

Số: 97/BC - THCSTP

Gia Nghĩa, ngày 31 tháng 8 năm 2022

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2021-2022 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

PHẦN THỨ NHẤT

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2021-2022

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Về đội ngũ CB, GV, NV:

+ Tổng số CBGV- CNV: 36

Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 02
- Giáo viên: 29. Trong đó biên chế: 29
- Nhân viên: 05 (Kế toán, Văn thư, Thư viện, Thiết bị, Bảo vệ)
- Đảng viên: 17 đ/c, tỉ lệ 47 %
- Trình độ Thạc sĩ: 01 đ/c tỉ lệ 2,86%
- Trình độ đại học: 23 đ/c tỉ lệ 79,3%
- Trình độ cao đẳng: 05 đ/c tỉ lệ 17%
- Trình độ trung cấp: 04 đ/c tỉ lệ 11,43%
- Trung cấp chính trị: 3 đ/c.

2. Về học sinh:

+ Số lớp: 17 lớp.

+ Tổng số học sinh: 667em

Trong đó: - Nữ: 349 em

- Học sinh dân tộc: 31em

- Học sinh con hộ nghèo, cận nghèo: 20 em

3. Về cơ sở vật chất, môi trường sư phạm:

- Tổng số phòng học: 18 phòng; 01 phòng Tin học; 04 phòng bộ môn; 01 phòng thư viện; 01 phòng thiết bị; 01 phòng Đoàn- Đội; 01 phòng bảo vệ; 02 khu để xe cho GV và HS; Khu nhà đa năng; đủ bàn ghế giáo viên và học sinh học 2 buổi/ngày, phòng học đủ ánh sáng, thoáng mát; 01 khu nhà vệ sinh đạt chuẩn;

- Khuôn viên sân trường đảm bảo yêu cầu thẩm mỹ xanh, sạch, đẹp; có hệ thống cây xanh, bồn hoa, nguồn nước sạch đảm bảo phục vụ tốt nhu cầu sinh hoạt cho giáo viên và học sinh.

- Nhà trường có kế hoạch thiết lập mối quan hệ hợp tác với các thành phần trong và ngoài nhà trường; các cơ quan đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội; đặc biệt là ban đại diện hội cha mẹ học sinh để hỗ trợ trong các hoạt động rèn luyện giáo dục học sinh.

- Trong năm học 2021-2022 nhà trường mua sắm được bàn ghế phòng hội đồng mới; mua sắm thiết bị dạy học lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông mới; sửa chữa đường mương thoát nước; bên cạnh đó nhà trường đã sơn lại bàn ghế lớp học; trồng thêm cây xanh, cây cảnh, sắp xếp, trang trí lại khuôn viên trường học xanh – sạch – đẹp và an toàn.

- Mới nhận bàn giao nhà Hiệu bộ đưa vào sử dụng từ tháng 8/2022

II. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT, UBND thành phố Gia Nghĩa, Đảng ủy, HĐND, UBND phường Nghĩa Thành và sự quan tâm phối hợp của toàn thể phụ huynh học sinh và nhân dân tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Tập thể nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, năng động trong mọi hoạt động, tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình phát huy mạnh mẽ.

- Học sinh ngoan ngoãn, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; đa số phụ huynh đều quan tâm đến việc học tập của con em mình.

2. Khó khăn:

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, nhưng chưa có kinh nghiệm trong công tác; cơ cấu giáo viên chưa đồng bộ và thiếu tính ổn định (thiếu 2 giáo viên theo thông tư 32 môn GDTC và tin học), do đó ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng dạy học, đặc biệt là việc nâng cao chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi.

- Nhân dân vẫn còn nhiều hộ nghèo, kinh tế khó khăn, đầu tư cho học sinh còn ít; một số học sinh ở xa trường đi lại khó khăn ảnh hưởng đến quá trình học tập của các em.

- Học sinh còn một bộ phận không nhỏ lười học, ý thức học tập, phấn đấu yếu; gia đình những học sinh này ít quan tâm đến việc học tập của con em mình.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

1. Tình hình và kết quả triển khai nhiệm vụ chuyên môn:

1.1. Thực hiện nhiệm vụ công tác chính trị, tư tưởng:

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Chỉ thị 05-TC/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt đầy đủ chủ trương chính sách của Đảng, Pháp luật của nhà nước, đặc biệt phổ biến các văn bản luật mới của ngành như Thông tư 14/2018/TT-BGD-ĐT và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT về chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng và giáo viên ở các trường phổ thông; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên có tư tưởng, lập trường vững vàng, kiên định, chấp hành sự phân công nhiệm vụ của Nhà trường; Chấp hành tốt Chủ trương đường lối của Đảng, Chính sách pháp luật của Nhà nước. Hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả các ngày lễ lớn, các sự kiện trọng đại của đất nước; các cuộc vận động, phong trào do Đảng và Chính phủ phát động.

- Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết thống nhất, đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau. Đảm bảo dân chủ trong nhà trường.

- Công tác lãnh đạo của Chi bộ Đảng đã nêu cao được vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường.

- Cuối năm có 100% CB – GV - NV xếp loại tư tưởng chính trị đạo đức tốt.

1.2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống của giáo viên học sinh:

- Tổ chức các hoạt động ngay từ đầu năm học cho học sinh cam kết về ATGT, nói không với bạo lực học đường, các tệ nạn XH và thi ATGT: Lồng ghép buổi sinh hoạt dưới cờ tổ chức tuyên truyền về an toàn giao thông cho học sinh. Tuyên truyền và ký cam kết giữa phụ huynh học sinh với nhà trường thực hiện tốt an toàn giao thông.

Thường xuyên tổ chức văn nghệ, TDTT, tổ chức thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ, thăm Bộ chỉ huy biên phòng tỉnh ở địa phương trong các dịp lễ, tham gia lễ hội trăng rằm. triển khai giáo dục kỹ năng sống cho HS khối 6, 7, 8, 9 và qua các giờ học và các hoạt động NGLL, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ; tổ chức cho học sinh lớp 9 trưởng thành đội và kết nạp Đoàn; Tổ chức cho học sinh các khối thi tiểu phẩm về TTATGT, bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em. Tổ chức chuỗi các hoạt động chào mừng 20 năm ngày thành lập trường THCS trần phú và chào mừng 90 ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3; 80 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh. Tuyên truyền về SKSS lứa tuổi vị thành niên cho học sinh; tham gia Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc”.

- Triển khai, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn nên trong năm học không có CB, GV, HS vi phạm đạo đức, văn hóa nhà trường. Trong năm học nhà trường thành lập

tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức nhiều lượt tư vấn tâm lý cho học sinh, kết quả các em đã tiến bộ rõ rệt ở các mặt được tư vấn.

1.3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học:

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng Kế hoạch dạy học ở các môn học dạy học theo chủ đề. Ban giám hiệu phê duyệt “Kế hoạch dạy học” của các bộ môn và báo cáo về Phòng giáo dục.

1.4. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn:

- Trong năm học thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

+ Trong năm học mỗi tổ chuyên môn đã tổ chức được ít nhất 02 chuyên đề cấp trường “Dạy học theo chủ đề”, “Đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh” ở các bộ môn.

+ Triển khai dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong tất cả các môn học.

- Việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh được triển khai ngay từ đầu năm học:

+ Đã kết hợp đánh giá thường xuyên với đánh giá định kỳ, cho điểm và nhận xét, đánh giá qua các sản phẩm học tập của học sinh qua các bài kiểm tra và các bài thực hành.

+ Đối với kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên và kiểm tra học kỳ được tiến hành xây dựng ma trận đề kiểm tra - đề kiểm tra- đáp án -biểu điểm chi tiết ở 10 bộ môn đối với toàn trường.

+ Tổ chức dạy học Tiếng Anh hệ 10 năm đảm bảo đạt chuẩn theo quy định cho các khối 6, 7, 8, 9;

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp cho HS lớp 9:

Nhà trường đã phối hợp với công ty Alumin Nhân cơ, trường cao đẳng cộng đồng trong tỉnh cho học sinh đi trải nghiệm thực tế.

2. Công tác phổ cập giáo dục:

Nhà trường tiếp tục huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào THCS, tỉ lệ học sinh bỏ học giảm dần.

Tiếp tục duy trì và củng cố vững chắc phổ cập giáo dục THCS.

3. Hoạt động đổi mới quản lý giáo dục:

- Nhà trường đã thực hiện việc đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho nhà trường.

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo thông qua các giờ thực hành, giáo dục địa phương, tham quan thiên nhiên ở các bộ môn, và ở môn HĐNGLL. Đã tổ chức cho HS toàn trường được trải nghiệm tất cả các môn học

tại trường; do tình hình dịch bệnh Covid 19 phức tạp nên chỉ tổ chức được cho học sinh khối 7 đi trải nghiệm thực tế thăm cột mốc biên giới và đồn biên phòng Nậm Na, Đắc Mil.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh phù hợp với đối tượng học sinh.

- Công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên được tiến hành thường xuyên như: Phân công CB, GV, NV tham gia đầy đủ các chuyên đề các lớp tập huấn do PGD tổ chức; GV tham gia đầy đủ các chuyên đề các buổi tập huấn do nhà trường tổ chức; tổ chức tự bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9 đạt 100% giáo viên tham gia. Ngoài ra BGH đã chỉ đạo các tổ chuyên môn, mỗi cá nhân xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên căn cứ vào kế hoạch của PGD và của nhà trường, đồng thời triển khai thực hiện kế hoạch đề ra. Nhà trường đã tổ chức đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên kết quả như sau:

+ 100% CB-GV đạt yêu cầu.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý: BGH quản lý khai thác các công văn đi, công văn đến trên mạng Internet, Hiệu trưởng quản lý Hồ sơ cán bộ, viên chức, hồ sơ học sinh thực hiện các công việc quản lý khác bằng CNTT. Triển khai đầy đủ Sổ điểm điện tử, học bạ, sổ liên lạc điện tử; xét tốt nghiệp trên phần mềm do Sở GD&ĐT cung cấp, triển khai các cuộc họp trên máy chiếu Projeto... Hoàn thành hệ thống chữ ký số qua Kho bạc, Thuế, BHXH; Trang bị thêm hệ thống Wifi để đảm bảo nhu cầu sử dụng, ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “trường học kết nối”, Hệ thống Dạy- Học trực tuyến LMS:

+ Số tài khoản đã cấp cho GV: 29; thường xuyên truy cập: 29 đạt 100%

- Việc đánh giá giáo viên được nhà trường thực hiện dưới nhiều hình thức:

+ Kiểm tra thường xuyên và đột xuất của nhà trường, của PGD, qua thao giảng (2 đợt/ năm học), kiểm tra hồ sơ chuyên môn hàng tuần, hằng tháng.

- Nhà trường có tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường được phòng GD&ĐT TP Gia Nghĩa cấp phép, việc thu chi dạy thêm, học thêm theo đúng qui định của cấp trên.

4. Kết quả chất lượng Dạy và Học:

4.1. Những thành tích đã đạt được trong năm học 2021-2022:

4.1.1. Kết quả giáo dục của học sinh năm học 2021 -2022:

TSHS: 667 em được đánh giá.

*** Chất lượng:**

- Kết quả giáo dục hai mặt theo TT 22:

TS	Kết quả học tập								Kết quả rèn luyện							
	Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
151	35	23.33%	66	44.00%	47	31.33%	2	1.33%	143	95.33%	7	4.67%	0	0	0	0

- Kết quả giáo dục hai mặt theo TT 26(sửa đổi TT58):

TS	Học lực										Hạnh kiểm							
	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém		Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
516	178	34.50%	214	41.47%	124	24.03%	0	0	0	0	506	98.06%	10	1.94%	0	0	0	0

- Học sinh giỏi toàn diện: 212 em
- Học sinh tiên tiến: 281 em
- Lên lớp thẳng khối 6,7,8: 514/516 em đạt tỷ lệ 99.6%
- Kiểm tra rèn luyện sau hè: 10 em được lên lớp; 02 em ở lại(lớp 6A)
- Hoàn thành chương trình lớp học (kể cả sau thi lại): 665 HS (99,60)
- Chưa hoàn thành (ở lại lớp): 02 HS (0,3%)
- Tốt nghiệp THCS: 151/151 Học sinh, đạt tỷ lệ 100%.

b) Kết quả học sinh giỏi các cấp:

*** Học sinh giỏi cấp Quốc gia- cấp bộ:**

- + IOE được: 09 em
- + Toán Tiếng Việt: 02 em
- + Toán Tiếng Anh: 02 em

*** Học sinh giỏi cấp thành phố:** 71 em tham gia đạt 40 giải, trong đó gồm:

01 Giải nhất, 07 Giải nhì, 12 Giải ba, 20 Giải khuyến khích.

*** Học sinh giỏi cấp tỉnh:** 25em tham gia đạt 08 giải cụ thể:

03 giải Ba, 05 giải Khuyến khích

*** Kỳ thi Olympic cấp THCS:** 126 em tham gia đạt 60 giải, trong đó có:

01 giải Nhất, 9 giải Nhì, 17 giải Ba, 33 giải Khuyến khích.

*** Kỳ Thi Hùng biện tiếng anh:**

- + Cấp thành phố: 11 giải khuyến khích
- + Cấp tỉnh đạt: 8 giải (01 giải nhất, 01 giải nhì, 05 giải ba, 01 giải KK)

*** Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng cấp thành phố:** có 07 sản phẩm tham gia dự thi, trong đó có 01 sản phẩm đạt giải Nhì; 02 sản phẩm đạt giải Ba; 01 sản phẩm đạt Khuyến khích.

*** KHKT cấp thành phố đạt:** 03 giải (01 giải Ba; 02 giải KK)

*** Giải phong trào:**

- Liên đội đã tổ chức thành công các phong trào: vui Tết trung thu xếp mâm ngũ quả, tổ chức thi các trò chơi dân gian, Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.... tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho các em học sinh.

+ Đoàn thanh niên tổ chức Ngày hội vui khỏe 26/3, phối hợp với thư viện tổ chức ngày Hội xếp sách nghệ thuật.

*** Cuộc thi Đại sứ Văn hóa:** Chưa có kết quả

4.1.2. Kết quả đạt được của cán bộ, giáo viên, nhân viên:

*** Giáo viên giỏi:** Năm học 2021 - 2022, ngành không tổ chức thi GV DG cấp thành phố.

*** Kết quả SKKN của CBGV:** 100 % GV tham gia cấp trường có 12 SKKN tham gia cấp thành phố đạt 11/12, trong đó có 03 giải A; 06 giải B và 02 giải C.

*** Kết quả xếp loại CC,VC của cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Tổng số CB, GV, NV: 36 đồng chí

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 21 đồng chí
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 14 đồng chí
- Hoàn thành nhiệm vụ: 01 đồng chí
- Không hoàn thành nhiệm vụ: Không

*** Kết quả xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp:**

- Loại Tốt: 16 (55,17%)
- Loại Khá: 13(44,82%)

4.1.3. Kết quả phong trào Thư viện:

- Thư viện nhà trường luôn là địa chỉ tin cậy cho GV và HS đến tham khảo các tài liệu phục vụ cho giảng dạy và học tập. Kết quả kiểm tra Thư viện trường học được đoàn phúc tra thi đua PGD đánh giá cao.

4.1.4. Kết quả công tác cơ sở vật chất:

- Xây dựng cảnh quan nhà trường và môi trường sư phạm tiên tiến, văn minh, hiện đại đáp ứng yêu cầu chăm sóc cây xanh, có tác dụng giáo dục cao với học sinh. CSVC trường lớp, phòng chức năng bố trí khoa học, hợp lý.

- Thiết lập và duy trì tốt các quan hệ hợp tác trong và ngoài nhà trường, với các cơ quan, các tổ chức chính trị xã hội, với CMHS...có tác dụng hỗ trợ cao trong hoạt động dạy học và giáo dục học sinh.

- Kết quả: Trong năm học huy động từ nguồn xã hội hóa để lát gạch sân sau dãy lớp học, nâng lan can tầng 2+ tầng 3, bảo trì phòng tin học, làm khuôn viên giảng đường xanh; làm nhà để xe cho giáo viên và học sinh từ nguồn chi thường xuyên.

- Xây dựng thư viện trường học, phòng học bộ môn và hoạt động thực hành thí nghiệm đạt chuẩn theo chuẩn quy định của BGD. Khai thác, sử dụng sân chơi, bãi tập an toàn, có hiệu quả.

- Sĩ số học sinh trên lớp theo quy định. Đảm bảo chỗ học tập của học sinh có đủ bàn ghế đúng quy cách; điều kiện ánh sáng, thông gió, thoáng khí đúng quy định.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra CSVC và có kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học còn thiếu.

- Thường xuyên sửa chữa hệ thống điện nước, quạt điện, đèn chiếu sáng, bàn ghế, nhà vệ sinh học sinh..., để đảm bảo điều kiện tốt nhất cho học sinh học tập.

- Thực hiện công khai tài chính nghiêm túc, rõ ràng, thiết lập hồ sơ sổ sách đúng quy định. Thực hiện các nguồn thu hợp pháp, khai thác, sử dụng các khoản chi đúng định mức theo quy định. Báo cáo quyết toán đúng định kỳ.

4.1.5. Kết quả công tác thiết bị và Y tế học đường:

*** Công tác thiết bị:**

- Nhìn chung trong năm học vừa qua việc sử dụng thiết bị của các giáo viên có đạt hiệu quả, sử dụng công nghệ thông tin qua các thiết bị dạy thực hành được ứng dụng nhiều tuy nhiên cần được thường xuyên hơn, cần khai thác triệt để thiết bị trong nhà trường vào giảng dạy.

- Giáo viên đã lên phiếu báo mượn thiết bị đầy đủ, đảm bảo các tiết dạy cần sử dụng thiết bị dạy học hoặc dạy bằng máy chiếu.

- Trong quá trình mượn và sử dụng đã có ý thức bảo quản và giữ gìn các thiết bị dạy học.

- Giáo viên thường xuyên khai thác đồ dùng thiết bị dạy học sẵn có và làm thêm thiết bị tự làm, sưu tầm tranh ảnh, mẫu vật liên quan đến bài dạy để bài giảng được thêm sinh động hơn.

*** Công tác y tế học đường**

- Nhà trường đã có kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với trạm y tế về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh năm học 2021- 2022.

- Tổ chức khám sức khỏe cho 100% học sinh 1 lần/năm.

- Vệ sinh môi trường luôn được BGH quan tâm và chỉ đạo sát sao. Trong năm học nhà trường đã trồng được các loại cây cảnh và cây bóng mát trong đó do vậy cảnh quan sư phạm nhà trường luôn Xanh- Sạch - Đẹp và an toàn.

- Trường đã thực hiện khá tốt công tác y tế như : Phòng chống dịch bệnh, đặc biệt dịch bệnh Covid -19 đã diễn ra phức tạp trên địa bàn tỉnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh trường lớp , nhân viên kiêm nhiệm y tế thực hiện tốt nội quy nhà trường, thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Covid- 19 như đo thân nhiệt, làm nước sát khuẩn tay cho học sinh và giáo viên, thực hiện sơ cứu ban đầu cho học sinh khi bị đau ốm hay thương tích nhỏ xảy ra tại trường.

5. Công tác phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội:

Ban giám hiệu và các thầy cô giáo trong nhà trường thường xuyên phối hợp giáo dục giữa gia đình, nhà trường và xã hội (Bằng các hình thức điện thoại, mời cha mẹ học sinh họp, sổ liên lạc giữa gia đình và giáo viên chủ nhiệm, sổ liên lạc điện tử...) Đặc biệt quan tâm đến những học sinh chậm tiến bộ về đạo đức và học lực yếu kém.

Ban đại diện CMHS và đa số CMHS rất quan tâm đến việc giáo dục đạo đức học sinh, thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục con em mình.

Với những kết quả đạt được trên nhà trường được công nhận danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

6. Công tác kiểm tra nội bộ:

Nhà trường đã xây dựng, triển khai thực hiện, kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường:

Trong năm đã kiểm tra được 09 cuộc bao gồm các nội dung: Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo; Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn; Kiểm tra hoạt động của bộ phận văn thư hành chính; Kiểm tra học sinh, lớp học; Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng....

7. Công tác Bồi dưỡng thường xuyên:

- 100% giáo viên có kế hoạch và thực hiện tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 đầy đủ đúng thời hạn.

- Nhà trường tạo điều kiện để CBQL, GV được bồi dưỡng đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

8. Việc phối kết hợp và chất lượng hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường:

- Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với nhà trường, đoàn thể để nắm được mục đích giáo dục, có sự phối hợp chặt chẽ.

- Tích cực chủ động thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng đội ngũ, duy trì nền nếp trong thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường;

- Các tổ chức đoàn thể phát huy tốt vai trò, phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

9. Kết quả hoạt động của tổ chức Đảng, đoàn thể trong đơn vị:

9.1 Kết quả hoạt động của tổ chức Đảng:

- 100% đảng viên có tư tưởng lập trường chính trị vững vàng, an tâm công tác.

- 100% đảng viên sinh hoạt chi bộ định kỳ đúng theo quy định.

- Chi bộ hoạt động theo điều lệ Đảng, thực hiện công tác thu chi đảng phí đúng quy định, sinh hoạt đảm bảo về thời gian, không có đảng viên nào vi phạm những điều đảng viên không làm.

- Tổ chức và thực hiện tốt các Nghị quyết của cấp trên. Lãnh đạo nhà trường, các đoàn thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Năm 2021 chi bộ được xếp loại: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (03 Đ/c hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trong đó có 01 Đ/c nhận GK Đảng viên HTXSNV 5 năm liền)

9.2. Kết quả hoạt động của tổ chức Công đoàn:

- Nhìn chung, đội ngũ NG - NLĐ đáp ứng đủ về số lượng và trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn, có ý thức chính trị và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, giữ gìn nhân cách, sống gương mẫu, lành mạnh, trong sáng; tích cực học tập nâng cao trình độ, có tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

- Trong năm học vừa qua Công đoàn nhà trường đạt “Hoàn thành nhiệm vụ”.

9.3. Kết quả hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên:

- Chi đoàn tham gia đầy đủ và tích cực các buổi lao động do trường tổ chức.

- Chi đoàn đã tổ chức long trọng lễ kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cho toàn bộ học sinh. Thông qua đó đã giáo dục truyền thống vinh quang của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đồng thời tổ chức nhiều trò chơi, hội thi rất sôi nổi đã để lại nhiều kỉ niệm có ý nghĩa sâu sắc trong lòng mỗi học sinh và giáo viên.

- Chỉ đạo cho liên đội thực hiện tốt nghị quyết mà Đại hội liên đội đã đề ra trong năm học 2021 – 2022.

- Thường xuyên phối hợp với Liên đội chấn chỉnh nề nếp cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh khối 9 tham gia lớp học cảm tình Đoàn và đã kết nạp các HS ưu tú vào tổ chức Đoàn TNCSHCM được hai đợt.

- Năm học 2021-2022 Đoàn thanh niên đạt “Chi đoàn vững mạnh”

9.4. Kết quả hoạt động của tổ chức Đội thiếu niên:

- Liên đội đã thực hiện chuỗi hoạt động thể dục thể thao, múa hát sân trường, lễ hội ẩm thực nhân kỉ niệm 92 năm ngày thành lập Đoàn TNCS HCM, 82 năm thành lập Đội TNTP HCM.

- Liên đội đã tổ chức cho 150 HS tới tham các địa chỉ đỏ tại Đà Lạt vào tháng 5/2022.

- Tham gia cuộc thi Viết thư UPU lần thứ 51.

- Tham gia cuộc thi "*Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng*" thành phố, năm học 2021 – 2022. Có 07 sản phẩm tham gia trong đó đạt 4 giải: 01 nhì; 02 ba; 01 khuyến khích.

- Tổ chức tuyên truyền về nguyên nhân, tác hại và cách phòng chống HIV/AIDS nhân ngày toàn thế giới phòng, chống HIV/AIDS (1/12); phối hợp với UBND phường Nghĩa Thành tổ chức "Tuyên truyền phổ biến chính sách pháp luật bình đẳng giới, phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới, bạo lực học đường, bạo lực gia đình" vào ngày 7/12/2022.

- Tổ chức tuyên truyền hàng tuần trong tiết chào cờ; hoạt động vẽ tranh tuyên truyền về phòng, chống đuối nước và tai nạn, thương tích trẻ em vào ngày 26/3/2022.

- 01 HS đạt giải KK quốc gia trong kì thi tuyên truyền ATGT trên mạng. (Em Nguyễn Thị Bảo Trâm-Lớp 9C)

- Có tranh tuyên truyền treo tại phòng học.

- Tham gia cuộc thi Vẽ tranh về tuyên truyền phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích trẻ em do thành đoàn tổ chức vào ngày 29/4/2022.

- Năm học 2021-2022 đạt Liên đội vững mạnh.

III. Kết quả khen thưởng trong năm học 2021-2022:

Năm học 2021-2022 nhà trường được Hội đồng thi đua khối THCS đánh giá là "Tập thể lao động tiên tiến".

*** Khen thưởng tập thể:**

- Tập thể nhà trường đạt: LĐ Tiên tiến

- Công đoàn cơ sở: Vững mạnh

- Chi Đoàn vững mạnh.

- Liên đội vững mạnh.

*** Khen thưởng cá nhân:**

- 04 Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở

- 34 Lao động tiên tiến

- 04 Bằng khen của UBND tỉnh

- 01 Bằng khen của LĐLĐ tỉnh

- 02 Giấy khen của LĐLĐ thành phố.

IV. Những tồn tại cần khắc phục:

- Chất lượng học sinh mũi nhọn nhiều nhưng chất lượng giải chưa như mong muốn.

- CSVN đã được tăng cường, tuy nhiên so với quy mô trường lớp chưa đáp ứng được yêu cầu.

- Một số học sinh còn chưa ngoan hay vi phạm nội qui nhà trường.

- Vẫn còn một số học sinh sử dụng điện thoại sai mục đích trong giờ học.

- Một số gia đình chưa quan tâm sát sao đến việc học của con em mình.

- Một số GV chưa nhiệt tình trong công tác giảng dạy và một số hoạt động của trường, của ngành, và địa phương.

V. Nguyên nhân, bài học kinh nghiệm :

1. Nguyên nhân:

- Còn 1 số gia đình thiếu sự quan tâm đến con em mình trong việc học tập ;

- Kinh phí của trường quá eo hẹp, cơ sở vật chất đã xây dựng lâu chưa được tu sửa.

2. Bài học kinh nghiệm:

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với lãnh đạo Đảng, chính quyền, địa phương, PGD, đồng thời phải phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, tổ chức xã hội, cha mẹ học sinh ;

- Xây dựng nội bộ đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, biết khai thác sức mạnh tổng hợp của tập thể, thực hiện tốt công tác dân chủ và công khai hóa, quan tâm đến quyền lợi và lợi ích chính đáng của CB.GV và học sinh.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác kiểm tra đánh giá, khen thưởng, kỷ luật nghiêm minh, công bằng, tăng cường nề nếp kỷ cương, tổ chức tốt công tác hội thảo, giao lưu học tập kinh nghiệm, nhân rộng điển hình tiên tiến.

PHẦN THỨ HAI

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 – 2023

I. Nhiệm vụ chung – nhiệm vụ trọng tâm:

1. Nhiệm vụ chung:

1. Năm học 2022 - 2023 là năm học tiếp tục toàn ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII về: “ Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao nguồn nhân lực, phát triển con người”. Tiếp tục tổ chức thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đảng bộ thành phố Gia Nghĩa lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025 các cấp.

2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với thực hiện tốt Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng;

gắn với các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ GDĐT, Sở Bộ GDĐT về giáo dục và đào tạo.

3. Tiếp tục tập trung thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học phân hoá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; tạo ra sự chuyển biến cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

4. Tích cực, chủ động tham mưu quy hoạch, xây dựng trường, lớp phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn; Triển khai có hiệu quả công tác đổi mới chương trình sách giáo khoa lớp 6, 7; tiếp tục chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học để triển khai chương trình thay sách lớp 8 vào năm học 2023 - 2024.

5. Tiếp tục đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường, các tai nạn, tệ nạn xâm phạm trường học.

6. Triển khai có hiệu quả việc đánh giá cán bộ quản lý trường học theo Chuẩn hiệu trưởng; đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

7. Tăng cường đầu tư tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị kỹ thuật: Thực hiện đầy đủ kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh, đội ngũ hội đồng sư phạm nhà trường. Không lạm thu và sử dụng không đúng mục đích tiền đóng góp của học sinh. Thực hiện tốt chế độ miễn giảm cho học sinh diện chính sách ưu tiên, hoàn cảnh khó khăn. Tiếp tục tăng cường đầu tư CSVC và sử dụng đúng mục đích có hiệu quả.

8. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục của nhà trường phát triển bền vững.

9. Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

10. Duy trì đạt chuẩn PCGD THCS ở mức 3

11. Cập nhật và triển khai có hiệu quả các công văn, văn bản trong nhà trường.

12. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

2. Nhiệm vụ trọng tâm:

Xây dựng các tổ chức và quy chế hoạt động cho các tổ chức hoạt động theo điều lệ làm nền tảng cho sự ổn định và phát triển lâu dài;

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên: trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, trình độ tiếng Anh và tin học; chú trọng đổi mới mạnh mẽ tư duy nhằm phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới;

Trong công tác giảng dạy cần phát huy tính chủ động và năng lực sáng tạo cho học sinh, đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Chú trọng công tác giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục đạo đức và kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh;

Đẩy mạnh việc đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế, khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Nội dung và kế hoạch dạy học, giáo dục:

1.1. Đối với lớp 6 và 7:

Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Trong đó:

- Các môn học bắt buộc gồm: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Giáo dục công dân, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Tin học.

- Hoạt động giáo dục bắt buộc là trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Các hoạt động củng cố để hoàn thành nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của Chương trình GDPT-2018 và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Ngoài ra, tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương... (gọi chung là các hoạt động giáo dục khác).

1.2. Đối với lớp 8 đến lớp 9:

Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, tự chọn quy định tại Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

Tổ chức dạy học các môn học tự chọn Ngoại ngữ theo đề án Tiếng Anh 10 năm.

Các hoạt động củng cố để hoàn thành nội dung học tập và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Các hoạt động giáo dục khác nhằm đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

2. Thời lượng dạy học và giáo dục:

2.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

- Tổ chức và chỉ đạo thực hiện 100% số lớp dạy học 2 buổi/ ngày trong toàn trường nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu.

- Linh hoạt tổ chức các hình thức dạy học trong tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp. Chủ động nhiều phương án dạy học để đảm bảo thực hiện khung chương trình và thời gian năm học theo quy định.

- Tổ chức ký cam kết chất lượng giáo dục giữa các lớp, các tổ chuyên môn trong trường, cam kết giữa trường với phòng Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Kế hoạch thời gian năm học:

Thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 thực hiện QĐ số 1403/UBND của UBND tỉnh, ngày 12/8/2022:

- Tựu trường sớm nhất 29/8/2022.

- Khai giảng: 5/9/2022.

*Thời gian thực học trong năm học là 35 tuần:

- Học kỳ I: Kể từ ngày 06/9/2022 đến trước ngày 08/1/2023 (trong đó 18 tuần thực học)

- Học kỳ II: Kể từ ngày 09/01/2023, trong đó 17 tuần thực học, hoàn thành chương trình trước ngày 25/5/2023. Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2023.

- Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2023.

- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2022-2023 trước ngày 31/7/2022.

- Các ngày lễ, tết được tính theo quy định của Luật lao động và các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh.

- Thời gian nghỉ phép năm của giáo viên là 08 tuần được thực hiện trong thời gian nghỉ hè hoặc có thể được bố trí xen kẽ vào thời gian khác trong năm để phù hợp với đặc điểm cụ thể và kế hoạch thời gian năm học.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Danh hiệu thi đua tập thể:

Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động tiên tiến xuất sắc.

2. Danh hiệu thi đua các Đoàn thể:

Chi bộ: HT Tốt nhiệm vụ

Công đoàn: vững mạnh

Chi đoàn: vững mạnh

Liên đội: vững mạnh

3. Các chỉ tiêu thi đua khác:

Y tế học đường: Tốt
 Thư viện-Thiết bị: Tốt
 Thực hành thí nghiệm: Tốt

4. Danh hiệu thi đua cá nhân:

Lao động tiên tiến: 80% trở lên
 Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15% trong số LĐTT (5 đ/c)

5. Chỉ tiêu HS:

Duy trì sĩ số trên 99%
 Hạnh kiểm khá tốt 98% trở lên; không có hs đạt HK yếu kém, hạn chế vi phạm các tệ nạn xã hội

Học lực:

Khối 6, 7: Tốt 20 % ; Khá 35 %; Đạt 41 %, Chưa đạt 4 %

Khối 8, 9: Giỏi 20 % ; Khá 35 %; TB 41 %, yếu kém 4 %

Lớp 9 Thi tốt nghiệp đạt 100%

HSG cấp trường đạt 30% tổng số HS:

+ Khối 6-7- 8 tham gia kì thi Olympic cấp trường, cấp thành phố
 các môn thi: Toán – Văn - Anh

+ Khối 9 tham gia kì thi HSG cấp thành phố, tỉnh các môn: Toán - Văn - Anh - Lý - Hóa - Sinh – Sử - Địa - Tin

HSG lớp 9 cấp thành phố và cấp tỉnh theo số lượng của Gv đăng ký và dựa trên số lượng HS đạt năm 2021-2022.

Tham gia các hội thi do cấp trên tổ chức đạt kết quả cao.

Tham gia các kì thi trên Internet theo công văn chỉ đạo của cấp trên:

1/ Violympic Toán TV- TA

2/ Violympic Vật lý

3/ IOE

6. Chỉ tiêu GV:

- Chất lượng bộ môn đạt chỉ tiêu giáo viên đã đăng ký thực hiện từ đầu năm học.

- 100% giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi Cấp trường.

- SKKN: 100% CBGV- NV tham gia.

- Thao giảng 02 tiết /1GV/năm. (Có thể lồng ghép KTNB)

- Dự giờ ít nhất: 8 tiết/ năm/GV.

- Dạy học theo chủ đề: theo PPCT.
- Nghiên cứu bài học: 04 chủ đề/1 tổ/năm.
- Chuyên đề: 02 CD/1 tổ/năm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị:

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường:

Triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết Khóa XIII, tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

Thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII về: “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao nguồn nhân lực, phát triển con người”. Tiếp tục tổ chức thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đảng bộ thành phố Gia Nghĩa lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025 các cấp.

Tuyên truyền về tính thiết thực trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức và hình thức kiểm tra đánh giá cho đội ngũ giáo viên để việc thực hiện được mạnh mẽ và hiệu quả.

- Thực hiện tốt nghị quyết của chi bộ kết nạp 1-2 quần chúng ưu tú vào Đảng.

1.2. Đối với học sinh:

Thực hiện giáo dục toàn diện học sinh. Chú trọng giáo dục lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương, đất nước.

Đẩy mạnh hoạt động Đoàn - Đội trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể nhằm giáo dục đạo đức, phát triển nhân cách cũng như kỹ năng sống cho học sinh nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học

2. Về tổ chức các hoạt động dạy học:

2.1. Thực hiện quy chế chuyên môn:

Nghiêm túc thực hiện các chỉ thị và nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của Phòng GDĐT.

Đảm bảo giảng dạy đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình.

Tiếp tục chỉ đạo làm tốt công tác kiểm tra chuyên môn và thực hiện quy chế chuyên môn.

- 100% CB-GV-NV không vi phạm tệ nạn xã hội.
- 100% giáo viên chấp hành tốt quy chế chuyên môn và kỷ luật lao động.

2.2. Chuyên đề, ngoại khóa:

* **Ngoại khóa:** theo kế hoạch của chuyên môn và đội TNTP

* **Chuyên đề:** đăng ký và có danh sách kèm theo

* **KHKT dành cho Thanh thiếu niên:**

- Theo đăng ký và phân công do Đ/c Vũ Văn Đô chỉ đạo. (Tổ KHTN đảm nhiệm: 03 sản phẩm).

* **Tích hợp liên môn:** Đầu tháng 10 thực hiện:

- Tổ KHXX-Năng khiếu; Tổ Ngữ văn-Anh văn phụ trách thực hiện.
- Khuyến khích các tổ còn lại tham gia.

* **Hùng biện Tiếng Anh:** Giao cho Nhóm chuyên môn Tiếng Anh phụ trách và thực hiện.

- T/c cấp trường.

- Cấp thành phố: 13 sản phẩm dự thi

* **Sáng tạo TTN:**

- 01 sản phẩm/1 tổ tham gia cấp thành phố (Tháng 11 phải có tên đề tài)

- 02 sản phẩm/ 1 tổ tham gia cấp trường.

* **Giáo dục STEM:** xây dựng trong kế hoạch bộ môn.

* **Ôn thi HSG các môn văn hóa lớp 9:** Cuối tuần thứ 2 của tháng 9 chốt danh sách và bắt đầu ôn vào ngày 17/9/2022.

- Chương trình trải nghiệm sáng tạo lồng ghép vào chuyên đề. Đối với các môn không thực hiện chuyên đề thì phải có tiết bổ sung trải nghiệm sáng tạo.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

* **Đổi mới phương pháp dạy học:**

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh;

Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

* **Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:**

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà;

Tổ chức các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn theo chỉ đạo của Phòng GDĐT;

Các tổ chuyên môn lên lịch đăng ký thực hiện các chuyên đề bộ môn vào thứ hai hàng tuần (tiết chào cờ). Mỗi bộ môn thực hiện một chuyên đề /năm học (chuyên đề về hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, chuyên đề về hướng dẫn học sinh ôn tập, chuyên đề về giáo dục đạo đức, chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống ...).

*** Đổi mới kiểm tra và đánh giá:**

Triển khai thực hiện các văn bản về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh cũng như về đánh giá xếp loại học sinh.

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; giáo viên chấm trả bài kiểm tra kịp thời, có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh khi chấm bài kiểm tra. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ;

Thực hiện nghiêm túc ma trận đề trong các bài kiểm tra định kỳ học kỳ. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao. Dựa vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng.

Kết hợp hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra.

2.4. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức dạy học chuyên đề, thao giảng. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học:

Phát huy tính chủ động và sáng tạo của giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, đánh giá học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

Giao quyền cho các tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giảng dạy (Phân phối chương trình), thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn. Đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng đồng thời theo hướng phát triển năng lực học sinh;

Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trao đổi, thảo luận về nội dung giảng dạy để tích hợp, liên môn các đơn vị kiến thức và xây dựng các chủ đề giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

2.5. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém:

Giáo viên bộ môn phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm rà soát số học sinh có học lực yếu, kém từ đó phối hợp với gia đình để có biện pháp phù hợp với từng em để giúp các em lấy lại căn bản, nắm vững các chuẩn kiến thức, phấn đấu vươn lên trong học tập. Giáo viên giảng dạy phụ đạo có giáo án và phương pháp phù hợp với trình độ học sinh;

Bồi dưỡng học sinh giỏi các khối bắt đầu từ tháng 17/9/2022.

2.6. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật, sáng tạo TTN, dạy học theo chủ đề tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi, viết sáng kiến kinh nghiệm, đề tài NCKHSPUD:

Đầu năm học, các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công giáo viên phụ trách, hướng dẫn học sinh tham gia các Hội thi, Cuộc thi do Bộ, Sở, Phòng GDĐT tổ chức.

Động viên và tạo điều kiện để giáo viên, học sinh tham gia các hội thi do Bộ, Sở và Phòng GDĐT tổ chức, hưởng ứng phong trào viết SKKN, đề tài NCKHSPUD.

Khen thưởng kịp thời giáo viên và học sinh có thành tích trong các hội thi.

2.7. Giáo dục thể chất:

Phối hợp với Trung Tâm Y Tế thực hiện khám sức khỏe cho học sinh ngay từ đầu năm học. Thông báo với phụ huynh tình hình sức khỏe của con em mình.

Tổ chức các chuyên đề về phòng chống bệnh học đường và các bệnh dịch theo mùa (KHTN).

Đảm bảo dạy đủ chương trình thể dục chính khóa. Tổ chức và tham gia đầy đủ các hoạt động thể dục thể thao do các cấp tổ chức.

2.8. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo:

Tổ chức đa dạng các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm, sáng tạo nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tế đời sống xã hội đồng thời giáo dục lý tưởng, phẩm chất, hình thành nhân cách và rèn luyện kỹ năng thích ứng cuộc sống cho các em.

Tổ chức các phong trào phù hợp với tâm lý và độ tuổi học sinh nhằm phát triển năng khiếu và giúp học sinh có bản lĩnh, có sức đề kháng với những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội.

Tổ chức các tiết học ngoài nhà trường, hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở từng bộ môn theo hướng dẫn chuyên môn của Phòng GDĐT(nếu có).

3. Công tác tổ chức quản lý:

3.1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường, quản lý dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường:

Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ theo quy định.

Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên và động viên giáo viên tham gia trường học kết nối của Bộ (<http://csdl.taphuan.edu.vn>)

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập của học sinh. Thực hiện tốt công tác thông tin hai chiều qua mạng internet, website, mail kịp thời, đầy đủ và chính xác.

Thực hiện công khai theo Thông tư 09/2009/BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường hiệu quả việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở.

Quản lý việc thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm theo Thông tư số: 17/BGD&ĐT ngày 16/05/2012 của Bộ GDĐT; Quyết định số: 21/2014/QĐ-UBND ngày 7/10/2014 của UBND tỉnh Đắk Nông và các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT. Sắp xếp lại lớp học với những em không tham gia học thêm tại trường cho dễ quản lý HS.

3.2. Công tác thi đua khen thưởng:

Tổ chức triển khai công tác thi đua khen thưởng với các tiêu chí rõ ràng, thiết thực, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao tránh hình thức; thực hiện trên nguyên tắc khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời và có tác dụng động viên, nêu gương. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương những việc làm tiêu biểu, khuyến khích tính đổi mới sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Thực hiện công khai việc đánh giá viên chức, nhân viên cuối năm học dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá chuẩn nghề nghiệp và đánh giá viên chức cuối năm.

3.3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường:

Thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để bổ sung trang thiết bị dạy học và cải tạo cảnh quan xanh – sạch – đẹp – an toàn;

Làm tốt công tác phối hợp với công an phường để tăng cường sự phối hợp trong công tác an ninh, trật tự trường học;

Đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ thông qua những biện pháp như xây dựng phương án phòng cháy chữa cháy, trang bị các phương tiện phòng cháy chữa cháy; kỹ năng sơ cứu; kiểm tra hệ thống điện định kỳ;

Tổ chức các chuyên đề truyền thông về giáo dục sức khỏe, về phòng chống tai nạn thương tích, về vệ sinh an toàn thực phẩm ... Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường, thực hiện tốt việc phòng chống dịch bệnh, hướng dẫn học sinh biết cách giữ gìn vệ sinh, chăm sóc sức khỏe bản thân.

4. Công tác đoàn thể:

Đảm bảo tốt sự lãnh đạo toàn diện của Đảng trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy tốt sự lãnh đạo của Chi bộ trong quá trình xây dựng các khối đoàn thể của nhà trường và quá trình đổi mới giáo dục & đào tạo;

Xây dựng và tổ chức thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa hiệu trưởng với Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội TNTP trong các hoạt động của nhà trường.

Phát huy vai trò chủ động của Công đoàn trong việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho công đoàn viên.

Đoàn TNCS HCM xây dựng kế hoạch chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với nước, Mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

Đội TNTP tổ chức các phong trào thi đua thực hiện chủ đề năm học phối hợp với bộ phận chuyên môn tổ chức các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp sinh động, phong phú, hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

5. Công tác xã hội hóa:

Đẩy mạnh sự phối hợp giữa nhà trường với CMHS để chia sẻ thông tin, tăng cường hiểu biết để xây dựng mối quan hệ hài hòa, ổn định và tiến bộ. Xây dựng chế độ hội họp giao ban giữa BGH với Ban Đại diện CMHS trong năm học;

Cùng với Ban đại diện Cha mẹ học sinh xây dựng mối quan hệ gắn bó với địa phương trong việc phối hợp giáo dục, tranh thủ sự hỗ trợ của địa phương trong công tác hạn chế lưu ban, bỏ học và phổ cập giáo dục;

Tham mưu với Ban Đại diện CMHS, Hội Khuyến học để kịp thời khen thưởng học sinh giỏi, hỗ trợ chăm lo cho học sinh mồ côi, gia đình đông con, gia đình thực sự khó khăn ngoài diện chính sách để các em an tâm học tập;

Thực hiện việc sử dụng và công khai tài chính về quỹ hoạt động của CMHS nhà trường theo đúng nguyên tắc tài chính. Chỉ thực hiện thu với các khoản thu hộ chi hộ, thu thỏa thuận khi đã được sự đồng thuận của CMHS. Thực hiện việc tiếp nhận tài trợ theo đúng quy định.

6. Công tác kiểm tra nội bộ:

(Kèm theo kế hoạch Kiểm tra nội bộ).

IV. GIẢI PHÁP:

- Coi trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng tác phong đạo đức nhà giáo gắn liền với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” là công việc thường xuyên của CB-CC trong cơ quan, bên cạnh đó đẩy mạnh việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng nhà trường thân thiện, học sinh tích cực”. Xây dựng qui chế, chương trình hành động của đơn vị, có tính khả thi, xây dựng biểu điểm thi đua, biểu điểm đánh giá-xếp loại công chức.... Coi trọng quy chế dân chủ, thường xuyên lắng nghe ý kiến của CB-GV-CNV, Công bằng trong đánh giá, khen chê kịp thời.” Những hành vi phạm luật khiếu nại- tố cáo; sinh con thứ ba trở lên sẽ bị ảnh hưởng thi đua.

- Chi bộ nhà trường kết hợp với địa phương tổ chức tốt việc học tập nghị quyết, chỉ thị cấp trên, tham gia tập huấn chuyên môn, tham gia các lớp đại học nâng cao trình độ. Tạo điều kiện tối đa cho CB –GV –NV học tập dưới mọi hình thức.

- Chỉ đạo, quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy chế chuyên môn như: Soạn, giảng, hồ sơ sổ sách, chấm trả bài, dạy bồi dưỡng, phụ đạo, dạy thêm- học thêm theo thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục- Đào tạo, và các văn bản ban hành quy định dạy thêm, học thêm của UBND tỉnh và UBND thị xã.

- Phối hợp cùng các đoàn thể tổ chức hội giảng, chuyên đề, tổ chức các cuộc thi đua trong nhà trường. Phối hợp với Công đoàn vận động, động viên, khơi dậy tinh thần trách nhiệm lòng tự trọng, sự quyết tâm của cán bộ – giáo viên – công nhân viên trong việc đăng ký thi đua đầu năm.

- Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG.

- Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh.

- Bồi dưỡng tổ trưởng, phân công nhiệm vụ, quyền hạn, tạo điều kiện để tổ trưởng hoạt động tốt. Gắn trách nhiệm của Tổ trưởng với hoạt động của các thành viên trong tổ.

- Tổ chức bồi dưỡng thi giáo viên giỏi cấp trường đảm bảo đúng quy trình. Làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên dự thi cấp thị xã. Động viên giáo

viên tham gia cuộc thi dạy học các chủ đề tích hợp theo công văn số 5111/BGDĐT ngày 23/7/2013 của bộ GD&ĐT.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong công tác tự bồi dưỡng của giáo viên làm cơ sở trong việc đánh giá xếp loại cuối năm. Tổ chức các hoạt động chuyên đề; Các buổi dự giờ, thao giảng trong toàn trường nhằm phát hiện nhân tố mới; Bồi dưỡng phương pháp dạy học mới, xây dựng lực lượng nòng cốt trong từng tổ chuyên môn. Khuyến khích phụ huynh, học sinh, CB –GV-CNV góp ý để nâng cao hơn nữa chất lượng đội ngũ. Có chế độ khen thưởng kịp thời với giáo viên có thành tích trong công tác. Thường xuyên tự kiểm tra, tự điều chỉnh, tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Triển khai cụ thể mô hình trường học mới cho toàn thể CB-GV- NV biết, đưa các tiết dạy mẫu, dạy dự giờ trên lớp vào rút kinh nghiệm trong giảng dạy, tổ trưởng bộ môn phân công các buổi sinh hoạt chuyên đề bàn bạc về cách dạy, phát huy những điểm mạnh, hạn chế các nhược điểm, cùng nhau tháo gỡ những khó khăn khi thực hiện mô hình thí điểm này. Tùy theo từng bài, từng chương để thực hiện áp dụng bản đồ tư duy trong giảng dạy làm cho bài giảng cô đọng, học sinh dễ nhớ, dễ hiểu. Việc đổi mới kiểm tra đánh giá được thực hiện thường xuyên qua các bài kiểm tra định kỳ. GV bộ môn thực hiện nghiêm việc xây dựng đề thi theo ma trận phù hợp với hiểu, biết và vận dụng. Đánh giá năng lực học tập của học sinh phải công khai, thực chất, khách quan công bằng để kích thích, động viên học sinh trong học tập.

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của cấp trên để thực hiện chi đúng nội dung và mục đích. Kế toán thường xuyên tham mưu với Hiệu trưởng trong việc thực hiện chế độ chính sách cho CB-GV-CNV. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ cho năm 2022-2023 đầy đủ, cụ thể, dân chủ thống nhất.

- Để từng bước thực hiện các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia cho những năm kế tiếp cần phải hạ thấp tỉ lệ học sinh yếu kém, tỉ lệ lưu ban bỏ học. Sửa chữa nâng cấp CSVC. Chỉ đạo giáo viên, chuyên trách phối hợp với ban điều hành các phường Nghĩa Thành và Nghĩa Phú hoàn thành điều tra, cập nhật số liệu vào sổ phổ cập đầy đủ, đối chiếu với chuẩn để có kế hoạch phấn đấu.

- Kiểm định chất lượng giáo dục, kiện toàn Hội đồng tự đánh giá. Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường học. Phối hợp đẩy mạnh hoạt động trung tâm giáo dục cộng đồng, tạo điều kiện cho nhân dân tiếp cận với giáo dục đào tạo, góp phần xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh công tác tuyên truyền góp phần tạo sự thống nhất trong phát triển giáo dục. Tham gia hội khuyến học phường và đẩy mạnh hội khuyến học trong nhà trường hoạt động có hiệu quả, khuyến khích phong trào dạy tốt trong giáo viên và học tốt trong con em cán bộ giáo viên.

- CSVC hiện có đảm bảo an toàn và sử dụng có hiệu quả. Tiết kiệm ngân sách, xã hội hóa giáo dục để xây dựng cảnh quan theo quy hoạch chung. Lập kế hoạch xây dựng, tu bổ và sửa chữa đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục. Chỉ đạo các hoạt động nhằm đảm bảo trường luôn sạch – đẹp góp phần bảo vệ và cải

tạo môi trường, hoàn thiện cảnh quan sư phạm. CSVC giao cho lớp, các bộ phận đầu năm học quản lý và sử dụng nếu cố tình làm hư hỏng và mất tài sản tập thể cá nhân đó phải chịu trách nhiệm. Thường xuyên kiểm tra phát hiện kịp thời hư hỏng, sửa chữa ngay nhằm hạn chế tối đa chi phí sửa chữa. Nhân viên bảo vệ, thư viện, thiết bị có nhiệm vụ vào sổ đầy đủ các loại tài sản và có trách nhiệm sử dụng và bảo quản đúng chức năng của mình. Giáo viên bộ môn có trách nhiệm trong việc sử dụng và bảo quản tốt đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, sách tham khảo theo đúng quy định của nhà trường về sử dụng tài sản công.

- Thực hiện Cải cách hành chính, các loại kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn, các đoàn thể và các bộ phận đảm bảo đúng mẫu, đủ nội dung, khoa học, đẹp về hình thức. Việc xây dựng các kế hoạch phải có tính khả thi, phù hợp với kế hoạch của các cấp quản lý giáo dục và tình hình của địa phương. Quản lý và sử dụng có hiệu quả các loại hồ sơ. Giao trách nhiệm soạn thảo văn bản cho các bộ phận... Tiếp tục xây dựng hệ thống các văn bản pháp lý về các mặt hoạt động của nhà trường và có giá trị sử dụng lâu dài, Cải tiến lề lối làm việc, tăng cường trao đổi thông tin trên mạng.

- Quản lý tốt về thời gian làm việc, ý thức chấp hành giờ giấc của các thành viên trong tổ và hiệu quả công việc qua kiểm tra theo dõi. Lập kế hoạch hoạt động theo từng tháng với những nội dung cụ thể cho từng CB-CNV. Chỉ đạo chặt chẽ mọi hoạt động và mọi hoạt động đều phải báo cáo cho hiệu trưởng. Tăng cường kiểm tra, kiểm soát không để xảy ra tình trạng gây phiền hà cho nhân dân. Tăng cường giáo dục đạo đức, tác phong trong nói năng, ăn mặc, thái độ ứng xử với đồng nghiệp, ứng xử với cấp trên.

- Xây dựng các đoàn thể vững mạnh (CD, Đoàn, Đội) thực sự hỗ trợ đắc lực cho công tác chuyên môn, tham gia quản lý và giám sát trong nhà trường, chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương, của nhà trường. Hỗ trợ cho nhà trường tổ chức tốt các lễ hội, các hoạt động phong trào: hoạt động với chủ đề Mừng Đảng, mừng xuân. Đi trải nghiệm thực tế các địa danh trong tỉnh, và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Đoàn thanh niên làm tốt công tác giới thiệu đoàn viên ưu tú làm nguồn cho việc kết nạp Đảng. Bên cạnh đó các bộ phận Thư viện, thiết bị, Văn thư - Thủ quỹ, Kế toán - y tế, bảo vệ - phục vụ - điện nước không ngừng cải tiến phương pháp làm việc. Thực hiện tốt nhiệm vụ, nâng cao tinh thần phục vụ CBGV - HS

- Tổ chức đại hội phụ huynh từ đầu năm học để cùng bàn bạc tháo gỡ những khó khăn về CSVC của nhà trường để được phụ huynh thông cảm và chia sẻ. Tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình nhà trường và xã hội để tiếp tục giáo dục các em nhất là học sinh cá biệt. Giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, con của hộ nghèo, con mồ côi. Tổ chức ký cam kết thực hiện an toàn giao thông, các tệ nạn xã hội, phòng tránh thương tích, các phong trào thi đua giữa nhà trường, đoàn TN, Hội CMHS, học sinh, CBCC. Mỗi học kỳ tổ chức họp phụ huynh để báo cáo kết quả học tập của học sinh cũng như công khai minh bạch về việc sử dụng nguồn quỹ có liên quan đến học sinh và phụ huynh.

- Nhà trường phối hợp thống nhất với cha mẹ học sinh để cùng tham gia giáo dục học sinh phát triển toàn diện thông qua hoạt động của Hội CMHS, thông qua công tác của GVCN trực tiếp gặp gỡ, trao đổi thông tin qua phiếu liên lạc điện tử, qua điện thoại hoặc mời gia đình đến trường làm việc trực tiếp.

- Phối hợp với Hội CMHS nhằm phát huy hiệu quả vai trò của Hội trong công tác quản lý, vận động thuyết phục: Thực hiện các khoản thu bắt buộc: Học phí và BHYT và các khoản thu quỹ phục vụ học tập, vệ sinh môi trường và xã hội hóa giáo dục công trình sân trường khu nhà đa năng. Xã hội hóa 100% các lớp có ti vi để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học.

- Thường xuyên công khai trong nhà trường để CB-GV-NV thực sự an tâm, thoải mái tư tưởng để cùng nhau thực hiện tốt nhiệm vụ năm học mới.

- Tổ chức khoa học hoạt động quản lý nhằm tạo điều kiện nâng cao hiệu quả của mỗi cán bộ – giáo viên trong trường, phát huy được khả năng và trình độ của mỗi Cán bộ –Giáo viên – Công nhân viên.

- Phân công công tác đảm bảo yêu cầu phát triển của nhà trường, phù hợp với khả năng điều kiện của mỗi giáo viên – công nhân viên, tạo điều kiện thúc đẩy nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của từng người.

- Quản lý điều hành hoạt động một cách khoa học đó là: Điều hành theo kế hoạch, mọi công việc đều được kế hoạch hoá, các bộ phận và cá nhân đều có kế hoạch, xây dựng hoàn chỉnh bộ máy quản lý: Phân công, giao trách nhiệm cho phó hiệu trưởng, tổ trưởng - tổ phó các công việc và quyền hạn cụ thể, khắc phục tình trạng ôm đồm, tránh chồng chéo công việc.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ: Xây dựng kế hoạch kiểm tra, tổ chức thực hiện công tác kiểm tra, kiểm tra theo kế hoạch, qua kiểm tra phải tìm ra được ưu, khuyết điểm và góp ý cụ thể, giúp người được góp ý hiểu và sửa chữa.

- Phối hợp với Công đoàn trong việc tổ chức đăng ký đầu năm về các tiêu chí trong năm, tránh hình thức, phải làm cho CB - GV – CNV thể hiện tinh thần trách nhiệm, lòng tự trọng. Phải tự đánh giá, tự kiểm điểm, đánh giá phải so sánh với các tiêu chí từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng của bản thân.

- Tăng cường xin ý kiến, xin chủ trương và trao đổi các thông tin của nhà trường với Cấp Ủy, chính quyền địa phương, chi bộ Đảng...

- Tăng cường thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, bàn bạc cụ thể với hội đồng nhà trường, với công đoàn - chi đoàn, để giải quyết những công việc trước mắt.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm tra đánh giá xếp loại giáo viên và học sinh, kiểm định chất lượng giáo dục khách quan công bằng, nâng cao đạo đức nhà giáo kết hợp “ Dân chủ – kỉ cương – tình thương – trách nhiệm” trong nhà trường. Kiên quyết xử lí các trường hợp vi phạm. Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, đặc biệt đánh giá chuẩn giáo viên và chuẩn hiệu phó, hiệu trưởng.

- Chú trọng các chỉ tiêu đạt được cuối năm so với chỉ tiêu đăng ký đầu năm làm cơ sở để xếp loại thi đua.

- Xây dựng kế hoạch và phát động phong trào thi đua – khen thưởng cùng đăng ký danh hiệu thi đua ngay từ đầu năm học, phấn đấu vươn lên đạt kết quả cao hơn trong quản lý, trong công tác, trong giảng dạy và học tập. Cuối năm học tham mưu cấp trên cho chủ trương cho CBGV-CNV hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đi tham quan học hỏi kinh nghiệm.

- Xây dựng thang điểm chấm điểm thi đua, trực theo dõi thi đua hàng tháng giao cho tổ xếp loại, giao tỷ lệ xếp loại thi đua cho tổ cuối học kỳ và cuối năm ban thi đua nhà trường hợp rà soát xếp loại.

V. Đề xuất, kiến nghị:

- Đề xuất UBND thành phố sửa chữa xây dựng các hạng mục giai đoạn 2 (sửa nền và sơn dây phòng học và phòng bộ môn, tường rào 3 mặt còn lại, nền sân trường) và tu sửa lại bờ rào, sơn lại trường lớp để năm 2022-2023 nhà trường đủ điều kiện được công nhận lại trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2.

- Đề xuất lãnh đạo PGD &ĐT, UBND thành phố cho Ban đại diện CMHS thực hiện xã hội hóa giáo dục để hoàn thành khu dạy học thể dục giáo dục thể chất, vườn thực nghiệm và giảng đường xanh cho học sinh.

Nơi nhận

- PGD&ĐT (báo cáo)
- UBND P.Nghĩa Thành (báo cáo)
- Chi bộ (báo cáo)
- Các tổ chức nt (Thực hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hải Đường

