

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá cơ sở giáo dục phổ thông**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Điều lệ trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ theo kế hoạch số: .../ KH-THCSTP, ngày tháng năm 2022 về việc xây dựng kế hoạch tự đánh giá cơ sở giáo dục tại trường THCS Trần Phú;

Xét đề nghị của bộ phận chuyên môn.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục Trường THCS Trần Phú gồm các ông (bà) có tên sau: *(Danh sách đính kèm)*.

**Điều 2.** Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục có nhiệm vụ triển khai công tác tự đánh giá Trường THCS Trần Phú theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục do Chủ tịch Hội đồng phân công.

Hội đồng tự đánh giá tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

**Điều 3.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày kí.

Các ông (bà) có tên tại Điều 1 và các bộ phận có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- BGH (chỉ đạo);
- Như Điều 3;
- VT; HSKĐ.

**HIỆU TRƯỞNG**  


*Nguyễn Hải Đường*

## DANH SÁCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ- TTHCSTP, ngày tháng năm 2022 của trường THCS Trần Phú)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Chức danh	Ghi chú
1	Nguyễn Hải Đường	Hiệu trưởng	Chủ tịch	
2	Vũ Văn Đô	P. Hiệu trưởng	P. Chủ tịch	
3	Nguyễn Thị Nga	CTCD	Thành viên	
4	Nguyễn Thị Phương Hồng	Tổ trưởng CM	Thành viên	
5	Phạm Thị Thu Lan	Tổ trưởng CM	Thành viên	
6	Nguyễn Thị Thanh Hương	Tổ trưởng CM	Thành viên	
7	Nguyễn Thị Kim Thoa	Tổ trưởng CM	Thành viên	
8	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	Tổ phó CM	Thành viên	
9	Bùi Thị Thúy An	Tổ phó CM	Thành viên	
10	Nguyễn Tú Quỳnh	Tổ phó CM	Thành viên	
11	Trần Thị Hương Thảo	BT chi đoàn	Thành viên	
12	Nguyễn Trần Anh Thư	TPT Đội	Thành viên	
13	Lê Quang Sách	Giáo viên	Thành viên	
14	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Thành viên	
15	Đinh Thành Đồng	Giáo viên	Thành viên	
16	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Thành viên	
17	Nguyễn Thanh Hùng	Giáo viên	Thành viên	
18	Vũ Thị Phượng	Giáo viên	Thành viên	
19	Phan Thị Thủy	Giáo viên	Thành viên	
20	Lưu Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Thành viên	
21	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Thành viên	
22	Nguyễn Thị Gấm	Giáo viên	Thành viên	
23	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Thành viên	
24	Hoàng Thụy Phong	Giáo viên	Thành viên	
25	Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo viên	Thành viên	
26	Mai Thị Nụ	Nhân viên	Thành viên	
27	Vũ Thị Nhung	Nhân viên	Thành viên	
28	Hồ Thị Lan	Nhân viên	Thành viên	
29	Lê Thị Hương	Nhân viên	Thành viên	

Danh sách gồm có 29 người./.

**BẢNG PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 57/QĐ-TTHCSTP,  
ngày 19 tháng 9 năm 2022 của trường THCS Trần Phú)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Chức danh	Phụ trách	
1	Nguyễn Hải Đường	Hiệu trưởng	Chủ tịch	P.T TC: 1, 2	
2	Vũ Văn Đô	P. Hiệu trưởng	P. Chủ tịch	P.T TC: 3, 4, 5	
3	Nguyễn Thị Thanh Hương	TT CM	Thư ký	Tổng hợp	
4	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Thành viên	Nhập liệu trên PM	
5	Nguyễn Thị Gấm	Giáo viên	Thành viên		
6	Nguyễn Thị Nga	CTCD	Thành viên	Tiêu chuẩn 1 Từ tiêu chí 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10	
7	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	TPCM	Thành viên		
8	Lưu Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Thành viên		
9	Trần Thị Hương Thảo	Giáo viên	Thành viên		
10	Hồ Thị Lan	Nhân viên	Thành viên		
11	Vũ Thị Nhung	Nhân viên	Thành viên		
12	Lê Thị Hương	Nhân viên	Thành viên		
13	Mai Thị Nụ	Nhân viên	Thành viên		
14	Nguyễn Thị Phương Hồng	Tổ trưởng CM	Thành viên		Tiêu chuẩn 2 (1,2,3,4 tc)
15	Bùi Thị Thúy An	TPCM	Thành viên		
16	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Thành viên		
17	Nguyễn Thanh Hùng	Giáo viên	Thành viên		
18	Nguyễn Trần Anh Thư	Giáo viên	Thành viên		
19	Phạm Thị Thu Lan	Tổ trưởng CM	Thành viên	Tiêu chuẩn 3 (1,2,3,4,5,6)	
20	Nguyễn Tú Quỳnh	Tổ phó CM	Thành viên		
21	Phan Thị Thủy	Giáo viên	Thành viên		
22	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Thành viên		
23	Lê Quang Sách	Giáo viên	Thành viên	Tiêu chuẩn 4 (1,2)	
24	Đình Thành Đồng	Giáo viên	Thành viên		
25	Vũ Thị Phượng	Giáo viên	Thành viên		
26	Nguyễn Thị Kim Thoa	TPCM	Thành viên	Tiêu chuẩn 5 (1,2,3,4,5,6)	
27	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Thành viên		
28	Hoàng Thụy Phong	Giáo viên	Thành viên		
29	Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo viên	Thành viên		

## KẾ HOẠCH TỰ ĐÁNH GIÁ

Năm học: 2022 – 2023

Căn cứ theo kế hoạch số: 461/KH-UBND tỉnh Đắk Nông, ngày 30 tháng 8 năm 2019 về việc thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục năm 2019 và các năm tiếp theo.

Căn cứ Công văn số 677/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 01/6/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2020 và các năm tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 405/CV-PGD&ĐT ngày 18/6/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2020 và các năm tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 493/CV-PGD&ĐT ngày 19/5/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc đôn đốc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

### I. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

#### 1. Mục đích:

Xem xét, kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT để xác định thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất, từ đó thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của trường. Để giải trình với các cơ quan chức năng, với xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục và đề cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

#### 2. Phạm vi:

Tự đánh giá là toàn bộ các hoạt động của trường theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

#### 3. Yêu cầu:

Nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, để các cơ quan chức năng, xã hội nắm rõ về thực tế chất lượng giáo dục của nhà trường; để có cơ sở cho các cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia theo quy định chung.

### II. NỘI DUNG

#### 1. Phân công hội đồng tự đánh giá:

a. Lãnh đạo Hội đồng tự đánh giá:



TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Hải Đường	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng
2	Vũ Văn Đô	P. Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng
3	Nguyễn Thị Thanh Hương	Tổ trưởng CM	Thư kí
4	Nguyễn Thị Nga	Chủ tịch Công đoàn	Thành viên
5	Nguyễn Thị Phương Hồng	Tổ trưởng CM	Thành viên
6	Phạm Thị Thu Lan	Tổ trưởng CM	Thành viên
7	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	P. Tổ trưởng CM	Thành viên
8	Nguyễn Thị Kim Thoa	P. Tổ trưởng CM	Thành viên

*b. Nhóm thư ký*

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm
1	Nguyễn Thị Thanh Hương	Tổ trưởng CM	Nhóm trưởng
2	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Ủy viên
3	Nguyễn Thị Gấm	Giáo viên	Ủy viên

*c. Các nhóm công tác:*

Thứ tự	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
<b>Nhóm 1</b> Tổ chức và quản lý nhà trường	Nguyễn Thị Nga	CT. Công đoàn	Nhóm trưởng
	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	Tổ trưởng tổ CM	Nhóm phó
	Hồ Thị Lan	Nhân viên	Ủy viên
	Vũ Thị Nhung	Nhân viên	Ủy viên
	Lê Thị Hương	Nhân viên	Ủy viên
	Mai Thị Nụ	Nhân viên	Ủy viên
	Trần thị Hương Thảo	Giáo viên	Ủy viên
	Lưu Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Ủy viên
<b>Nhóm 2</b> Cán bộ QL, GV, nhân viên và HS	Nguyễn Thị Phương Hồng	Tổ trưởng tổ CM	Nhóm trưởng
	Bùi Thị Thúy An	Tổ phó tổ CM	Ủy viên
	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Ủy viên
	Nguyễn Thanh Hùng	Giáo viên	Ủy viên
	Nguyễn Trần Anh Thư	TPT Đội	Ủy viên
<b>Nhóm 3</b> Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Phạm Thị Thu Lan	Tổ trưởng tổ CM	Nhóm trưởng
	Nguyễn Tú Quỳnh	Giáo viên	Ủy viên
	Phan Thị Thủy	Giáo viên	Ủy viên
	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Ủy viên
<b>Nhóm 4</b> Quan hệ giữa	Lê Quang Sách	Tổ trưởng tổ CM	Nhóm trưởng
	Đình Thành Đồng	Giáo viên	Ủy viên

nhà trường, gia đình và XH	Vũ Thị Phương	Giáo viên	Ủy viên
<b>Nhóm 5</b> Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	Nguyễn Thị Kim Thoa	Tổ trưởng tổ CM	Nhóm trưởng
	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Tổ phó tổ CM	Ủy viên
	Hoàng Thụy Phong	Giáo viên	Ủy viên
	Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo viên	Ủy viên

## 2. Tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá:

### a. Thời gian:

Từ ngày 10/9/2022 đến ngày 15/9/2022.

### b. Thành phần:

Hội đồng tự đánh giá, nhóm thư ký và các nhóm chuyên trách phụ trách các tiêu chuẩn.

### c. Nội dung:

Triển khai các quy định của cấp trên về công tác KĐCL GD như:

Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).

## 3. Dự kiến các nguồn lực (nhân lực, cơ sở vật chất, tài chính và các điều kiện liên quan khác) và thời điểm cần huy động:

- Đối với Mức 1, Mức 2 và Mức 3

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
1	01	Rà soát lại cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường (HĐ trường; các tổ chức đoàn thể; HĐ thi đua khen thưởng và các HĐ tư vấn khác)	Tháng 09/2022	Nhóm 1
	02	Rà soát lại biên chế các tổ CM; số HS/lớp; kế hoạch của trường, của tổ chuyên môn; Hồ sơ sổ sách theo Điều lệ trường phổ thông; các quy chế của nhà trường)	Tháng 09/2022	Nhóm 1
	03	Rà soát hồ sơ Chi bộ; việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường; Nghị quyết bổ nhiệm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Kiểm tra thu thập lại quyết định	Tháng 09/2022	Nhóm 1



Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
		thành lập hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng, các hội đồng tư vấn, ... Kiểm tra, rà soát hồ sơ của các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội TNTP.		
	04	Rà soát lại công tác quản lý hành chính, quản lý tài chính	Tháng 09/2022	Nhóm 1
	05	Điều chỉnh bổ sung chiến lược phát triển của nhà trường	Tháng 10/2022	Nhóm 1
	06	Cập nhật, sắp xếp các báo cáo của đơn vị lên cấp trên, rà soát lại việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường	Tháng 10/2022	Nhóm 1
	07	Rà soát, sắp xếp các loại hồ sơ khoa học, hợp lý, Cập nhật hồ sơ thi đua, lập hệ thống lưu trữ hồ sơ theo loại, ...	Tháng 10/2022	Nhóm 1
	08	Thu thập và mã hoá các minh chứng, hồ sơ dạy thêm, học thêm,	Tháng 11/2022	Nhóm 1
	09	Rà soát, thu thập và mã hoá các loại hồ sơ, văn bản về tài chính, chứng từ. Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, báo cáo tài chính, ...	Tháng 11/2022	Nhóm 1
	10	Rà soát, thu thập, xử lý thông tin minh chứng về an ninh trật tự, tệ nạn xã hội, phòng chống dịch bệnh, ... Lên kế hoạch và triển khai thực hiện.	Tháng 11/2022	Nhóm 1
2	01	Thu thập, xử lý thông tin minh chứng duy trì hoạt động quản lý của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Cập nhật hồ sơ sổ sách.	Tháng 11/2022	Nhóm 2
	02	Rà soát tình hình nhân sự của trường, số lượng, chất lượng đội ngũ (theo Thông tư 16/2017/TT-BNV)	Tháng 11/2022	Nhóm 2
	03	Rà soát tình hình nhân sự của trường, số lượng, chất lượng đội ngũ (theo Thông tư 16/2017/TT-BNV)	Tháng 11/2022	Nhóm 2
	04	Thu thập, xử lý TT minh chứng; Duy trì hoạt động các tổ chức; Cập nhật hồ sơ sổ sách	Tháng 11/2022	Nhóm 2
3	01	Thu thập, xử lý TT minh chứng về	Tháng	Nhóm 3

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
		khuôn viên cảnh quan; Duy trì hoạt động các tổ chức;	11/2022	
	02	Rà soát lại CSVC của nhà trường (sân chơi, bãi tập, phòng học, bàn ghế)	Tháng 11/2022	Nhóm 3
	03	Rà soát lại trang thiết bị phục vụ các phòng làm việc (máy tính, máy in, tủ thuốc, kết nối mạng Internet)	Tháng 11/2022	Nhóm 3
	04	Kiểm tra, tu sửa hệ thống nhà vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước, nhà để xe GV và HS	Tháng 11/2022	Nhóm 3
	05	Kiểm tra và mua thêm sách báo, tài liệu tham khảo cho thư viện Vận động HS ủng hộ truyện, sách	Tháng 11/2022	Nhóm 3
	06	Kiểm tra và mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học Khai thác sử dụng, bảo quản có hiệu quả. Tiếp tục đầu tư nâng cấp.	Tháng 11/2022	Nhóm 3
	01	Đánh giá công tác của Ban ĐDCMHS, hội nghị CMHS lớp theo định kỳ	Tháng 03/2023	Nhóm 4
4	02	Đánh giá việc thực hiện mối quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể ở địa phương trong việc giáo dục truyền thống cho học sinh Đánh giá công tác chăm sóc di tích lịch sử, chăm sóc gia đình có công với nước, gia đình thương bệnh binh, chăm sóc mẹ Việt Nam anh hùng ...	Tháng 03/2023	Nhóm 4
5	01	Rà soát lại việc thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học, việc thực hiện các quy định về chuyên môn (hồ sơ sổ sách, phụ đạo, bồi dưỡng) Thu thập hồ sơ thực hiện chuyên đề, thống kê tình hình ứng dụng CNTT Rà soát lại hồ sơ phổ cập GD THCS 2022	Tháng 03/2023	Nhóm 5





Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
	02	Cập nhật hồ sơ phụ đạo, bồi dưỡng Thống kê số lượng học sinh Giỏi, Tiên tiến, học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh Rà soát, đánh giá công tác giáo dục địa phương, hoạt động ngoài giờ, Cập nhật các tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hàng năm Thu thập hồ sơ liên quan đến hoạt động Văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian	Tháng 04/2023	Nhóm 5
	03	Rà soát, đánh giá công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho HS. Đánh giá công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Tháng 05/2023	Nhóm 5
	04	Thu thập, xử lý TT minh chứng về tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường lớp học. Duy trì hoạt động các tổ chức; Cập nhật hồ sơ sổ sách, kế hoạch, báo cáo về việc thực hiện giữ gìn vệ sinh môi trường.	Tháng 04/2023	Nhóm 5
	05	Thống kê 2 mặt giáo dục (4 năm học gần nhất), số liệu HS tốt nghiệp THCS, đổ vào lớp 10 hệ công lập	Tháng 05/2023	Nhóm 5
	06	Lập báo cáo thống kê hạnh kiểm học sinh qua các năm. Rà soát lại hồ sơ quản sinh về xử lý kỷ luật của học sinh. Rà soát lại hồ sơ quản lý học sinh lưu ban, chuyển đi chuyển đến. Thống kê tỷ lệ học sinh lên lớp, bỏ học hàng năm. Rà soát lại hồ sơ khen thưởng học sinh hàng năm.	Tháng 05/2023	Nhóm 5

**4. Thời gian thực hiện:**

<b>Thời gian</b>	<b>Hoạt động</b>
<b>Tuần 1- 2</b>	<p>Hiệu trưởng ban hành quyết định thành lập Hội đồng TĐG; công bố quyết định thành lập Hội đồng TĐG; họp Hội đồng TĐG phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; thông qua dự thảo Kế hoạch TĐG và thống nhất kế hoạch.</p> <p>Các thành viên nghiên cứu Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT</p>
<b>Tuần 3-4</b>	<p>Thông qua Kế hoạch TĐG cho tập thể sư phạm</p> <p>Tập huấn lại nghiệp vụ cho Hội đồng TĐG</p>
<b>Tuần 5 - 9</b>	Các nhóm huy động công tác thu thập thông tin minh chứng; mã hóa minh chứng; lập danh mục minh chứng; lập phiếu đánh giá tiêu chí.
<b>Tuần 10 - 12</b>	<p>Thu thập, xử lý thông tin bổ sung (nếu cần thiết);</p> <p>Họp Hội đồng TĐG để xác định các vấn đề phát sinh từ các thông tin và minh chứng thu được</p>
<b>Tuần 13-15</b>	<p><i>Tiếp tục thu thập thông tin</i></p> <p>Hoàn thành dự thảo báo cáo TĐG</p> <p>Các tổ công tác hoàn thiện việc sắp xếp hồ sơ minh chứng;</p> <p>Họp tập thể sư phạm và Ban đại diện CMHS để lấy ý kiến góp ý dự thảo báo cáo TĐG.</p>
<b>Tuần 16-17</b>	<p>Họp hội đồng TĐG thống nhất dự thảo báo cáo.</p> <p>Công bố dự thảo báo cáo TĐG cho tập thể sư phạm, trên website của trường để lấy ý kiến góp ý của phụ huynh học sinh.</p>
<b>Tuần 32-33</b>	<p><i>Tiếp tục thu thập thông tin</i></p> <p>Hoàn thành dự thảo báo cáo TĐG</p> <p>Các tổ công tác hoàn thiện việc sắp xếp hồ sơ minh chứng.</p>
<b>Tuần 34</b>	<p>Hoàn thiện báo cáo TĐG;</p> <p>Họp hội đồng TĐG thông qua bản báo cáo TĐG đã chỉnh sửa; Công bố bản báo cáo TĐG đã hoàn thiện (trong nội bộ nhà trường)</p> <p>Hoàn Thiện các thông tin minh chứng và sắp xếp vào các hộp minh chứng.</p> <p>Nộp báo cáo TĐG về Phòng GD&amp;ĐT</p>

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Tất cả các thành viên thực hiện theo sự phân công công việc của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục và thực hiện đúng kế hoạch công tác; Nộp báo cáo tự đánh giá về Phòng GD&ĐT đúng thời gian quy định./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- Chi bộ trường;
- Hội đồng TDG;
- Website trường;
- Lưu: VT, HSKĐ



*Nguyễn Hải Dương*

## KẾ HOẠCH XÂY DỰNG VÀ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC (Năm học 2022 - 2023)

### 1. Mục đích và phạm vi cải tiến chất lượng

#### 1.1. Mục đích

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong năm học 2020-2021.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng mức các tiêu chí đã đạt, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.

#### 1.2. Phạm vi

Tất cả 28 tiêu chí của 5 tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường trung học cơ sở theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

### 2. Nội dung kế hoạch

#### 2.1. Căn cứ xây dựng kế hoạch

+ Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở.

+ Căn cứ kết quả tự đánh giá trường trung học cơ sở Trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023 như sau:

#### 2.2. Kết quả tự đánh giá năm học 2021 - 2022

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt mức 1, 2: 28/28 tiêu chí, chiếm: 100%

+ Số tiêu chí đạt mức 3: 20/20 tiêu chí, chiếm: 100%

Căn cứ vào Điều 34 và 37 của Quy định về trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường THCS Trần Phú đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức 2.

#### 2.3. Chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2022 - 2023

Trường THCS Trần Phú đạt và duy trì kiểm định chất lượng giáo dục mức 2.



- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

Số tiêu chí đạt mức 1 và mức 2: 28 tiêu chí, chiếm: 100%

Số tiêu chí đạt mức 3: 20/20 tiêu chí, chiếm: 100%

### 3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023

#### 3.1. các điểm yếu cần cải tiến.

Trong năm học 2021-2022, trường THCS Trần Phú đã tiến hành đánh giá và phân tích các tiêu chuẩn, tiêu chí và đã đề ra một số biện pháp cải tiến cho năm học này, năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Một số tồn tại cần cải tiến, bổ sung năm học 2022-2023	Ghi chú
<b>Tiêu chuẩn 1</b>	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Có kế hoạch giám sát cụ thể, đánh giá đúng kết quả thực hiện các nội dung của chiến lược, kịp thời điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tế, khai thác hiệu quả các nguồn lực của nhà trường	
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	1. Tổ chức tư vấn, hướng dẫn nghiệp vụ cho các thành viên khi được giới thiệu qua gia Hội đồng trường và các hội đồng tư vấn của nhà trường 2. Lựa chọn các thành viên có năng lực, có thể tham gia ổn định tối thiểu từ 2-3 năm để kiện toàn Hội đồng trường	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	1. Tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn. 2. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung cho công tác hướng dẫn HS nghiên cứu KHKT, STTTN	
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	1. Tham mưu thành phố bố trí, phân luồng địa bàn tuyển sinh của	

	<p>trường hợp lý để đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường học.</p> <p>2. Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp, tổ chức tập huấn cho học sinh tổ chức điều hành hoạt động của các lớp đảm bảo tính dân chủ, tự quản, hợp tác</p>	
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	<p>1. Thành lập Hội đồng định giá lại tài sản để hoàn thiện hồ sơ theo dõi tài sản nhà trường</p> <p>2. Điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch ngắn hạn, trung hạn phù hợp, khả thi, thực hiện hiệu quả</p>	
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	<p>1. Tham mưu UBND thành phố ưu tiên bố trí đủ biên chế giáo viên theo quy định, tuyển dụng sử dụng tối đa biên chế được giao, phù hợp với nhu cầu, cơ cấu giáo viên của nhà trường</p> <p>2. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo giai đoạn 2020-2025 đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018; đề xuất phòng GD&amp;ĐT bố trí kinh phí đào tạo đáp ứng trình độ được đào tạo cho giáo viên của nhà trường.</p>	
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	<p>1. Tổ chức lấy ý kiến phụ huynh học sinh, các em học sinh trong kế hoạch giáo dục của nhà trường</p> <p>2. Tham mưu phòng GD&amp;ĐT tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm quản lý nhà trường ở các trường có mô hình quản lý tiên tiến</p>	
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	<p>1. Thường xuyên thực hiện tuyên truyền các chính sách, pháp luật của nhà nước cho đội ngũ</p> <p>2. Cử các thành viên Ban thanh tra nhân dân tham gia các lớp bồi</p>	

		dưỡng nghiệp vụ kiểm tra, giám sát do Ban dân vận thành phố tổ chức	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuyên truyền vai trò của hoạt động phòng, chống các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường đến phụ huynh và học sinh để có biện pháp phòng, tránh</li> <li>2. Xây dựng kế hoạch trang bị bổ sung thiết bị phòng, chống cháy nổ trong nhà trường.</li> </ol>	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>	Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Đăng ký tham gia các lớp bồi dưỡng về CNTT, ngoại ngữ, chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo	
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đăng ký, cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về CNTT, ngoại ngữ, chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo</li> <li>2. Tổ chức cho giáo viên tham gia tìm hiểu thị trường lao động trên địa bàn tỉnh; các cơ sở sản xuất kinh doanh để vận dụng xây dựng kế hoạch nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động trải nghiệm và giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh</li> </ol>	
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xây dựng kế hoạch cho nhân viên nhà trường đi học nâng cao trình độ công nghệ thông tin</li> <li>2. Tham mưu, đề xuất tuyển dụng bổ sung cho nhà trường 01 nhân viên Y tế học đường</li> </ol>	
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xây dựng kế hoạch nâng cao hiệu quả công tác Chủ nhiệm lớp</li> <li>2. Xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong nhà trường</li> </ol>	

		<p>3. Thành lập, kiện toàn các câu lạc bộ về học thuật, năng khiếu trong nhà trường</p> <p>4. Kiện toàn tổ tư vấn học đường</p>	
<b>Tiêu chuẩn 3</b>	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	<p>1. Nâng cấp, cải tạo hệ thống tường rào bao quanh trường</p> <p>2. Đầu tư sân bóng đá mini</p> <p>3. Tăng cường giáo dục ý thức, hành vi bảo vệ môi trường, cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo xanh – sạch – đẹp – hiệu quả - an toàn</p> <p>4. Đề xuất UBND thành phố đẩy nhanh tiến độ hoàn thiện thi công công trình đường vào trường</p>	
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	<p>1. Xây dựng kế hoạch đầu tư, trang bị phương tiện thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018</p> <p>2. Đề xuất UBND thành phố đầu tư, cải tạo hệ thống phòng học, phòng chức năng</p> <p>3. Sắp xếp để bố trí lại phòng truyền thống riêng biệt</p>	
	Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính – quản trị	Đầu tư trang bị thêm thiết bị cho khu hành chính quản trị phục vụ yêu cầu đổi mới quản lý, quản trị nhà trường.	
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng nhà vệ sinh thân thiện	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	<p>1. Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học còn thiếu; thiết bị dạy học phục vụ chương trình giáo dục phổ thông mới</p> <p>2. Quản lý sử dụng hiệu quả thiết bị</p>	



		hiện có; thiêu hủy, mua sắm bổ sung các hóa chất phục vụ hoạt động dạy học môn Hóa học	
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	1. Lập kế hoạch mua sắm bổ sung số lượng sách báo, tài liệu tham khảo 2. Bổ sung máy vi tính cho thư viện	
<b>Tiêu chuẩn 4</b>	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	1. Tiếp tục phối hợp Ban đại diện CMHS trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và nội dung phối hợp chi tiết, đúng quy định của Điều lệ cha mẹ học sinh 2. Hướng dẫn Ban đại diện CMHS tổ chức tuyên truyền đến CMHS thực hiện tốt các chính sách, pháp luật về chăm sóc, giáo dục học sinh	
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	1. Xây dựng kế hoạch huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực phát triển nhà trường 2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;	
<b>Tiêu chuẩn 5</b>	Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	1. Tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học 2. Tổ chức rà soát chương trình giáo dục phổ thông hiện hành để tiếp tục điều chỉnh chương trình dạy học theo hướng linh hoạt; xây dựng các chủ đề dạy học liên môn 3. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	

		4. Tiếp tục đổi mới phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu	
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Huy động mạnh thường quân và sử dụng các nguồn kinh phí hợp pháp để hỗ trợ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Tăng cường công tác chỉ đạo rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình GDĐP	
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Tổ chức đa dạng, phong phú các hoạt động giáo dục hướng nghiệp; tổ chức các trải nghiệm sát thực với nội dung, yêu cầu chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, tạo điều kiện để huy động tối đa học sinh tham gia	
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển kỹ năng sống cho học sinh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá cho học sinh</li> <li>2. Đẩy mạnh giáo dục STEM</li> </ol>	
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo trường đẩy mạnh công tác phối kết hợp giữa GVCN và GV bộ môn, phụ huynh HS nhằm định hướng cho HS học tập, tích cực rèn luyện, nâng cao tỷ lệ học lực khá giỏi. Nhà trường tiếp tục có kế hoạch ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản giúp HS chuyển	

		biến trong học tập	
--	--	--------------------	--

### 3.2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Một số tồn tại cần cải tiến, bổ sung năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Nội dung kế hoạch đã thực hiện
<b>Tiêu chuẩn 1</b>	1.1	Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường chưa được lấy ý kiến rộng rãi trong phụ huynh học sinh, trong cộng đồng trên địa bàn trường đóng chân.	Vào đầu năm học nhà trường đã tiến hành họp PHHS và thông báo chiến lược phát triển nhà trường để phụ huynh góp ý
	1.3	Do điều kiện về nguồn lực, một số thành viên tham gia Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của nhà trường có số lượng đoàn viên ít, làm việc kiêm nhiệm nên một số hoạt động chưa nổi trội.	Trong cuộc họp Chi bộ tháng 8, tháng 9 chi bộ đã chỉ đạo tổ chức Công đoàn, Chi đoàn tích cực, mạnh dạn tham mưu và đóng góp về công tác phát triển Đảng cũng như công tác theo dõi và giới thiệu đoàn viên ưu tú tham gia học và bồi dưỡng để kết nạp Đảng.
	1.8	Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có sự tham gia đóng góp ý từ phụ huynh học sinh, các em học sinh.	Công bố Kế hoạch giáo dục của nhà trường lên Webside và chia sẻ cho phụ huynh học sinh và các em học sinh tham gia góp ý.
	1.9	Các thành viên Ban thanh tra nhân dân chưa được tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác kiểm tra, giám sát.	Khi có lớp tập huấn nhà trường, công đoàn phải cử và tạo điều kiện để các thành viên Ban thanh tra nhân dân được tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác kiểm tra, giám sát.

Tiêu chuẩn 2	2.2	Trình độ ứng dụng CNTT, ngoại ngữ của một số giáo viên còn hạn chế.	Tổ chức tập huấn về CNTT cho toàn thể giáo viên; khuyến khích giáo viên tham gia các lớp đào tạo tại địa phương.
	2.3	Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin của nhân viên vào công việc chưa thật tốt.	Tổ chức tập huấn về CNTT cho toàn thể giáo viên; khuyến khích nhân viên tham gia các lớp đào tạo tại địa phương.
Tiêu chuẩn 3	3.1	<p>Hệ thống đường chạy được đầu tư từ nhiều năm trước, nay đã có dấu hiệu xuống cấp cần được đầu tư cải tạo; sân bóng đá mini chưa được trải thảm đảm bảo tổ chức hoạt động thể dục thể thao đảm bảo sạch sẽ, an toàn.</p> <p>Đường vào trường đang thi công nhưng do tiến độ chậm nên ảnh hưởng việc đi lại của giáo viên và học sinh.</p>	Đề xuất UBND thành phố đẩy nhanh tiến độ hoàn thiện thi công công trình đường vào trường
	3.2	Hệ thống công trình phòng học, phòng chức năng hơn 10 năm chưa được nâng cấp, cải tạo, hệ thống sơn bên ngoài trường bong tróc nhiều; một số thiết bị dạy học cũ; chưa được bố trí đủ kinh phí để mua sắm, trang bị thiết bị dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Ngân sách; vận động tài trợ

	3.3	<p>Một số trang thiết bị dành cho khối hành chính, quản trị cần được nâng cấp, thay thế; cần được trang bị thêm các thiết bị công nghệ thông tin để phục vụ công tác chuyển đổi số trong thời gian tới.</p>	<p>Đầu tư trang bị thêm thiết bị cho khu hành chính quản trị phục vụ yêu cầu đổi mới quản lý, quản trị nhà trường</p>
Tiêu chuẩn 4	4.2	<p>Nhà trường chưa huy động được nhiều nguồn lực để phát triển và tổ chức các hoạt động giáo dục, đặc biệt là nguồn lực về vật chất, tài chính;</p> <p>Sự tham gia của cộng đồng, nhân dân trên địa bàn cùng với nhà trường để xây dựng nhà trường thành trung tâm về văn hóa, giáo dục còn ở mức khiêm tốn.</p>	<p>Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;</p>
Tiêu chuẩn 5	5.1	<p>Chưa thành lập được các câu lạc bộ dành cho những học sinh có năng khiếu về yêu thơ văn, yêu khoa học, âm nhạc, mỹ thuật.</p>	<p>Đầu năm học đã chỉ đạo cho giáo viên phát hiện HS có năng khiếu thành lập câu lạc bộ, bước đầu thành lập câu lạc bộ Âm nhạc.</p>
	5.2	<p>Kinh phí tổ chức các hoạt động bồi dưỡng HSG, giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn trong học tập còn hạn chế. Bên cạnh đó, do tình hình dịch bệnh phức tạp nên</p>	<p>Huy động mạnh thường quân và sử dụng các nguồn kinh phí hợp pháp để hỗ trợ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh gặp khó khăn trong học tập và</p>

		công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp không thực hiện được.	rèn luyện
	5.5	Một số HS chưa biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  Tỉ lệ học sinh có khả năng đáp ứng nghiên cứu khoa học, công nghệ còn thấp.	Rèn luyện kỹ năng tự đánh giá cho học sinh

**\* Các tiêu chí mức 4: Hiện nhà trường chưa thực hiện được. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân; kiến nghị, đề xuất.**

#### **4.1. Đối với công tác tự đánh giá**

- Sau khi nhận văn bản hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo nhà trường đã chủ động triển khai kế hoạch và thực hiện nghiêm theo văn bản hướng dẫn về công tác kiểm định, về cơ bản đến thời điểm hiện tại công tác kiểm định năm học 2021-2022 đã hoàn thành tuy nhiên bên cạnh đó còn một số tồn tại:

- Công tác viết báo cáo tự đánh giá còn một số lỗi kỹ thuật, một số lỗi chính tả cần khắc phục; phần kế hoạch cải tiến chất lượng chưa bám sát điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương.

- Việc thu thập minh chứng còn thiếu; một số minh chứng thất lạc chưa kiểm tra nên ảnh hưởng đến công tác viết báo cáo.

#### **4.2. Kiến nghị, đề xuất**

- Đối với Phòng GD&ĐT: Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thêm cho đội ngũ làm công tác kiểm định ở các đơn vị trường học.

- Đối với nhà trường: Tạo điều kiện tốt nhất để Hội đồng tự đánh giá và các nhóm công tác hoàn thành nhiệm vụ được giao; có kinh phí hỗ trợ các đ/c làm công tác kiểm định, đặc biệt là các tổ trưởng.

- Đối với Hội đồng kiểm định và các nhóm công tác: Phân công nhiệm vụ cụ thể đến các thành viên trong Hội đồng, tăng cường công tác giám sát kiểm tra và tạo điều kiện tốt nhất để các thành viên hoàn thành nhiệm vụ.

#### **4.3. Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Đối với Phòng GD&ĐT: Tham mưu với UBND thành phố bổ sung biên chế giáo viên cho nhà trường để hoàn thành tốt nội dung chương trình giáo dục và



tác lớp theo quy định; xây dựng thêm nhà vệ sinh, phòng học để đảm bảo việc sinh hoạt của học sinh và việc học tập.

- Đối với nhà trường: Có văn bản tham mưu cấp trên về biên chế giáo viên, tách lớp ở khối 6 và khối 8 vì số học sinh hiện tại quá đông; Xin chủ trương xây dựng nhà vệ sinh, nhà để xe học sinh hoặc xã hội hóa, tài trợ.

### **5. Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài**

Năm học 2022-2023 nhà trường đăng ký đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

### **6. Tổ chức thực hiện:**

6.1. Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời cụ thể hóa kế hoạch thực hiện cho từng tháng/học kỳ; đồng thời cuối năm học đánh giá, rút kinh nghiệm, bổ sung điều chỉnh kế hoạch.

6.2. Các tổ chức và cá nhân trong nhà trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực hiện kế hoạch một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (báo cáo);
- Chi bộ (chỉ đạo);
- Lưu VT, HSKĐ.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

**P. CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



*Vũ Văn Đô*