 14 giải Ba, 9 giải khuyến khích. Có 26 em tham gia kì thi Chọn HSG cấp tỉnh.

**\* Cấp tỉnh:**

- 01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 05 giải Ba; 07 giải KK. (đứng thứ 3 toàn tỉnh về số lượng)

**\* Kì thi Olympic THCS lần thứ IV cấp thành phố:**

- 106 em tham gia, có 64 em đạt giải:

+ 05 giải Nhất; 15 giải Nhì; 15 giải Ba; 29 giải KK.

**\* Kỳ Thi Hùng biện tiếng anh:**

**- Cuộc thi tìm hiểu về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông:**

**+ Cấp thành phố:**

02 giải Nhì; 02 giải Ba; 05 giải Tư. Có 04 sản phẩm tham gia cấp tỉnh.

**+ Cấp tỉnh:**

01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 01 giải Ba.

**- Cuộc thi hùng biện Tiếng Anh cấp THCS ( học kì 2 ):**

**+ Cấp thành phố:**

02 giải Nhì; 03 giải Ba; 02 giải KK.

**+ Cấp tỉnh:**

04 giải Nhất; 01 giải Nhì; 02 giải Ba.

**\* Các kì thi ViOlympic, IOE:**

HS tham gia các kì thi trên mạng theo kế hoạch, trong đó:

**- Giải Toán TV trên mạng:**

+ Cấp thành phố: 53 em

+ Cấp tỉnh: 53 em

+ Vòng quốc gia: 46 em (1 em đạt giải KK)

**- Giải Toán Tiếng Anh trên mạng:**

+ Cấp thành phố: 6 em

+ Cấp tỉnh: 6 em

**- Giải Vật lý trên mạng:**

+ Cấp thành phố: 02 em

+ Cấp tỉnh: 02 em

**\* Cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS:**

- Cấp thành phố: 03 giải Ba; 02 giải KK.

+ Cấp tỉnh: 01 giải Ba; 01 giải KK.

**\* Cuộc thi sáng tạo dành cho TTNNĐ:**

- Cấp thành phố có 04 sản phẩm tham dự, trong đó có sản phẩm đạt giải gồm 01 giải Nhất; 01 giải Ba; 02 giải KK.

- Cấp tỉnh có 01 sản phẩm đạt giải nhì, được tham gia dự thi cấp Quốc gia.

**\* Các hoạt động phong trào:**

- Đạt giải ba cuộc thi “Vì môi trường học tập Xanh - Sạch – Đẹp”.

- Đạt giải ba cuộc thi “Phòng chống tác hại thuốc lá cho HS”.

- Tham gia cuộc thi” sân chơi đồng diễn flashmob” với 2 video.



- Giải ba cuộc thi Chỉ huy Đội giỏi cấp thành phố.
- Tham gia cuộc thi Ngày hội sắc màu năm 2023.
- Tham gia viết thư UPU lần thứ 52 với 178 bài.
- Đã tổ chức các cuộc trải nghiệm thực tế ở các Đồn biên phòng cho học sinh các khối 6, 7, 8.

- Cuộc thi Tìm hiểu pháp luật ATGT năm 2023 cấp tỉnh:

+ Tập thể: Đạt giải nhất cấp thành phố.

+ Cá nhân: 09 giải, trong đó: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì; 02 giải Ba; 05 giải KK.

- Giải ba Tổng phụ trách Đội cấp thành phố; xuất sắc cấp Tỉnh

#### **4.1.2. Kết quả đạt được của cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

\* **Giáo viên giỏi:** Năm học 2022 - 2023, ngành không tổ chức thi GV DG cấp thành phố.

\* **Kết quả SKKN của CBGV:** 100% giáo viên tham gia viết SKKN. Trong đó có 10 SKKN đạt giải cấp thành phố (03 giải A và 07 giải B), 10 SKKN được đề nghị lên cấp tỉnh.

\* Tổng phụ trách Đội xuất sắc cấp Tỉnh.

\* 03 GV đạt GVCN giỏi cấp thành phố trong đó 01 GV đạt GVCN xuất sắc.

#### **\* Kết quả xếp loại CC,VC của cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Tổng số CB, GV, NV: 36 đồng chí

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 07 đồng chí

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 29 đồng chí

- Không hoàn thành nhiệm vụ: Không

\* **Kết quả xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp:** (Theo kết quả xếp loại NH 2021-2022)

- Loại Tốt: 16 (55,17%)

- Loại Khá: 13(44,82%)

#### **4.1.3. Kết quả phong trào Thư viện:**

- Thư viện nhà trường luôn là địa chỉ tin cậy cho GV và HS đến tham khảo các tài liệu phục vụ cho giảng dạy và học tập. Kết quả kiểm tra Thư viện trường học được đoàn phúc tra thi đua PGD đánh giá cao.

#### **4.1.4. Kết quả công tác cơ sở vật chất:**

- Xây dựng cảnh quan nhà trường và môi trường sư phạm tiên tiến, văn minh, hiện đại đáp ứng yêu cầu chăm sóc cây xanh, có tác dụng giáo dục cao với học sinh. CSVC trường lớp, phòng chức năng bố trí khoa học, hợp lý.

- Thiết lập và duy trì tốt các quan hệ hợp tác trong và ngoài nhà trường, với các cơ quan, các tổ chức chính trị xã hội, với CMHS... có tác dụng hỗ trợ cao trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh.

- Kết quả: Qua hình thức tài trợ và ủng hộ của PHHS và các mạnh thường quân nhà trường đã hoàn thành các công trình sau:

- + Lát nền sân chơi cho học sinh.
- + Sửa chữa đường nội bộ.
- + Trang trí giảng đường xanh.
- + Tu sửa đường đi xuống nhà đa năng.
- + Góc thân thiện.

- Xây dựng thư viện trường học, phòng học bộ môn và hoạt động thực hành thí nghiệm đạt chuẩn theo chuẩn quy định của BGD. Khai thác, sử dụng sân chơi, bãi tập an toàn, có hiệu quả.

- Sĩ số học sinh trên lớp theo quy định. Đảm bảo chỗ học tập của học sinh có đủ bàn ghế đúng quy cách; điều kiện ánh sáng, thông gió, thoáng khí đúng quy định.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra CSVN và có kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học còn thiếu.

- Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện nước, quạt điện, đèn chiếu sáng, bàn ghế, nhà vệ sinh học sinh..., để đảm bảo điều kiện tốt nhất cho học sinh học tập.

- Thực hiện công khai tài chính nghiêm túc, rõ ràng, thiết lập hồ sơ sổ sách đúng quy định. Thực hiện các nguồn thu hợp pháp, khai thác, sử dụng các khoản chi đúng định mức theo quy định. Báo cáo quyết toán đúng định kỳ.

#### **4.1.5. Kết quả công tác thiết bị và Y tế học đường:**

##### **\* Công tác thiết bị:**

- Nhìn chung trong năm học vừa qua việc sử dụng thiết bị của các giáo viên có đạt hiệu quả, sử dụng công nghệ thông tin qua các thiết bị thực hành được ứng dụng nhiều tuy nhiên cần được thường xuyên hơn, cần khai thác triệt để thiết bị trong nhà trường vào giảng dạy.

- Giáo viên đã lên phiếu báo mượn thiết bị đầy đủ, đảm bảo các tiết dạy cần sử dụng thiết bị dạy học hoặc dạy bằng máy chiếu.

- Trong quá trình mượn và sử dụng đã có ý thức bảo quản và giữ gìn các thiết bị dạy học.

- Giáo viên thường xuyên khai thác đồ dùng thiết bị dạy học sẵn có và làm thêm thiết bị tự làm, sưu tầm tranh ảnh, mẫu vật liên quan đến bài dạy để bài giảng được thêm sinh động hơn.

##### **\* Công tác y tế học đường:**

- Nhà trường đã có kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với trạm y tế về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh năm học 2021- 2022.

- Tổ chức khám sức khỏe cho 100% học sinh 1 lần/năm.

- Vệ sinh môi trường luôn được BGH quan tâm và chỉ đạo sát sao. Trong năm học nhà trường đã trồng được các loại cây cảnh và cây bóng mát trong đó do vậy cảnh quan sư phạm nhà trường luôn Xanh- Sạch - Đẹp và an toàn.

- Trường đã thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt dịch bệnh Covid -19 cũng như thực hiện sơ cứu ban đầu cho học sinh khi bị đau ốm hay thương tích nhỏ xảy ra tại trường.

### **5. Công tác phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội:**

Ban giám hiệu và các thầy cô giáo trong nhà trường thường xuyên phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội (Bằng các hình thức điện thoại, mời cha mẹ học sinh họp, sổ liên lạc giữa gia đình và giáo viên chủ nhiệm, sổ liên lạc điện tử...) Đặc biệt quan tâm đến những học sinh chậm tiến bộ về đạo đức và học lực yếu kém.

Ban đại diện CMHS và đa số CMHS rất quan tâm đến việc giáo dục đạo đức học sinh, thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục con em mình.

*Với những kết quả đạt được trên nhà trường được công nhận danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.*

### **6. Công tác kiểm tra nội bộ**

Nhà trường đã xây dựng, triển khai thực hiện, kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường:

Trong năm đã kiểm tra được 09 cuộc bao gồm các nội dung: Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo; Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn; Kiểm tra hoạt động của bộ phận văn thư hành chính; Kiểm tra học sinh, lớp học; Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng....

### **7. Công tác Bồi dưỡng thường xuyên:**

- 100% giáo viên có kế hoạch và thực hiện tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 đầy đủ đúng thời hạn.

- Nhà trường tạo điều kiện để CBQL,GV được bồi dưỡng đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

### **8. Việc phối kết hợp và chất lượng hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường.**

- Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với nhà trường, đoàn thể để nắm được mục đích giáo dục, có sự phối hợp chặt chẽ.

- Tích cực chủ động thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng đội ngũ, duy trì nền nếp trong thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường;

- Các tổ chức đoàn thể phát huy tốt vai trò, phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

## **9. Kết quả hoạt động của tổ chức Đảng, đoàn thể trong đơn vị.**

### **9.1 Kết quả hoạt động của tổ chức Đảng:**

- 100% đảng viên có tư tưởng lập trường chính trị vững vàng, an tâm công tác.

- 100% đảng viên sinh hoạt chi bộ định kỳ đúng theo quy định.

- Chi bộ hoạt động theo điều lệ Đảng, thực hiện công tác thu chi đảng phí đúng quy định, sinh hoạt đảm bảo về thời gian, không có đảng viên nào vi phạm những điều đảng viên không làm.

- Tổ chức và thực hiện tốt các Nghị quyết của cấp trên. Lãnh đạo nhà trường, các đoàn thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Năm 2022 chi bộ được xếp loại: hoàn thành tốt nhiệm vụ.

### **9.2. Kết quả hoạt động của tổ chức Công đoàn:**

- Nhìn chung, đội ngũ NG - NLD đáp ứng đủ về số lượng và trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn, có ý thức chính trị và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, giữ gìn nhân cách, sống gương mẫu, lành mạnh, trong sáng; tích cực học tập nâng cao trình độ, có tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

- Trong năm học vừa qua Công đoàn nhà trường đạt “Hoàn thành XS nhiệm vụ”/ Giấy khen của LĐLĐ TP

### **9.3. Kết quả hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên:**

- Chi đoàn tham gia đầy đủ và tích cực các buổi lao động do trường tổ chức.

- Chi đoàn đã tổ chức long trọng lễ kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cho toàn bộ học sinh. Thông qua đó đã giáo dục truyền thống vinh quang của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đồng thời tổ chức nhiều trò chơi, hội thi rất sôi nổi đã để lại nhiều kỉ niệm có ý nghĩa sâu sắc trong lòng mỗi học sinh và giáo viên.

- Chỉ đạo cho liên đội thực hiện tốt nghị quyết mà Đại hội liên đội đã đề ra trong năm học 2022 – 2023.

- Thường xuyên phối hợp với Liên đội chấn chỉnh nề nếp cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh khối 9 tham gia lớp học cảm tình Đoàn và đã kết nạp các HS ưu tú vào tổ chức Đoàn TNCSHCM được hai đợt.

- Năm học 2022-2023 Đoàn thanh niên đạt “Chi đoàn vững mạnh”

#### **9.4. Kết quả hoạt động của tổ chức Đội thiếu niên:**

- Năm học 2022-2023 đạt Liên đội xuất sắc.

#### **III. Kết quả khen thưởng trong năm học 2022-2023:**

Năm học 2022-2023 nhà trường được Hội đồng thi đua khối THCS đánh giá là “Tập thể lao động tiên tiến”.

##### **\* Khen thưởng tập thể:**

- Tập thể nhà trường đạt: LĐ Tiên tiến
- Công đoàn cơ sở: Xuất sắc
- Chi Đoàn vững mạnh.
- Liên đội xuất sắc

##### **\* Khen thưởng cá nhân:**

- 04 Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở
- 02 Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh
- 33 Lao động tiên tiến
- 02 Bằng khen của UBND tỉnh
- 01 Bằng khen của Tỉnh ủy
- 05 Giấy khen của LĐLĐ thành phố.
- 01 Bằng khen của LĐLĐ tỉnh.

#### **IV. Những tồn tại cần khắc phục:**

- Chất lượng học sinh mũi nhọn nhiều nhưng chất lượng giải chưa như mong muốn.

- CSVC đã được tăng cường, tuy nhiên so với quy mô trường lớp chưa đáp ứng được yêu cầu.

- Một số học sinh còn chưa ngoan hay vi phạm nội qui nhà trường.

- Vẫn còn một số học sinh sử dụng điện thoại sai mục đích trong giờ học.

- Một số gia đình chưa quan tâm sát sao đến việc học của con em mình.

- Một số GV chưa nhiệt tình trong công tác giảng dạy và một số hoạt động của trường, của ngành, và địa phương.

#### **V. Nguyên nhân, bài học kinh nghiệm :**

##### **1. Nguyên nhân:**

- Còn 1 số gia đình thiếu sự quan tâm đến con em mình trong việc học tập ;
- Kinh phí của trường quá eo hẹp, cơ sở vật chất đã xây dựng lâu chưa được tu sửa.

##### **2. Bài học kinh nghiệm:**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với lãnh đạo Đảng, chính quyền, địa phương, PGD, đồng thời phải phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, tổ chức xã hội, cha mẹ học sinh ;

- Xây dựng nội bộ đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, biết khai thác sức mạnh tổng hợp của tập thể, thực hiện tốt công tác dân chủ và công khai hóa, quan tâm đến quyền lợi và lợi ích chính đáng của CB.GV và học sinh.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác kiểm tra đánh giá, khen thưởng, kỷ luật nghiêm minh, công bằng, tăng cường nề nếp kỷ cương, tổ chức tốt công tác hội thảo, giao lưu học tập kinh nghiệm, nhân rộng điển hình tiên tiến.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024**

#### **A. CÁC NHIỆM VỤ CHUNG:**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; thực hiện CT GDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

#### **B. CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU:**

1. 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng chính trị hệ từ mức đạt yêu cầu trở lên, hoàn thành các lớp tập huấn về chuyên môn do ngành giáo dục và đào tạo tổ chức. 100% hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024; 100% cán bộ quản lý đánh giá đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp từ mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% được đánh giá đạt mức tốt; có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

2. Tăng cường CSVC duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

3. Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả chương trình tiếng Anh 10 năm. Duy trì câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường; duy trì thứ hạng tại các cuộc thi tiếng Anh cho học sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

4. Duy trì tốt câu lạc bộ STEM, tổ chức ngày hội STEM cấp trường; duy trì có hiệu quả câu lạc bộ năng khiếu( AN-MT); có 02 sản phẩm tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học và Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng cấp thành phố;

5. Cữ đủ chỉ tiêu học sinh tham gia kỳ thi chọn Học sinh giỏi tỉnh cấp THCS, duy trì kết quả đạt được năm học 2022-2023

6. Tham gia đầy đủ các phong trào thi đua do ngành giáo dục và đào tạo thành phố phát động: thi Giáo viên dạy giỏi,..

7. Kiện toàn Ban biên tập và xây dựng quy chế hoạt động Ban biên tập website; có fanpage facebook; ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý học sinh, thời khóa biểu, giáo án, có kho bài giảng điện tử dùng chung trong nhà trường...

### **C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

**I. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

**1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Thực hiện kế hoạch giáo dục theo đúng Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với GDMN, GDPT & Giáo dục thường xuyên;

+ Học kỳ I: 18 tuần (từ ngày 6/9/2023 đến ngày 14/01/2024)

+ Học kỳ II: 17 tuần (từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/5/2024)

Tiếp tục thực hiện công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh; Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng dạy học.

#### **1.1. Chương trình giáo dục lớp 6,7,8**

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn 993/CV-PGDĐT ngày 31/12/2020 về xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch Giáo dục theo công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 447/CV- PGDĐT ngày 2/5/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024 theo công văn 1469/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 (điều chỉnh theo thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 3/8/2022); xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình giáo dục PT 2018 theo quy mô lớp học, quy mô khối và toàn trường.

Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

Tổ chức dạy học môn Tin học 1 tiết/ tuần; dạy học ngoại ngữ 3 tiết/ tuần phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của đơn vị. Mỗi tổ nhóm chuyên môn, xây dựng và thực hiện ít nhất 04 chủ đề dạy học/ học kỳ; 2 chuyên đề/tổ/học kỳ.

**\* Chỉ tiêu:**

- Hạnh kiểm: Tốt 85% trở lên; Khá 14%; Đạt: 1%; Chưa đạt: Không
- Học lực: Tốt: 20% (*Xuất sắc: 1%; Giỏi: 23% trở lên*); Khá: 35%; Đạt: 41%; Chưa đạt: 4%

**1.2. Chương trình giáo dục lớp 9**

Tiếp tục xây dựng kế hoạch linh hoạt từng môn, hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học, bổ trợ những kiến thức còn hạn chế do phải học trực tuyến trong đại dịch Covid. Tiếp tục thực hiện công văn 616/CV-PGĐT ngày 27/8/2020 về thực hiện giáo dục STEM. Yêu cầu đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng của cấp học, các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết các môn học theo khung 35 tuần thực dạy 18 tuần (HKI) và 17 tuần (HKII) theo đúng kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông. Chỉ đạo Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; phòng chống HIV, công viên địa chất,... tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

**\* Chỉ tiêu:**

- Hạnh kiểm: Tốt 90% trở lên; Khá 9%; TB: 1%
- Học lực: Giỏi: 20%; Khá: 30%; TB: 44%; Yếu: 1%

**1. 3. Bồi dưỡng học sinh giỏi (Có kế hoạch cụ thể, chi tiết riêng)**

Nhà trường giao cho giáo viên bộ dạy môn lựa chọn học sinh giỏi khối 9, thành lập các đội tuyển gồm 9 môn: Ngữ văn, Toán, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Lý, Ngoại ngữ, Tin học và phân công giáo viên phụ trách. Nhóm trưởng của mỗi nhóm có trách nhiệm tổ chức họp thống nhất nội dung bồi dưỡng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên đồng thời dự kiến thời gian ôn tập (*có biên bản, kế hoạch gửi về Ban giám hiệu*). Trên cơ sở đó nhà trường phân công, sắp xếp thời khóa biểu cho phù hợp.



Thời gian bồi dưỡng từ tháng 9/2023 đến khi học sinh đi dự thi HSG cấp thành phố, HSG cấp tỉnh (thi HSG cấp thành phố ngày 9/12/2023, HSG cấp tỉnh tháng 3/2024).

Đối với các khối 6,7,8 giáo viên dạy thành lập đội tuyển tự bồi dưỡng theo kế hoạch cá nhân.

\* Chỉ tiêu:

- Học sinh giỏi lớp 9: cấp TP: 27 giải trở lên; cấp tỉnh: 15 giải trở lên
- Học sinh Olympic 6,7,8: 60 giải trở lên.

#### **1.4. Hỗ trợ học sinh yếu, kém và học sinh khuyết tật**

- Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém đối với môn: Ngữ văn, Toán, Anh văn, Vật lý, Hóa học. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp chỉ đạo phân công giáo viên dạy phù hợp, theo dõi, kiểm tra, đánh giá. Các môn học khác có học sinh yếu cần phụ đạo giao giáo viên bộ môn tự sắp xếp hình thức tổ chức bảo đảm chất lượng.

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ.

Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, Sau khi kết thúc HKI, có thể bố trí phụ đạo vào buổi chiều hợp sắp xếp hợp lý (1 buổi/tuần)

- Đối với học sinh khuyết tật: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể tạo mọi điều kiện thuận lợi để các em tham gia học tập bảo đảm thời gian, kết quả. Thường xuyên phối hợp với phụ huynh để nắm bắt tình hình, diễn biến tư tưởng học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp.

#### **1.5. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh**

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 178/KH-UBND ngày 14/8/2019 của UBND thị xã Gia Nghĩa về dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn thị xã Gia Nghĩa giai đoạn 2019-2025 (nay là thành phố Gia Nghĩa).

Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các khối lớp.

Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục duy trì hoạt động các câu lạc bộ, tổ chức thi tiếng Anh theo hình thức hùng biện tiếng Anh ở trường. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo Công văn số 302/CV-PGDĐT-GDTrH ngày 7/9/2017 của phòng GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh các cấp học.

Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 (Công văn 5333) và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho

học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ (*xem hướng dẫn tại Công văn 5333*) theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

Khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị.

Tổ chức và tham gia có hiệu quả các cuộc thi về tiếng anh: Thuyết trình về Công viên địa chất toàn cầu, Hùng biện Tiếng anh

**\* Chỉ tiêu:**

- 30 % học sinh lớp mũi nhọn tham gia các cuộc thi Tiếng anh trên mạng, có giải quốc gia.

- Hùng biện cấp thành phố: 15 giải trở lên, cấp tỉnh 8 giải trở lên

- Thi thuyết trình công viên địa chất cấp thành phố: 15 giải trở lên, cấp tỉnh 8 giải trở lên

**1.7. Giáo dục Stem:**

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục thực hiện Công văn số 616/CV-PGD&ĐT ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Phòng giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục THCS. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề giáo dục STEM đặc biệt là các bộ môn: Vật lý, Sinh Học, Hóa học, công nghệ trên tinh thần công văn số 3089/BGDĐT –GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Câu lạc bộ STEM do tổ KHTN đảm nhận và tổ chức ngày hội STEM vào tháng 11/2023.

**1.8. Giáo dục địa phương:**

Xây dựng kế hoạch dạy học chương trình địa phương theo đúng văn bản chỉ đạo của cấp trên. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng an toàn giao thông. Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GD&ĐT trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục khác theo quy định. Hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung, phát huy và bảo tồn

Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận... Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân theo quy định.

**1.9. Hoạt động trải nghiệm:** Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị – xã hội: Các hoạt động Đoàn, Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP, Đoàn TNCS): các phong trào của Đội Các hoạt động tập thể có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, Các hoạt động nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn...

Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, các di tích lịch sử trong tỉnh, học sinh có bài thu hoạch sau khi trải nghiệm.

Tham quan trường Cao đẳng cộng đồng, Nhà máy Alumin Nhân Cơ, Khu công nghệ cao, thành phố Gia Nghĩa (học sinh lớp 9, GVCN, BGH, cán bộ y tế, Ban đại diện cha mẹ học sinh). Đối với lớp 6,7, 8: Giao cho các giáo viên chủ nhiệm thực hiện theo nội dung chương trình. Ngoài ra, thực hiện theo kế hoạch của trường trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh, học sinh theo đợt: giữa kỳ I, cuối học kỳ I, giữa kỳ và cuối học kỳ II.

#### **1.10. Các hoạt động giáo dục kỹ năng:**

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

#### **1.11. Hoạt động dạy thêm, học thêm:**

Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm trong nhà trường căn cứ vào các văn bản: thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 04/5/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh ĐắkNông ban hành quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh ĐắkNông và Công văn số 289/CV-PGD-ĐT ngày 8/5/2020 của Phòng Giáo dục và đào tạo thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai Quyết định ban hành quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh ĐắkNông. ( Có kế hoạch chi tiết)

#### **1.12. Giáo dục Văn- Thể- Mỹ:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động văn hóa- văn nghệ -TDTT, giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân- thiện- mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh.

Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập. Kết hợp giáo dục thể chất với giáo dục giới tính; phát huy tốt vai trò của Thể dục, thể thao, văn hóa văn nghệ; thể dục giữa giờ, trò chơi dân gian và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới như Hội khỏe Phù Đổng, hội diễn văn nghệ, cắm trại, trò chơi dân gian nhân dịp 20-11, ngày thành lập trường, ngày 26/3, 19/5,...

Tiếp tục duy trì, phát triển các câu lạc bộ văn, thể mỹ, câu lạc bộ truyền thông, STEM, trang Web,...

Xây dựng kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

**\* Chỉ tiêu:**

- 01 giải trong đợt thi VHVN chào mừng ngày NGVN 20/11
- Có giải trong ngày hội các dân tộc tỉnh ĐắkNông (nếu tổ chức)
- Đạt giải trong Hội khỏe Phù đổng cấp thành phố

**1.13. Giáo dục tâm lý:**

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tổ chức các buổi ngoại khóa tuyên truyền dưới hình thức sân khấu hóa và lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Giáo dục pháp luật, giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục ý thức chấp hành luật an toàn giao thông thông qua các hoạt động trải nghiệm, chuyên đề, ngoại khóa, trong nhà trường.

**2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:**

a) Xây dựng kế hoạch dạy học (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, tại di sản văn hóa và cộng đồng: Mở đầu (tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập) xác định vấn đề cần giải quyết

hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học; Hình thành kiến thức mới (hoạt động với sách giáo khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật); Luyện tập (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học; Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

Tăng cường rèn luyện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp cận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành bảo vệ kết quả tự học của mình.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 692/CV-PGDĐT ngày 28/7/2022 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp (Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, TT và Du lịch).

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:**

a) Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Công văn số 643/CV-PGDĐT ngày 26/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (lớp 8,9 11, 12). Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 qui định đánh giá học sinh THCS và THPT đối với lớp 6,7,8,10,11 NH 2023-2024; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Tổ chuyên môn, phó hiệu trưởng chuyên môn ký duyệt và đưa vào ngân hàng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ để tổ chức kiểm tra chung theo kế hoạch.

Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chỉ đạo chuyên môn Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016.

b) Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận. đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục theo Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: Nhận biết (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Thông hiểu (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng cao (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm tra các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

Đối với môn Ngữ văn thực hiện đổi mới theo hướng dẫn tại công văn 692/CV-PGDĐT ngày 28/7/2022 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn ngữ văn ở trường phổ thông theo công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD-ĐT. Đối với môn Lịch sử tăng cường khai thác sử dụng nguồn sử liệu khác nhau để phục dựng lịch sử khoa học, khách quan, chân thực.

d) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh

trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

e) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

*Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh THCS:* . Thực hiện kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông. Không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá thông qua các bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập (*Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra thường xuyên hiện hành*).

Khi chấm bài kiểm tra lưu ý phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc đánh giá dựa trên nhiều hình thức (ghi điểm trực tiếp, gián tiếp, các sản phẩm,...), giáo viên cần theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh để đánh giá. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị đầy đủ điều kiện để kiểm tra trực tuyến khi cần thiết, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

#### **4. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:**

Tích cực thực hiện đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cần chú ý thêm các nội dung:

- Tham gia thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp thành phố; Mỗi tổ ít nhất 1 giáo viên tham gia.

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, đăng ký tham dự cấp thành phố có ít nhất 02 sản phẩm tham gia dự thi cấp; tổ chức Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng cấp trường, lựa chọn 3-6 sản phẩm tham gia dự thi cấp thành phố; tổ chức tuyển chọn, bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao.

- Tham gia Kỳ thi Olympic trung học cơ sở các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh cho học sinh lớp 6, lớp 7, lớp 8.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu,

hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

\* Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6, lớp 7, lớp 8:

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng:**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025". Quyết định số 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Do đồng chí hiệu trưởng phụ trách thực hiện 9 tiết/năm theo tài liệu đã được hội đồng các cấp thẩm định.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Tiếp tục tuyên truyền, vận động học sinh và phụ huynh theo học ở các trường nghề; phân công trách nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua những kỳ kiểm tra cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại trình độ từng học sinh, từ đó định hướng cho các em lựa chọn thi tiếp vào THPT hoặc theo học nghề tại trung tâm GDTX, trường Cao đẳng cộng đồng tỉnh, các trường đào tạo nghề ở các tỉnh bạn như TP Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk.

- Tổ chức ngoại khóa định hướng nghề nghiệp và tham quan trải nghiệm một số mô hình, nhà máy ở trong tỉnh.



- Phân luồng 80% HS vào học các trường THPT (trong đó 15% học sinh đầu vào trường chuyên); 10% tham gia học nghề tại trường Cao đẳng Cộng đồng tỉnh Đắk Nông

### **III. PHÁT TRIỂN QUY MÔ LỚP HỌC, XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ CÔNG TÁC PHỔ CẬP:**

#### **1. Phát triển quy mô lớp học:**

Năm học 2023-2024 trường có 776 học sinh chia làm 19 lớp; 14 lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8. Cảnh quan được xanh - sạch - đẹp-an toàn; môi trường sư phạm lành mạnh để thu hút học sinh đến trường an toàn.

#### **2. Xây dựng cơ sở vật chất:**

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành qui định tiêu chuẩn CSVC các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học; Từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường.

b) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình thiên tai, dịch bệnh.

c) Sắp xếp bố trí đủ 01 phòng học/lớp để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh về tình cảm, đạo đức, thể chất, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hòa nhập cho học sinh đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn. Tiếp tục trang trí phòng truyền thống; trang trí, sắp xếp phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục.

Cân đối nguồn kinh phí chi thường xuyên hàng năm để mua sắm bổ sung sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và đồ dùng cần thiết phục vụ cho dạy học chương trình giáo dục 2018. Sửa chữa máy tính, hệ thống điện, quạt, bóng đèn, bàn ghế; lắp đặt bổ sung 1 số bảng biểu trang trí khuôn viên trường, các phòng học; kiểm tra hệ thống điện để bảo đảm ứng dụng CNTT trong khai thác ngữ liệu dạy học. Tiếp tục đề xuất phòng giáo dục sửa chữa dây 18 phòng học báo cáo về UBND thành phố hệ thống PCCC hư hỏng; nứt móng tường rào 3 xung quanh để có hướng xử lý; bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT.

Tham mưu thực hiện mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học chương trình giáo dục STEM theo Quyết định số 416/QĐ-SGDĐT ngày 26/5/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học chương trình giáo dục STEM trang bị cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Tổ chức kiểm tra nội bộ về quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

### 3. Công tác phổ cập giáo dục:

Tiếp tục thực hiện tốt Kế hoạch của UBND thành phố Gia Nghĩa về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tham mưu với UBND phường báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Điều tra và hoàn thành báo cáo, nhập dữ liệu phổ cập GD-XMC. Tuyên truyền vận động tất cả học sinh trong độ tuổi đi học, vận động học sinh bỏ học ra lớp, chống học sinh bỏ học. Đối với học sinh dân tộc, là đối tượng phổ cập chính, nên cần duy trì tốt số lượng; tăng cường phân luồng học sinh sau THCS theo đề án giáo dục hướng nghiệp giai đoạn 2018 - 2025.

### 4. Công tác kiểm định và xây dựng trường chuẩn Quốc gia:

Thực hiện tốt Kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 12/5/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa về xây dựng trường học trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022-2026.

Phân công nhiệm vụ công tác phổ cập; Duy trì kết quả Kiểm định cấp độ I và Trường chuẩn quốc gia mức độ II

Tiếp tục đề xuất với phòng giáo dục cải tạo, sửa chữa công trình nhà lớp học đã xuống cấp; hệ thống PCCC đã hư hỏng.

Tiếp tục trồng cây xanh, trồng hoa để cải tạo cảnh quan môi trường, khuôn viên trường học; sắp xếp lại các phòng bộ môn hợp lý, sửa chữa bàn ghế, điện, đường truyền Internet để bảo đảm việc ứng dụng CNTT trong dạy học.

Bổ sung các tiêu chí của thư viện chuẩn theo quy định có đủ các đầu sách tham khảo, sách giáo khoa và máy tính để tiện cho Giáo viên, học sinh tra cứu.

Cập nhật báo cáo tự đánh giá hàng năm theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học. Bám sát các tiêu chuẩn để duy trì các tiêu chí, giảm đến mức tối đa tỷ lệ học sinh học yếu và học sinh nghỉ học giữa chừng;

- Tiếp tục thực hiện tốt 5 nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện; rèn luyện tốt các kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động sinh hoạt tập thể vui tươi, lành mạnh, bổ ích; tìm hiểu, bảo tồn phát huy giá trị các di tích lịch sử.

## IV. TÍCH CỰC TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018:

Tiếp tục thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018 cụ thể:

1. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT và Kế hoạch 418/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2018 về việc thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo yêu cầu

của Thủ tướng chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018. Triển khai tập huấn cho cán bộ, giáo viên tại đơn vị trong năm học 2023-2024.

2. Tiếp tục thực hiện Công văn số 1079/SGDDĐT- GDTrH ngày 22 tháng 5 năm 2019 về việc tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên nghiên cứu, học tập, hội thảo để quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

3. Cử giáo viên tham gia Hội đồng biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương của các khối lớp tiếp theo theo kế hoạch của Sở GDĐT.

4. Thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Thông tin đến nhân dân về sách giáo khoa được lựa chọn sử dụng trên địa bàn thành phố; tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh vùng dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

5. Thực hiện Công văn số 1085/SGDDĐT-KHTC ngày 22/5/2019 của Sở GDĐT về kế hoạch thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học hiện có, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm hiệu quả.

6. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt

7. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp dạy học trong nhà trường.

8. Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung để tham mưu các cấp xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Rà soát cơ cấu giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu các cấp bố trí giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục thực hiện 164/KH-UBND ngày 30/8/2021 về kế hoạch lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa, triển khai thực hiện từ năm 2022.

Tổ chức tốt việc tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tiếp tục rà soát, đề nghị bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; thực hiện bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và liên trường.

9. Sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho 100% giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

#### **VI. TIẾP TỤC CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH:**

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học: tuyên truyền tiêm vắc xin phòng chống dịch bệnh,.. Bằng nhiều hình thức phối hợp với trạm y tế và các tổ chức tuyên truyền về các biện pháp phòng chống dịch bệnh tới cán bộ, công chức, viên chức và học sinh. Tăng cường vệ sinh môi trường, chăm sóc sức khỏe, chuẩn bị các vật tư y tế thiết yếu để sơ cứu ban đầu. Kịp thời phát hiện các ca bệnh để có phương án xử lý *(có kế hoạch tuyên truyền của bộ phận y tế)*

#### **VII. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC:**

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền; Kế hoạch giáo dục được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn và các đoàn thể. Nâng cao quản lý nội dung chương trình kế hoạch dạy- học; Tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 4/5/2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông. Quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ qui định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan đơn vị và từng chức năng quản lý.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

Coi trọng công tác phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet và hệ thống bồi dưỡng giáo viên qua hệ thống LMS do Viettel cung cấp. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý điểm Vn-Edu. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Tiếp tục hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân theo thông tư số 16/2018/TT- BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí theo Nghị quyết 06/2021/NQ-HĐND ngày 20/8/2021 về quy định các khoản thu và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh ĐắkNông. Thực hiện công khai đầy đủ theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT

ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện nhập số liệu vào hệ thống hệ thống CSDL ngành tại <http://csdl.moet.gov.vn> đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... trong nhà trường.

### **VIII. CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG:**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học, xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin cho xã hội.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Củng cố Ban biên tập trang Website và phát huy có hiệu quả ban biên tập trong công tác truyền thông.

### **IX. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG:**

Thực hiện theo Nghị định số: 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 07 năm 2017 quy định chi tiết thi hành một số điều luật của thi đua khen thưởng; Thông tư số: 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 thông tư hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng ngành Giáo dục.

Phát động phong trào thi đua sôi nổi trong CBGVNV và học sinh

Thực hiện cam kết và thực hiện tốt phong trào thi đua đối với khối thi đua THCS. Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của ban thi đua; tiếp tục hoàn thiện quy chế đánh giá, xếp loại thi đua; đổi mới phương thức quản lý, theo dõi và đánh giá kết quả các phong trào thi đua trong nhà trường.

Trên cơ sở các văn bản, nhà trường xây dựng chỉ tiêu thi đua, tổ chức cho CBGVNV đăng ký thi đua, mỗi học kỳ có bình xét thi đua; công tác thi đua – khen thưởng được đánh giá khách quan dân chủ công bằng trên cơ sở hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ (*gồm tất cả các hoạt động phong trào, TDTT...*). Ưu tiên cho CB, GV, NV có thành tích trong việc bồi dưỡng HSG và duy trì tốt sĩ số học sinh, GV đạt dạy giỏi các cấp, đóng góp trong phong trào ngoài giờ, giáo dục học sinh.

Khen thưởng đột xuất, định kỳ cho giáo viên có thành tích trong hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng học sinh giỏi

Đối với học sinh: Trích từ ngân sách để tặng giấy khen học sinh có thành tích trong các hội thi, kỳ thi.

Kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh; xử lý kỷ luật đối với những CBGVNV và HS có biểu hiện sai phạm hoặc vi phạm.

**\* Chỉ tiêu:**

**Đối với giáo viên:**

- 100% GV thực hiện tốt phong trào thi đua, tích cực tham gia các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn như đợt 1: 20/11; Đợt 2: 26/3.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng chính trị hè, BDTX chuyên môn, hoàn thành các modul đạt từ khá trở lên
- 100% CBQL, GV được đánh giá đạt CCDNN loại tốt trở lên
- Chiến sĩ thi đua 15%
- Lao động tiên tiến 80%;
- 100% có SKKN đạt cấp trường; 10 sáng kiến cấp thành phố; cấp tỉnh: 8 đề tài
- Thực hiện chủ đề, hội giảng: 4 chuyên đề/năm/ tổ.
- 100 % CBGVNV thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy – học
- Tham gia đầy đủ, có chất lượng các kỳ thi, Hội thi như: Giáo viên dạy giỏi, Video bài giảng, VNTDTT, hoạt động NGLL,...
- 03 giáo viên giỏi cấp thành phố

**Đối với học sinh:**

- 30 % học sinh lớp mũi nhọn tham gia các cuộc thi qua mạng.
  - Cừ đừ chỉ tiêu tham gia thi HSG lớp 9
  - Học sinh giỏi lớp 9: cấp TP: 15 giải trở lên; cấp tỉnh: 10 giải trở lên
  - Hùng biện và tiếng anh cấp thành phố: 15 giải trở lên, cấp tỉnh 8 giải trở lên
  - Tham gia thi KHKT và Sáng tạo cấp TP: 3 giải trở lên; cấp tỉnh 2 giải trở lên
  - Chất lượng hai mặt giáo dục:
- + Khối 6,7,8:
- Hạnh kiểm: Tốt 85% trở lên; Khá 14%; Đạt: 1%; Chưa đạt: Không
- Học lực: Tốt: 20% (*Xuất sắc: 1%; Giỏi: 23% trở lên*); Khá: 35%; Đạt: 41%; Chưa đạt: 4%

**+ Khối 9:**

Học lực: Giỏi 20%; Khá 30%; TB 44%; Yếu 1%;

Hạnh kiểm: Tốt 90%; khá 9%; trung bình 1%

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100 %;
- 70% lớp đạt danh hiệu lớp tiên tiến, trong đó 10% lớp đạt xuất sắc

**3. Đối với các tổ chức, đoàn thể:**

- Công đoàn: Đạt danh hiệu tập thể công đoàn vững mạnh xuất sắc.
- Chi đoàn vững mạnh
- Liên đội vững mạnh xuất sắc
- 03 tổ chuyên môn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

### **5. Đối với nhà trường:**

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Tập thể lao động xuất sắc.
- Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh.

## **X. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo:**

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động giáo dục đến toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách và tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi tháng, mỗi học kì, tổ chức họp hội đồng sư phạm rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động.

### **2. Hiệu trưởng:**

- Xây dựng dự thảo các kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên để hoàn thiện, triển khai kế hoạch; Tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục và kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ trưởng, tổ phó; quyết định Ban chỉ đạo, ban tổ chức khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ, uỷ nhiệm quyền hạn cho từng cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận khác để triển khai kế hoạch dạy học, giáo dục đã xây dựng.

- Xác định cơ chế phối hợp và các mối quan hệ trong thực hiện nhiệm vụ; tranh thủ sự ủng hộ từ mọi nguồn lực huy động các lực lượng cộng đồng tham gia thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

### **3. Phó hiệu trưởng:**

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với bối cảnh nhà trường.

- Kiểm tra sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng phân tích bài học; phê duyệt chuyên đề các tổ, kiểm duyệt nội dung trải nghiệm..

- Chủ động kiểm tra các hoạt động chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá.

- Phân công lên lịch và quản lý công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, hỗ trợ học sinh yếu, kém, học sinh khuyết tật

- Chịu trách nhiệm quản lý việc dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường

- Quản lý cơ sở dữ liệu trường
- Quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và các phần mềm trong nhà trường
- Kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT.
- Kiểm tra, tham mưu mua sắm, trang bị CSVC, thiết bị dạy học phục vụ cho công tác đổi mới PPDH . . .
- Chỉ đạo công tác nề nếp, hoạt động ngoài giờ, trải nghiệm tham quan
- Theo dõi, chỉ đạo hoạt động thư viện.
- Phụ trách phòng chống cháy nổ; thực hiện ATGT; an ninh an toàn trường học.

#### **4. Tổ trưởng tổ chuyên môn:**

- Chủ trì thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng; Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. chỉ đạo sát sao giáo viên bộ môn tham dự sinh hoạt chuyên môn trao đổi qua diễn đàn trên mạng.
- Tập hợp, chủ trì các cuộc họp chuyên môn để xây dựng kế hoạch dạy học môn học. Điều hành sinh hoạt chuyên môn của các bộ môn; Chú trọng chương trình lớp 6,7,8
- XD chuyên đề dạy học tích hợp; Phân công giáo viên dạy minh họa tiết dạy chuyên đề, giám sát hoạt động dạy học, giáo dục của giáo viên.
- Tổ chức cho giáo viên đóng góp ý kiến xây dựng sau các tiết dạy minh họa.
- Tổ chức tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đúc rút kinh nghiệm, đặc biệt chương trình lớp 6,7 đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ. Vận dụng các chủ đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.
- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ bồi dưỡng.
- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

#### **5. Giáo viên:**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phù hợp với nội dung giảm tải. Thực hiện theo chủ đề dạy học trong năm
- Thực hiện các tiết dạy minh họa do tổ, nhóm chuyên môn phân công.
- Thực hiện đúng kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục của nhà trường và thời khóa biểu.
- Tham gia đánh giá các bài học của tổ/ nhóm chuyên môn.
- Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi môn mình phụ trách (không quá 15em/môn) và thực hiện bồi dưỡng theo thời khoá biểu đã phân công.
- Đánh giá học sinh theo từng khối lớp mà mình phụ trách (đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh



báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...)

- Tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục địa phương đúng quy định;

- Đối với giáo viên chủ nhiệm hàng tuần, hàng kỳ báo cáo tình hình lớp chủ nhiệm về đồng chí Phó hiệu trưởng.

- Rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng giúp học sinh, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học.

- Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc thì báo cáo với hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng để xin ý kiến chỉ đạo.

## **6. Các bộ phận, công việc khác:**

### *a. Đối với nhân viên thư viện- thủ quỹ:*

- Rà soát, sắp xếp sách giáo khoa lớp 6,7,8 chương trình mới 2018; sách tham khảo, sách giáo khoa hiện hành để đảm bảo đủ sách cho giáo viên và học sinh mượn.

- Bổ sung ác điều kiện để duy trì thư viện đạt chuẩn theo quy định.

- Phụ trách công tác thu -chi các loại quỹ chính xác, có đầy đủ hóa đơn, chứng từ theo quy định tài chính hiện hành.

### *b. Đối với nhân viên văn thư:*

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong lưu trữ văn bản; Lưu trữ hồ sơ nhà trường, đảm bảo tính bảo mật đúng quy định hiện hành; Nhận, chuyển công văn đến - đi kịp thời. Chuẩn bị trà nước tiếp khách văn phòng và tổ chức các buổi hội nghị, buổi lễ.

- Soạn thảo công văn, kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ khác khi được Hiệu trưởng phân công.

### *c. Đối với nhân viên Y tế học đường, thiết bị:*

Chịu trách nhiệm Tuyên truyền giáo viên, học sinh thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, tiêm vắc xin và tham gia Bảo hiểm y tế theo quy định

- Kết hợp giáo dục thể chất với giáo dục giới tính, phát huy tốt vai trò y tế học đường, kịp thời sơ cứu, khám bệnh thông thường ban đầu cho HS; liên hệ với gia đình chuyển HS lên tuyến trên.

- Tuyên truyền, giáo dục HS giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân; kiểm tra vệ sinh khuôn viên trường.

- Xây dựng các kế hoạch đảm bảo An toàn cho HS như: phòng chống các tệ nạn XH và chống xâm hại trẻ em; tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh; Phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, điện giật,..

- Lưu trữ hồ sơ mình phụ trách. Thực hiện nhiệm vụ khác khi được Hiệu trưởng phân công.

- Rà soát tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học báo cáo lên ban giám hiệu nhà trường đồng thời đề xuất mua sắm bổ sung các trang thiết bị dạy học còn thiếu.

- Quản lý thiết bị theo đúng chủng loại; Hỗ trợ giáo viên chuẩn bị các thiết bị phục vụ cho bài dạy.

- Mở sổ theo dõi và Quản lý mượn, trả mượn, trả và sử dụng đồ dùng.

*d. Nhân viên Bảo vệ:*

- Bảo vệ và giữ gìn CSVC, tài sản của nhà trường; bảo đảm an ninh an toàn trường học; chịu trách nhiệm sửa chữa nhỏ tài sản nhà trường.

- Thường trực, phát hiện xử lý kịp thời những vấn đề làm ảnh hưởng an ninh, an toàn nhà trường.

- Phối hợp Chăm sóc cây xanh khuôn viên trường

*e. Đối với Công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học:*

- Thực hiện luật ATGT: Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền bằng hình thức sân khấu hóa và giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông và ký cam kết không vi phạm luật ATGT đường bộ vào tháng 9/2023.

- Phòng chống cháy nổ: Thực hiện Kế hoạch số 79/KH – CAT-PC07 ngày 30/3/2020 của Công an tỉnh Đắk Nông về công tác phòng chống cháy, nổ. Nhà trường tuyên truyền cho CBGVNV, và giáo dục học sinh thường xuyên tăng cường công tác phòng chống cháy nổ. Xây dựng phương án PCCC.

- Thực hiện Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/04/2012 của Bộ Công an về việc quy định “Khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn An toàn về an ninh, trật tự”.

- Thành lập ban an ninh trường học do đồng chí Vũ Văn Đô làm trưởng ban và bảo vệ, giáo viên, phối hợp kịp thời với công an phường nhằm đảm bảo tốt an ninh trường học.

**7. Các đoàn thể:**

*a. Công đoàn:*

- Phối hợp với nhà trường tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách làm việc chuyên nghiệp cho công đoàn viên. Xây dựng tốt mối đoàn kết nội bộ, giới thiệu đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên. Phối hợp tổ chức các hoạt động và phong trào thi đua trong năm học.

- Lãnh đạo chỉ đạo tổ chức của mình hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, phối kết hợp với BGH thực hiện tốt công tác bảo vệ quyền lợi chính đáng cho công đoàn viên. Duy trì hoạt động tham quan du lịch, động viên anh chị em lúc khó khăn.

*b. Đoàn thanh niên:*

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, ứng xử cho đoàn viên. Gương mẫu đi đầu trong thực hiện nhiệm vụ; linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức sinh hoạt, đa dạng về nội dung sinh hoạt, nâng cao trình độ, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy học, TĐTT, VHVN

- Chỉ đạo Đội TNTPHCM bồi dưỡng đội viên ưu tú để phát triển đoàn viên, phát hiện và bồi dưỡng giới thiệu đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

Hỗ trợ Liên đội tổ chức tốt các buổi tham quan, trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng.

*c. Đội Thiếu niên TPHCM:*

- Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý; Thường xuyên nắm bắt kịp thời mọi hoạt động, diễn biến tâm lý của đội viên, giáo dục đội viên thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, thực hiện tốt nội quy nhà trường, sinh hoạt 15 phút đầu giờ, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt đội có hiệu quả. Thực hiện tốt đồng phục, giữ gìn vệ sinh cá nhân và trường lớp, chấp hành tốt luật ATGT, bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường, không ăn quà, xả rác bừa bãi. Giáo dục cho HS văn hóa nhà trường.

- Duy trì tốt sĩ số, xây dựng quỹ heo đất hỗ trợ đội viên nghèo, chăm ngoan vượt khó vươn lên trong học tập và rèn luyện.

- Tổ chức tốt các buổi tham quan, trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng.

**8. Công tác thanh tra, giám sát:**

- Căn cứ văn bản hướng dẫn của Phòng giáo dục và Đào tạo nhà trường ban hành kế hoạch số /KH-THCSTP ngày tháng 9 năm 2023 về kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học năm 2023-2024 và thực hiện công tác kiểm tra theo đúng văn bản hướng dẫn để đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch. ( Kèm phụ lục )

- Phân công phó hiệu trưởng, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài hằng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề. ....

- Phân công phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT

Tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kỳ, kiểm tra hồ sơ của tổ nhóm chuyên môn ít nhất 1 lần/học kỳ.

**V. Đề xuất, kiến nghị:**

- Đề xuất UBND thành phố sửa chữa xây dựng các hạng mục giai đoạn 2 (sửa nền và sơn dây phòng học và phòng bộ môn, tường rào 3 mặt còn lại, nền sân trường) và tu sửa lại bờ rào.

- Đề xuất lãnh đạo PGD &ĐT, UBND thành phố cho Ban đại diện CMHS thực hiện xã hội hóa giáo dục để hoàn thành khu dạy học thể dục giáo dục thể chất, vườn thực nghiệm và giảng đường xanh cho học sinh.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THCS Trần Phú.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (báo cáo)
- P.Nghĩa Thành (báo cáo)
- Chi bộ (báo cáo)
- Các tổ chức nt (Thực hiện)
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Hải Đường*